

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Supriono, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyati, I. (2016). Problematika Siswa dalam Menghafal Al-qur'an (Studi Kasus 4 Siswa Kelas XII Agama MAN Wonokromo Bantul Yogyakarta. *Thesis*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azwar, S. (2002). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1986). *Social Fondation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. United State: Englewood Cliffs MJ Preentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H Freemen dan Company Stressor.
- Bhinnety, M. (2007). Struktur dan Proses Memori. *Jurnal Buletin Psikologi*, 16 (2), 74-88.
- Bidjerano, T. (2005). Gender differences in self-regulated learning. *Paper presented at the Annual Meeting of the Northeastern Educational Research Association*, October 19-21, Kerhonkson, NY, USA.
- Buzan, T. (2003). *Head Strong*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cheng, E. C. K. (2011). The role of self regulated learning in enhancing learning performance. *The International Journal of Research and Review*, 6 (1), 1-15.
- Crowder, R. G. (1976). *Principles of Learning and Memory*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Fasikhah, S. S. & Fatimah, S. (2013). Self regulation learning dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (1), 142-152.
- Fauziyah, L. (2010). Motivasi sebagai Upaya Mengatasi Problematika Santri Penghafal Al-qur'an di Madrasah Tahfidzul Qur'an Pondok Pesantren Al-munawwir Komplek Q Krupyak Yogyakarta. *Thesis*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Gagne, R. (1974). *Essential of Learning for Instruction*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Glynn, S.M., Aultman, L.P., & Owens, A.M. (2005). Motivation to Learn in general education programs. *The Journals of General of Education*, 54 (2), 150-170.
- Gunawan, A. W. (2003). *Genius learning strategy*. Jakarta: Gramedia Pestaka Utama.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bndung: Sinar Baru Algesindo
- Handayani, F. (2013). Hubungan Self Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Akseleran. *Jurnal Universitas Surabaya*, 1 (2), 1-5.
- Hardjosoesanto, T. Y. & Siswanto. (2014). Pengaruh Belajar dengan Cara Menghafal Terhadap Mengingat Kosakata dalam Bahasa Inggris. *Psikodimensia*. 13 (1), 73-83.
- Husna, L. M. (2014). Hubungan Antara Self Regulated Larning Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an. *Skripsi*, UIN Maulanan Malik Ibrahim Malang.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (online). (<http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>). 7 Desember 2016.
- Latipah, E. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37 (1), 110-129.
- Love, A. & Kruger, A. C. (2005). Teacher Beliefs and Student Achievement in Urban School Serving African American Students. *Journal of Educational Research*, 99, 87-98.
- Malihah, H. (2015). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Kemampuan Menghafal Al-qur'an. *Thesis*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Moekijat. (2002). *Dasar-dasar Motivasi*. Penerbit Pionir Jaya. Jakarta.
- Mastuti, E. (2006). *Memahami Perilaku Prokastinasi Akademik Berdasarkan Tingkat Self-Regulated Learning dan Trait Kepribadian*. Surabaya: Lembaga Penelitian Universitas Airlangga.
- Merdinger, J.M., Hines, A.M., Osterling, K.L., & Wyatt, P. (2005). Patgways to college for former foster youth: Understanding factos that contribute to educational success. *Child Welfare League of America*, LXXXIV, 867-898.
- McClelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge: Cambridge Univ-Press.

- Nawabuddin, A. & Ma'arif, B.S. (2005). *Teknik Menghafal Al-qur'an*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pekrun, R., Goetz, T. & Titz, W. (2002). Academic Emotions in Students Self-Regulated Learning and Achievement: A Program of Qualitative and Quantitative Research. *Educational Psychology*, 37(2), 91-106.
- Peterson, L. R. & Peterson, M. J. (1959). Short-term retention of individual verbal items. *Journal Of Experimental Psychology*, 58, 193-198.
- Pintrich, P. R. & De Groot, E. V. (1990). Motivational and self regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82 (1), 33-40.
- Pintrich, P.R., Smith, D. A. F., Garcia, T., MvKheacie, W. J. (1991). *A Manual For The Motivated Strategies For Learning Questionnaire*. Michigan: The Regent of The University of Michigan.
- Pintrich, P. R. (1995). *Understanding self-regulated learning*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Purwanto, S. (2007). Hubungan Daya Ingat Jangka Pendek dan Kecerdasan dengan Kecepatan Menghafal Al-qir'an Di Pondok Pesantren Krupyak Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Agama Islam*, 19 (1), 70-83.
- Ramadhan, Y. (2012). Kesejahteraan Psikologi Pada Remaja Santri Penghafal Al-qur'an. *Jurnal PSIKOLOGIKA*, 17 (1).
- Reed, S. K. (2007). *Cognition: Theory and Application*. United States of America: Wadsworth, Thomson Learning, Inc.
- Rosadi, F. A. (2013). Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-qur'an dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekstrakurikuler Elektroniks SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal E-JPTE*, 3 (1).
- Santrock, J. W. (2005). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi ketigabelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Santrock, J. W.(2007). *Child development*. Dallas: The McGraw-Hill Companies.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Savira, F. & Suharsono, Y. (2013). Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (1), 65-74.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sherwood, L. (2010). *Fisiologi manusia: dari sel ke sistem*. Jakarta: EGC
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. Y. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sternberg, R. J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Subandi. (2012). Problematika Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Lingkungan Masyarakat Kota. *Thesis*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suharnan, M. S. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: SriKandi.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Susanto, H. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self Regulation untuk Meningkatkan Keberhasilan Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Tulving, E. & Craik, F. I. M. (2000). *The Oxford Handbook of Memory*. New York: Oxford University Press.
- Winne, P. H. (1997). Experimenting to Bootstrap Self-Regulated Learning. *Journal of Education Psychology*, 89 (3), 397-410.

- Wolters, C. A., Pintrich, P. R., dan Karabenick, S. A. (2003). *Assesing Academic Self Regulated Learning*. Conference on Indicators of Positive Development: Child Trends.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yunus, M. (1989). *Kamus Arab- Indonesia*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.
- Zimmerman, B. J. & Schunk, D. H. (1998). *Self Regulated Learning: From Teaching to Self Reflective Practice*. New York: Guilford.
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81 (3), 329-339.
- Zimmerman, B. J. (1990). Student Different in Self Regulated Learning: Relating Grade, Sex and Giftedness to SElf Efficacy and Strategy Use. *Journal of Educational Psychology*, 82, 51-59.
- Zimmerman, B. J (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psycologist*, 25 (1), 3-17.