

DAFTAR PUSTAKA

- Appleton, J. J., Christenson, S. L., Kim, Dongjin., & Reschly, A. L. (2006). Measuring cognitive and psychological engagement: Validation of the Student Engagement Instrument. *Journal of School Psychology, 44*, 427–445.
- Bakker, A. B., Vergel, A. I. S., & Kuntze, J. (2015). Student engagement and performance: A weekly diary study on the role of openness. *Motiv Emot, 39*, 49–62.
- Bandura, A., Barbaranelli, C., Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (1996). Multifaceted impact of self-efficacy beliefs on academic functioning. *Child Development, 67*, 1206–1222.
- Beeby, C. E. (1982). *Pendidikan di Indonesia: Penilaian dan Pedoman Peencanaan*, Jakarta: LP3ES.
- Brickman, S. J., Alfaro, E. C., Weimer, A. A., & Watt, K. M. (2013). Academic Engagement : Hispanic developmental and non developmental education students. *Journal Developmental Education, 37*, 2-14.
- Clark, B. (1983). *Growing up gifted: Developing the potential of children at home and at school*, Second Edition, Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. (pp. 262, 263, 299).
- Conner, J. O., & Pope, D. C. (2013). Not just Robo-Students: Why full engagement matters and how schools can promote it. *J Youth Adolescence, 42*, 1426–1442.

- Connell, J. P., & Wellborn, J. G. (1990). *Competence, autonomy, and relatedness: A motivational analysis of self-system processes*. Rochester, NY: University of Rochester.
- Daly, B. P., Shin, R. Q., Thakral, C., Selders, M., & Vera, E. (2009). School engagement among urban adolescents of color: Does perception of social support and neighborhood safety really matter?. *J Youth Adolescence*, 38, 63–74.
- Dotterer, A. M., & Lowe, K. (2011). Classroom context, school engagement, and academic achievement in early adolescence. *J Youth Adolescence*, 40, 1649–1660.
- Doko, F. A. (2012). *Hubungan antara student autonomy dengan student engagement pada mahasiswa*. Depok: Universitas Indonesia.
- Epstein, J. L. (1995). Perspectives and previews on research and policy for school, family and community partnerships. *Family-school links: How do they affect educational outcomes?* Hillsdal, N.J: Erlbaum.
- Finn, J. D. (1993). *School engagement and students at risk*. Washington: National Center for Education Statistics.
- Fredericks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research Spring*, 74(1), 59-109.
- Furlong, M. J & Christenson, S.L. (2008). Engaging students at school and with learning: A relevant construct for all students. *Psychology In The Schools*, 45, 365-368, doi: 10.1002
- Hoover, D., Walker, J. M. T., Wilkins, A. S., Green, C. L., Closson. K., & Sandler, H. M. (2005). Why do parents become involved? Research findings and implications. *Elementary School Journal*, 2, 106–130.

- Hurlock, E.B. (1990). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hirschfield, P. J., & Gasper, J. (2011) The relationship between school engagement and delinquency in late childhood and early adolescence. *J Youth Adolescence*, 40, 3–2.
- Henderson, A. T., & Mapp, K. L. (2002) *A new wave of evidence: The impact of school, family, and community connections on student achievement*. Austin, TX: Southwest Educational Development Laboratory.
- Heng, K. (2014). The relationships between student engagement and the academic achievement of first-year university students in cambodia. *Asia-Pacific Edu*, 23(2), 179–189.
- Hill, N., & Tyson, D (2009). Parental involvemmet in middle school: A meta analytic assessment of the strategies that promote achievement. *Development Psychology*, 45(3), 740-763.
- Jimerson, S. R., Campos, E., & Greif, J. L. (2003). Toward an understanding of definitions and measures of school engagement and related terms. *The California School Psychologist*, 8, 7-27.
- Jesse, D. (1997). *Increasing parental involvemmet: A key to student achievement*. mid-continent regional educational laboratory. Aurora: CO Press.
- Kartina, U. S., Aisyah, S., Nulhakim, L., Evendi, S. S., & Faturrohman, M. (2011). Active learning and student engagement in mathematicsat Madrasah Ibtidâ'iyah Al-Jauharotunnaqiyah. *University of Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia Excellence in Higher Education*. 2, 109-113.
- King, B. R., & Genotice, F. (2015). Does family obligation matter for students' motivation, engagement, and well-being?: It depends on your self-construal. *Personality and Individual Differences*. 86, 243–248

- Lynch, A. D., Lerner, R. M., & Leventhal, T. (2013). Adolescent academic achievement and school engagement: An examination of the role of school-wide peer culture. *Journal Youth Adolescence*, 42, 6–19, doi: 10.1007/s10964-012-9833-0.
- Jarvis, M. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Bandung: Nusa Media.
- Maulina, R. (2011). *Anak tukang sol sepatu juara matematika internasional*. <http://www.kompasiana.com/rufidz/anak-tukang-sol-sepatu-juaraolimpiade-matematika-international-550b22ff813311e078b1e5>
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Nyarko, K. (2010). Parental home involvement: The missing link in adolescents' academic achievement. *Educational Research*, 1, 9, 340–344.
- Park, S., Holloway, S. D., Arendtsz, A., Bempechat, J., & Li, J. (2012). What makes students engaged in learning? A time-use study of within and between-individual predictors of emotional engagement in low-performing high schools. *J Youth Adolescence*, 6, 390–401.
- Reeve, S. R. (2005). Institutional structures and student engagement. *Research in Higher Education*, 47(5), 521-558.
- Reeve, J. (2012). A self-determination theory perspective on student engagement. Christenson (ed.) *Handbook of Research on Student Engagement*, 149, 23-55. doi: 10.1007/978-1-4614-2018-7_7.
- Ryzin, V., & Mark. J. (2011). Protective factors at school: Reciprocal effects among adolescents' perceptions of the school environment, engagement in learning, and hope. *J Youth Adolescence*, 40, 1568–1580. doi: 10.1007/s10964-011-9637-7.

- Siu, O. L., Bakker, A. B & Jiang, X. (2014). Psychological capital among university students: Relationships with study engagement and intrinsic motivation. *J Happiness Stud*, 15, 979–994.
- Smalls, C. (2009). African American adolescent engagement in the classroom and beyond: The roles of mother's racial socialization and democratic-involved parenting. *Youth Adolescence*, 38, 204–213.
- Saeed, S & Zyngier, D. (2012). How motivation influences student engagement: A qualitative case study. *Journal of Education and Learning*, 1, 2-14.
- Santrok, J. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Shun, L., & Miller, J. D. (2001). Parents' at-home & at-school academic involvement with young adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 21, 68-91.
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Suhaili. (2007). *Hubungan dukungan sosial orangtua dan motivasi belajar siswa dengan prestasi bahasa inggris siswa SMKN I Godean Sleman*. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Virtanen, T., Lerkkanen, M., Kkeus, M. A., & Kuorelahti, M. (2014). Student behavioral engagement as a mediator between teacher, family, and peer support and school truancy. Department of teacher education, *University of Jyväskylä Finland*, 36, 201-206.
- Warwick, J. (2008). Mathematical self-efficacy and student engagement in the mathematics classroom. *MSOR Connections*, 8(3), 31-37.
- Widiasmara, N., & Kurniawan. I. N. (2007). Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak ditinjau dari motivational belief, persepsi pada invitation for involvement dan life context. *Naskah Publikasi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Zabala, Fernandez., Goni, Eider., Camino, Igor., & Zulaika M.L. (2015). Family and school context in school engagement. *European Journal of Education and Psychology*, 2, 1-9





LAMPIRAN-LAMPIRAN



**LAMPIRAN 1
SKALA TRY OUT**

KUISIONER PENELITIAN

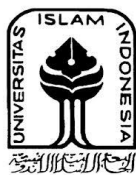


FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

2017



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Kampus Terpadu, Jl. Kaliurang Km 14,5 Sleman D.I
Yogyakarta

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Teman-teman yang saya hormati,

Di tengah kesibukan teman-teman sekalian perkenankanlah kami menyita waktu teman-teman untuk mengisi kuesioner berikut ini. Kuesioner ini diedarkan untuk kepentingan penelitian tugas akhir kami di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Semua jawaban tidak ada yang salah/benar dan tidak ada kaitannya dengan kebijakan apapun, karena penelitian ini merupakan penelitian murni dalam ilmu pengetahuan. Untuk itu semua jawaban dan identitas yang teman-teman berikan dijamin penuh kerahasiannya sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Oleh karena itu, sangat diharapkan teman-teman menjawab semua pernyataan dalam kuesioner ini. Atas perhatian teman-teman kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Peneliti,

Rahmat Mulya

Andra Ardilla Jani

Anisa Dwi Arifani

Isna Husnita

Hazhira Qudsyi

LEMBAR IDENTITAS DIRI

***Lingkariilah pilihan yang tersedia dibawah ini**

1. Nama :
2. Jenis Kelamin* :
 1. Laki-laki
 2. Perempuan
3. Usia :
4. Pendidikan Saat Ini* :
 1. SMA
 2. SMK
 3. MA
 4. Lainnya.....
5. Kelas :
6. Prestasi yang pernah diraih :
 - 1.
 - 2.
7. Asal :
8. Pekerjaan Ayah* :
 1. Pegawai Negeri Sipil
 2. Pegawai Negeri Militer
 3. Pegawai Swasta
 4. Tani
 5. Buruh
 6. TKI
 7. Wiraswasta
 8. Lainnya,

9. Pekerjaan Ibu*

- : 1. Pegawai Negeri Sipil
2. Pegawai Negeri Militer
3. Pegawai Swasta
4. Tani
5. Buruh
6. TKI
7. Wiraswasta
8. Lainnya,

10. Saat ini tinggal bersama*

- : 1. Ayah dan Ibu
2. Ayah
3. Ibu
4. Nenek/ kakek
5. Sendiri/ Kost
6. lainnya.....

Saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk mengisi angket ini dengan jujur dan tidak terpaksa.

, 2017

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

BAGIAN I SE

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tersedia, **sesuai** dengan apa yang **Anda rasakan** atau yang Anda alami pada pernyataan yang ada. Jawablah secara terbuka dan jujur sesuai dengan kondisi Anda

Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- a. Tidak Pernah (TP)
- b. Jarang (J)
- c. Kadang-kadang (K)
- d. Sering (S)
- e. Selalu (SL)

No	PERNYATAAN	TP	J	K	S	SL
1	Saya memperhatikan guru saat mengajar di kelas					
2	Ketika di kelas, saya berpura-pura mengerjakan tugas yang diberikan guru					
3	Saya menati aturan yang ada di sekolah					
4	Saya mendapatkan masalah di sekolah					
5	Saya merasa bahagia ketika berada di sekolah					
6	Saya merasa bosan ketika berada di sekolah					
7	Saya merasa bersemangat mengerjakan tugas sekolah					
8	Saya senang berada di sekolah					
9	Saya tertarik untuk mengerjakan tugas sekolah					
10	Kelas saya adalah tempat yang menyenangkan					

No	PERTANYAAN	TP	J	K	S	SL
11	Ketika saya membaca buku, saya bertanya pada diri sendiri untuk memastikan bahwa saya memahami isi buku tersebut					
12	Saya tetap belajar di rumah meskipun tidak ada ulangan/ujian					
13	Saya mencoba untuk belajar dari media TV, atau media lain tentang materi yang dipelajari di sekolah					
14	Saya memeriksa tugas sekolah saya agar tidak ada kesalahan					
15	Saya membaca buku-buku tambahan untuk lebih mempelajari materi sekolah					

BAGIAN II

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tersedia, sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau yang Anda alami pada pernyataan yang ada. Jawablah secara terbuka dan jujur sesuai dengan kondisi Anda

Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- a. Tidak Pernah (TP)
- b. Jarang (J)
- c. Kadang-kadang (K)
- d. Sering (S)
- e. Selalu (SL)

No	PERTANYAAN	TP	J	K	S	SL
1.	Orangtua saya membesarkan hati saya, saat saya merasa tidak senang ketika mengerjakan tugas-tugas sekolah					

No	PERTANYAAN	TP	J	K	S	SL
2.	Orangtua saya mengajarkan, saat saya memiliki masalah dalam mengatur tugas-tugas sekolah.					
3.	Orangtua saya mendukung saya untuk mencoba cara-cara baru dalam mengerjakan tugas sekolah saat saya memiliki waktu yang padat.					
4.	Orangtua saya menganjurkan saya, untuk sadar akan segala yang saya lakukan dengan tugas-tugas sekolah.					
5.	Orangtua saya mendukung saya, saat saya memiliki masalah dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.					
6.	Orangtua saya menganjurkan saya, untuk mencari informasi yang lebih banyak tentang materi-materi pelajaran di sekolah.					
7.	Orangtua saya menganjurkan saya untuk menambah minat dan ketertarikan dalam tugas sekolah.					
8.	Orangtua saya mendukung saya untuk mempercayai bahwa saya dapat belajar dengan baik di sekolah.					
9.	Orangtua saya mendorong saya untuk dapat bertahan dengan masalah yang sedang saya hadapi hingga saya mampu memecahkan masalah tersebut.					
10.	Orangtua saya percaya bahwa saya dapat mempelajari hal-hal yang baru.					

No	PERTANYAAN	TP	J	K	S	SL
11.	Orangtua saya mendukung saya, untuk dapat menjelaskan pendapat saya kepada guru saya.					
12.	Orangtua saya mendorong saya, untuk dapat mengikuti dan mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik.					
13.	Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka suka mempelajari hal-hal baru.					
14.	Orangtua memperlihatkan dan menunjukan kepada saya bahwa mereka tau bagaimana cara untuk memecahkan dan menyelesaikan masalah yang dihadapi.					
15.	Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka menikmati dalam menghitung sesuatu dengan teliti.					
16.	Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka tidak mudah menyerah saat menghadapi sesuatu yang berat.					
17.	Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka dapat menjelaskan dan menyampaikan pendapat mereka kepada orang lain.					
18.	Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka baru mempelajari sesuatu yang baru.					

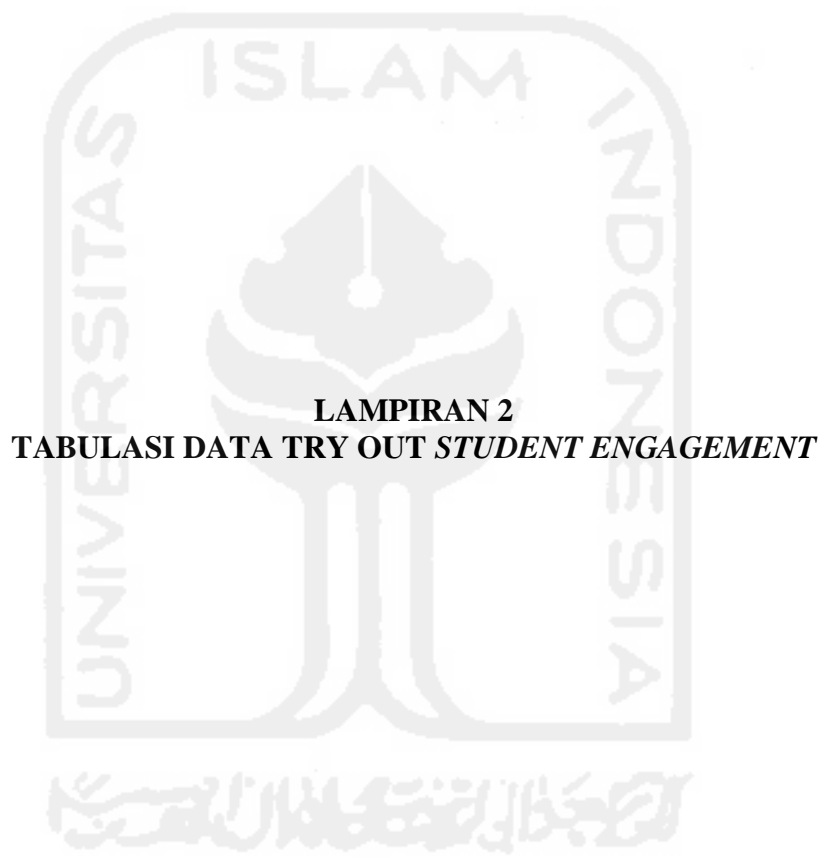
No	PERTANYAAN	TP	J	K	S	SL
19.	Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya mereka ingin untuk belajar sebanyak mungkin mereka bisa.					
20.	Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka suka untuk memecahkan masalah yang dihadapi.					
21.	Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka mencoba cara-cara yang berbeda untuk memecahkan masalah saat masalah tersebut bertambah susah.					
22.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya ingin belajarsar sesuatu yang baru.					
23.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya mencoba untuk belajar sebanyak mungkin.					
24.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya memiliki sikap yang baik saat mengerjakan pekerjaan rumah.					
25.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya tetap mengerjakan dan menyelesaikan pekerjaan rumah meski saya tidak suka.					
26.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya meminta bantuan kepada guru.					

No	PERTANYAAN	TP	J	K	S	SL
27.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menjelaskan pendapat saya dan apa yang saya pikirkan kepada guru					
28.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menjelaskan kepada orangtua saya apa yang saya pikirkan kepada guru.					
29.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya bekerja keras saat menyelesaikan pekerjaan rumah.					
30.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya mengerti bagaimana cara memecahkan masalah.					
31.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya tetap bertahan dengan masalah yang saya hadapi hingga saya dapat memecahkan masalah tersebut.					
32.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya dapat mengatur segala tugas-tugas sekolah.					
33.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya selalu mengecek segala pekerjaan yang saya lakukan.					
34.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menemukan cara-cara baru untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah.					
35.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menggunakan cara-cara saya sendiri saat mengerjakan tugas-tugas sekolah.					

No	PERTANYAAN	TP	J	K	S	SL
36.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk beristirahat sejenak dari tugas-tugas yang dikerjakan saat saya sudah merasa kebingungan.					
37.	Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana mengecek pekerjaan rumah yang sudah dikerjakan.					
38.	Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana dapat berteman dan berinteraksi dengan oranglain dikelas.					
39.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk dapat mengikuti dan mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					
40.	Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana membuat pekerjaan rumah saya menjadi sesuatu yang menyenangkan.					
41.	Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana mencari sesuatu yang lain yang menjadi minat dan ketertarikan saya.					
42.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk mencoba menyelesaikan suatu masalah yang dapat membantu saya belajar lebih banyak.					
43.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk memiliki sikap yang lebih baik terhadap pekerjaan rumah saya.					
44.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk tetap mencoba menyelesaikan saat saya sudah merasa kesulitan.					

No	PERTANYAAN	TP	J	K	S	SL
45.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk dapat tetap mengerjakan pekerjaan rumah hingga saya menyelesaikanya.					
46.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk bekerja dan berusaha dengan sungguh-sungguh.					
47.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menyampaikan pertanyaan yang saya miliki kepada guru.					
48.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk bertanya saat saya tidak memahami sesuatu.					
49	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menyakinkan diri saya bahwa saya sudah memahamibmateri tertentu sebelu saya mempelajari materi yang berikutnya.					

**TERIMA KASIH ATAS KESEDIAAN WAKTU MENGISI ANGKET INI
PASTIKAN SEMUA PERNYATAAN TERISI**



LAMPIRAN 2
TABULASI DATA TRY OUT *STUDENT ENGAGEMENT*

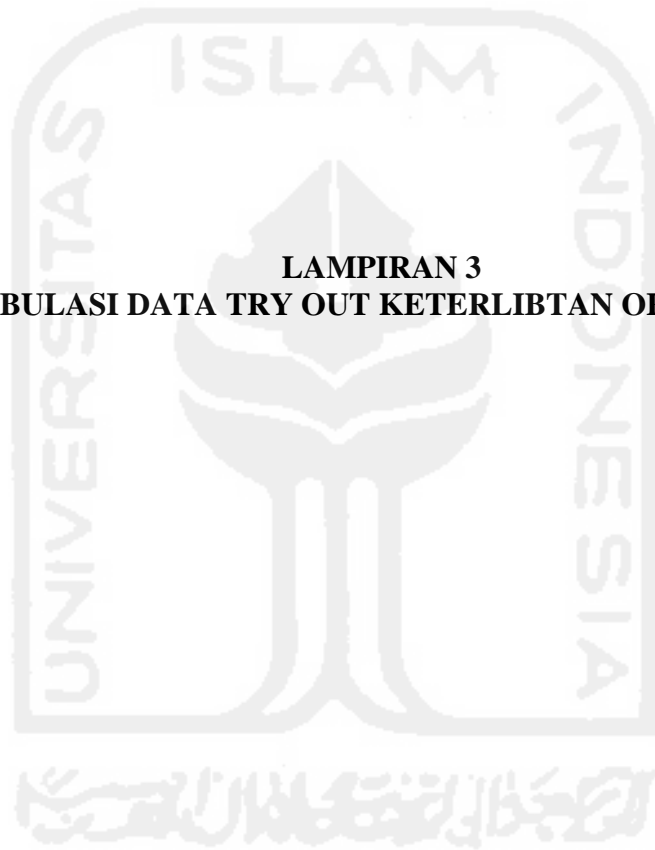
SUBJEK	ITEM														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	5	4	4	2	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5
2	3	2	5	1	3	3	3	3	5	5	2	3	1	4	3
3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4
7	2	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3
8	3	4	1	4	2	3	3	4	5	3	3	4	2	3	3
9	2	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3
10	2	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
11	1	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4
12	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3
13	2	4	2	1	5	4	1	4	1	4	4	3	5	3	3
14	2	3	1	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3
15	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
16	1	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
17	1	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
18	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	2	5	2	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3
21	2	4	1	4	1	3	4	4	5	4	2	5	3	3	3
22	4	5	1	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4

SUBJEK	ITEM														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
23	2	4	1	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3
24	1	5	1	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4
25	4	3	3	3	3	1	3	1	3	5	1	1	1	1	1
26	1	5	1	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3
27	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3
28	4	4	3	5	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4
29	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3
30	2	5	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3
31	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
32	3	4	1	5	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4
33	2	4	2	4	2	4	3	4	4	5	3	5	5	3	3
34	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
35	3	3	2	5	2	3	4	3	5	3	3	5	4	4	4
36	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	2	3	5	2	2
37	4	4	3	3	5	2	5	3	4	4	3	5	4	4	4
38	2	5	2	4	3	3	4	3	5	3	2	2	2	3	3
39	1	5	1	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4
40	2	4	2	1	5	4	1	4	1	3	3	4	4	4	3
41	2	4	1	4	1	3	4	4	5	4	2	5	3	3	3
42	3	2	5	1	3	3	3	3	5	5	2	3	2	4	3
43	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3
44	1	5	1	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3

SUBJEK	ITEM														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
45	2	4	2	4	2	4	3	4	4	5	3	5	5	3	3
46	2	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
47	1	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
48	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4
49	2	4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
50	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	2	3	5	2	2
51	3	2	5	1	3	3	3	3	4	4	2	3	1	4	3



LAMPIRAN 3
TABULASI DATA TRY OUT KETERLIBTAN ORANGTUA



SUBJEK	ITEM																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	
25	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2	5	5	2	5	4	5	2	5	5	3	5	5	5	5
26	3	2	2	2	3	4	5	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	
27	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	5	4	
28	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	
29	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
30	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	3	4	
31	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
33	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
34	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
35	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	
36	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
37	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	
38	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	
40	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	
41	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	
42	4	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	4	3	2	3	5	4	2	2	3	1	1	1	
43	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	
44	1	2	2	2	3	4	5	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	
45	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	

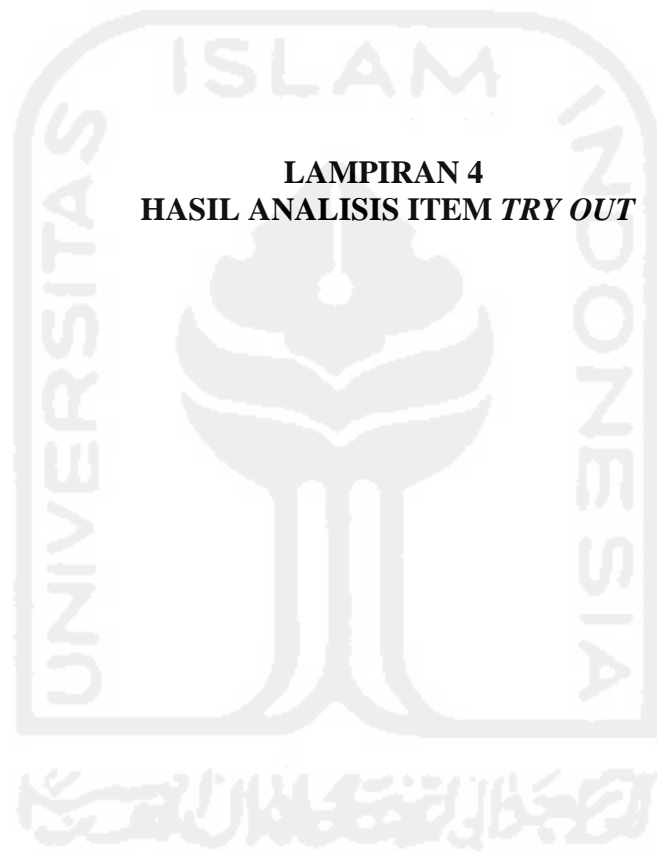
SUBJEK	ITEM																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
46	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
47	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4
48	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
49	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
50	5	4	5	4	5	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3
51	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	5	2	3	5	4	2	2	3	1	1	1	1



SUBJEK	ITEM																							
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
20	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
21	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4
22	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	2	2	2	5	5	5	4	4	3	1	2	1	1	3	1	3	5	5	5	4	5	1	5	5
26	3	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
27	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
28	4	3	4	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3
29	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3	4	3
30	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4
31	3	3	3	4	4	5	5	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4
33	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
36	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	3
37	4	5	3	4	4	4	4	3	2	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
38	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4
41	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4

SUBJEK	ITEM																							
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
42	2	5	3	1	4	4	3	2	5	5	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
43	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	2	3	4	4	4	4	5	4	5	5
44	3	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
45	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5
46	3	3	3	4	4	5	5	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
49	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
50	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	3
51	2	5	3	1	4	4	3	2	5	5	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3





LAMPIRAN 4
HASIL ANALISIS ITEM *TRY OUT*

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *STUDENT ENGAGEMENT*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	51	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	51	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.738	.762	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Saya memperhatikan guru saat mengajar di kelas	45.3725	37.118	.042	.299	.752
Ketika di kelas, saya berpura-pura mengerjakan tugas yang diberikan guru	46.6275	33.918	.289	.584	.730
Saya menaati aturan yang ada di sekolah	45.1176	35.946	.180	.640	.739
Saya mendapatkan masalah di sekolah	45.5686	33.930	.277	.828	.732
Saya merasa bahagia ketika berada di sekolah	46.8627	33.921	.205	.785	.745
Saya merasa bosan ketika berada di sekolah	45.6471	33.913	.447	.702	.716

Saya merasa bersemangat mengerjakan tugas sekolah	45.9412	33.936	.488	.746	.714
Saya senang berada di sekolah	45.5686	33.930	.400	.761	.719
Saya tertarik untuk mengerjakan tugas sekolah	46.1569	36.135	.096	.624	.751
Kelas saya adalah tempat yang menyenangkan	45.3529	35.153	.199	.636	.739
Ketika saya membaca buku, saya bertanya pada diri sendiri untuk memastikan bahwa saya memahami isi buku tersebut.	45.7647	31.624	.744	.865	.690
Saya tetap belajar di rumah meskipun tidak ada ulangan/ujian	46.0588	32.016	.579	.665	.701
Saya mencoba untuk belajar dari media TV, atau media lain tentang materi yang dipelajari di sekolah	45.2941	32.572	.475	.593	.710
Saya memeriksa tugas sekolah saya agar tidak ada kesalahan	45.5098	32.535	.363	.632	.723
Saya membaca buku-buku tambahan untuk lebih mempelajari materi sekolah	45.7059	31.812	.645	.844	.696

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KETERLIBATAN ORANGTUA

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	49

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Orangtua saya membesarkan hati saya, saat saya merasa tidak senang ketika mengerjakan tugas-tugas sekolah	189.73	874.883	.242	.975
Orangtua saya mengajarkan, saat saya memiliki masalah dalam mengatur tugas-tugas sekolah.	190.02	846.940	.712	.974
Orangtua saya mendukung saya untuk mencoba cara-cara baru dalam mengerjakan tugas sekolah saat saya memiliki waktu yang padat.	189.98	843.260	.687	.974
Orangtua saya menganjurkan saya, untuk sadar akan segala yang saya lakukan dengan tugas-tugas sekolah.	189.73	849.603	.742	.974
Orangtua saya mendukung saya, saat saya memiliki masalah dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.	189.75	839.714	.797	.974
Orangtua saya menganjurkan saya, untuk mencari informasi yang lebih banyak tentang materi-materi pelajaran disekolah.	189.73	841.203	.778	.974
Orangtua saya menganjurkan saya untuk menambah minat dan ketertarikan dalam tugas sekolah.	189.51	842.935	.731	.974
Orangtua saya mendukung saya untuk mempercayai bahwa saya dapat belajar dengan baik disekolah	189.63	849.198	.703	.974

Orangtua saya mendorong saya untuk dapat bertahan dengan masalah yang sedang saya hadapi hingga saya mampu memecahkan masalah tersebut.	189.51	846.655	.739	.974
Orangtua saya percaya bahwa saya dapat mempelajari hal-hal yang baru.	189.71	845.172	.778	.974
Orangtua saya mendukung saya, untuk dapat menjelaskan pendapat saya kepada guru saya.	189.78	841.173	.792	.974
Orangtua saya mendorong saya, untuk dapat mengikuti dan mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik.	189.73	835.203	.833	.974
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka suka mempelajari hal-hal baru	189.78	862.893	.477	.975
Orangtua memperlihatkan dan menunjukan kepada saya bahwa mereka tau bagaimana cara untuk memecahkan dan menyelesaikan masalah yang dihadapi.	189.71	871.572	.399	.975
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka menikmati dalam menghitung sesuatu dengan teliti.	189.84	865.615	.439	.975
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka tidak mudah menyerah saat menghadapi sesuatu yang berat.	189.45	850.933	.745	.974
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka dapat menjelaskan dan menyampaikan pendapat mereka kepada orang lain.	189.71	860.132	.679	.974
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka baru mempelajari sesuatu yang baru	189.82	877.308	.222	.975
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya mereka ingin untuk belajar sebanyak mungkin mereka bisa.	189.71	862.652	.560	.974
Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka suka untuk memecahkan masalah yang dihadapi.	189.75	859.874	.542	.975

Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka mencoba cara-cara yang berbeda untuk memecahkan masalah saat masalah tersebut bertambah susah.	189.88	859.426	.576	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya ingin belajar sesuatu yang baru.	189.51	854.895	.807	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya mencoba untuk belajar sebanyak mungkin.	189.55	840.213	.786	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya memiliki sikap yang baik saat mengerjakan pekerjaan rumah.	189.49	843.455	.744	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya tetap mengerjakan dan menyelesaikan pekerjaan rumah meski saya tidak suka.	189.75	841.594	.780	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya meminta bantuan kepada guru.	189.98	846.260	.814	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menjelaskan pendapat saya dan apa yang saya pikirkan kepada guru	189.65	870.833	.393	.975
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menjelaskan kepada orangtua saya apa yang saya pikirkan kepada guru.	189.88	856.426	.765	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya bekerja keras saat menyelesaikan pekerjaan rumah.	189.51	839.535	.831	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya mengerti bagaimana cara memecahkan masalah.	189.43	865.250	.603	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya tetap bertahan dengan masalah yang saya hadapi hingga saya dapat memecahkan masalah tersebut.	189.41	864.287	.518	.975
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya dapat mengatur segala tugas-tugas sekolah.	189.39	859.523	.760	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya selalu mengecek segala pekerjaan yang saya lakukan.	189.61	851.363	.722	.974
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menemukan cara-cara baru untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah.	189.43	868.210	.455	.975

Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menggunakan cara-cara saya sendiri saat mengerjakan tugas-tugas sekolah.	189.65	863.273	.458	.975
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk beristirahat sejenak dari tugas-tugas yang dikerjakan saat saya sudah merasa kebingungan.	189.59	852.047	.683	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana mengecek pekerjaan rumah yang sudah dikerjakan.	189.94	849.936	.698	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana dapat berteman dan berinteraksi dengan oranglain dikelas.	189.84	855.695	.641	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk dapat mengikuti dan mendengarkan penjelasan guru dengan baik.	189.73	849.363	.765	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana membuat pekerjaan rumah saya menjadi sesuatu yang menyenangkan.	189.75	863.634	.461	.975
Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana mencari sesuatu yang lain yang menjadi minat dan ketertarikan saya.	189.78	859.533	.767	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk mencoba menyelesaikan suatu masalah yang dapat membantu saya belajar lebih banyak.	189.67	856.547	.789	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk memiliki sikap yang lebih baik terhadap pekerjaan rumah saya.	189.59	858.327	.718	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk tetap mencoba menyelesaikan saat saya sudah merasa kesulitan.	189.55	865.133	.585	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk dapat tetap mengerjakan pekerjaan rumah hingga saya menyelesaikanya.	189.73	854.363	.686	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk bekerja dan berusaha dengan sungguh-sungguh.	189.35	856.153	.765	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menyampaikan pertanyaan yang saya miliki kepada guru.	189.73	859.043	.577	.974
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk bertanya saat saya tidak memahami sesuatu.	189.51	855.255	.770	.974

Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menyakinkan diri saya bahwa saya sudah memahami materi tertentu sebelum saya mempelajari materi yang berikutnya.	189.71	858.692	.664	.974
--	--------	---------	------	------





LAMPIRAN 5
SKALA PENELITIAN

KUISIONER PENELITIAN



FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

2016

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI****FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA****UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA****Kampus Terpadu, Jl. Kaliurang Km 14,5 Sleman D.I****Yogyakarta**

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Teman-teman yang saya hormati,

Di tengah kesibukan teman-teman sekalian perkenankanlah kami menyita waktu teman-teman untuk mengisi kuesioner berikut ini. Kuesioner ini diedarkan untuk kepentingan penelitian tugas akhir kami di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Semua jawaban tidak ada yang salah/benar dan tidak ada kaitannya dengan kebijakan apapun, karena penelitian ini merupakan penelitian murni dalam ilmu pengetahuan. Untuk itu semua jawaban dan identitas yang teman-teman berikan dijamin penuh kerahasiannya sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Oleh karena itu, sangat diharapkan teman-teman menjawab semua pernyataan dalam kuesioner ini. Atas perhatian teman-teman kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Peneliti,

Rahmat Mulya

Andra Ardilla Jani

Anisa Dwi Arifani

Isna Husnita

Hazhira Qudsyi

LEMBAR IDENTITAS DIRI

***Lingkarilah pilihan yang tersedia dibawah ini**

1. Nama :
2. Jenis Kelamin* :
 1. Laki-laki
 2. Perempuan
3. Usia :
4. Pendidikan Saat Ini* :
 1. SMA
 2. SMK
 3. MA
 4. Lainnya.....
5. Kelas :
6. Prestasi yang pernah diraih :
 - 1.
 - 2.
7. Asal :
8. Pekerjaan Ayah* :
 1. Pegawai Negeri Sipil
 2. Pegawai Negeri Militer
 3. Pegawai Swasta
 4. Tani
 5. Buruh
 6. TKI
 7. Wiraswasta
 8. Lainnya,

9. Pekerjaan Ibu*

- : 1. Pegawai Negeri Sipil
2. Pegawai Negeri Militer
3. Pegawai Swasta
4. Tani
5. Buruh
6. TKI
7. Wiraswasta
8. Lainnya,

10. Saat ini tinggal bersama*

- : 1. Ayah dan Ibu
2. Ayah
3. Ibu
4. Nenek/ kakek
5. Sendiri/ Kost
6. lainnya.....

Saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk mengisi angket ini dengan jujur dan tidak terpaksa.

, 2017

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

BAGIAN I SE

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tersedia, **sesuai** dengan apa yang **Anda rasakan** atau yang Anda alami pada pernyataan yang ada. Jawablah secara terbuka dan jujur sesuai dengan kondisi Anda

Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- a. Tidak Pernah (TP)
- b. Jarang (J)
- c. Kadang-kadang (K)
- d. Sering (S)
- e. Selalu (SL)

No	PERNYATAAN	TP	J	K	S	SL
1	Ketika di kelas, saya berpura-pura mengerjakan tugas yang diberikan guru					
2	Saya mendapatkan masalah di sekolah					
4	Saya merasa bersemangat mengerjakan tugas sekolah					
4	Saya merasa bersemangat mengerjakan tugas sekolah					
5	Saya senang berada di sekolah					
6	Ketika saya membaca buku, saya bertanya pada diri sendiri untuk memastikan bahwa saya memahami isi buku tersebut.					
7	Saya tetap belajar di rumah meskipun tidak ada ulangan/ujian					
8	Saya mencoba untuk belajar dari media TV, atau media lain tentang materi yang dipelajari di sekolah					

9	Saya memeriksa tugas sekolah saya agar tidak ada kesalahan					
10	Saya membaca buku-buku tambahan untuk lebih mempelajari materi sekolah					

BAGIAN II

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tersedia, sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau yang Anda alami pada pernyataan yang ada. Jawablah secara terbuka dan jujur sesuai dengan kondisi Anda

Pilihan jawaban yang tersedia adalah:

- a. Tidak Pernah (TP)
- b. Jarang (J)
- c. Kadang-kadang (K)
- d. Sering (S)
- e. Selalu (SL)

No	PERNYATAAN	TP	J	K	S	SL
1.	Orangtua saya mengajarkan, saat saya memiliki masalah dalam mengatur tugas-tugas sekolah.					
2.	Orangtua saya mendukung saya untuk mencoba cara-cara baru dalam mengerjakan tugas sekolah saat saya memiliki waktu yang padat.					
3.	Orangtua saya menganjurkan saya, untuk sadar akan segala yang saya lakukan dengan tugas-tugas sekolah.					

No	PERNYATAAN	TP	J	K	S	SL
4.	Orangtua saya mendukung saya, saat saya memiliki masalah dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.					
5.	Orangtua saya menganjurkan saya, untuk mencari informasi yang lebih banyak tentang materi-materi pelajaran di sekolah.					
6.	Orangtua saya menganjurkan saya untuk menambah minat dan ketertarikan dalam tugas sekolah.					
7.	Orangtua saya mendukung saya untuk mempercayai bahwa saya dapat belajar dengan baik di sekolah.					
8.	Orangtua saya mendorong saya untuk dapat bertahan dengan masalah yang sedang saya hadapi hingga saya mampu memecahkan masalah tersebut.					
9.	Orangtua saya percaya bahwa saya dapat mempelajari hal-hal yang baru.					
10.	Orangtua saya mendukung saya, untuk dapat menjelaskan pendapat saya kepada guru saya.					
11.	Orangtua saya mendorong saya, untuk dapat mengikuti dan mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik.					
12.	Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka suka mempelajari hal-hal baru.					

No	PERNYATAAN	TP	J	K	S	SL
13.	Orangtua memperlihatkan dan menunjukan kepada saya bahwa mereka tau bagaimana cara untuk memecahkan dan menyelesaikan masalah yang dihadapi.					
14.	Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka menikmati dalam menghitung sesuatu dengan teliti.					
15.	Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka tidak mudah menyerah saat menghadapi sesuatu yang berat.					
16.	Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka dapat menjelaskan dan menyampaikan pendapat mereka kepada orang lain.					
17.	Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya mereka ingin untuk belajar sebanyak mungkin mereka bisa.					
18.	Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka suka untuk memecahkan masalah yang dihadapi.					
19.	Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka mencoba cara-cara yang berbeda untuk memecahkan masalah saat masalah tersebut bertambah susah.					

No	PERNYATAAN	TP	J	K	S	SL
20.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya ingin belajar sesuatu yang baru.					
21.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya mencoba untuk belajar sebanyak mungkin.					
22.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya memiliki sikap yang baik saat mengerjakan pekerjaan rumah.					
23.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya tetap mengerjakan dan menyelesaikan pekerjaan rumah meski saya tidak suka.					
24.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya meminta bantuan kepada guru.					
25.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menjelaskan pendapat saya dan apa yang saya pikirkan kepada guru					
26.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menjelaskan kepada orangtua saya apa yang saya pikirkan kepada guru.					
27.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya bekerja keras saat menyelesaikan pekerjaan rumah.					
28.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya mengerti bagaimana cara memecahkan masalah.					

No	PERNYATAAN	TP	J	K	S	SL
29.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya tetap bertahan dengan masalah yang saya hadapi hingga saya dapat memecahkan masalah tersebut.					
30.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya dapat mengatur segala tugas-tugas sekolah.					
31.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya selalu mengecek segala pekerjaan yang saya lakukan.					
32.	Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menemukan cara-cara baru untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah.					
33.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menggunakan cara-cara saya sendiri saat mengerjakan tugas-tugas sekolah.					
34.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk beristirahat sejenak dari tugas-tugas yang dikerjakan saat saya sudah merasa kebingungan.					
35.	Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana mengecek pekerjaan rumah yang sudah dikerjakan.					
36.	Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana dapat berteman dan berinteraksi dengan oranglain dikelas.					

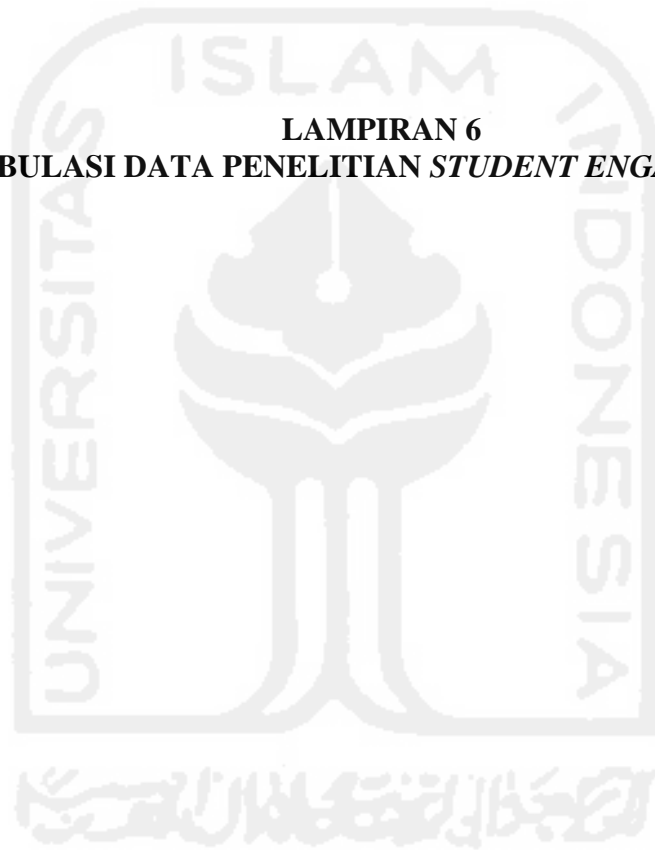
No	PERNYATAAN	TP	J	K	S	SL
37.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk dapat mengikuti dan mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					
38.	Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana membuat pekerjaan rumah saya menjadi sesuatu yang menyenangkan.					
39.	Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana mencari sesuatu yang lain yang menjadi minat dan ketertarikan saya.					
40.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk mencoba menyelesaikan suatu masalah yang dapat membantu saya belajar lebih banyak.					
41.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk memiliki sikap yang lebih baik terhadap pekerjaan rumah saya.					
42.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk tetap mencoba menyelesaikan saat saya sudah merasa kesulitan.					
43.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk dapat tetap mengerjakan pekerjaan rumah hingga saya menyelesaikannya.					
44.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk bekerja dan berusaha dengan sungguh-sungguh.					
45.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menyampaikan pertanyaan yang saya miliki kepada guru.					

46.	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk bertanya saat saya tidak memahami sesuatu.					
47	Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menyakinkan diri saya bahwa saya sudah memahami materi tertentu sebelum saya mempelajari materi yang berikutnya.					

**TERIMA KASIH ATAS KESEDIAAN WAKTU MENGISI ANGKET INI
PASTIKAN SEMUA PERNYATAAN TERISI**



LAMPIRAN 6
TABULASI DATA PENELITIAN *STUDENT ENGAGEMENT*



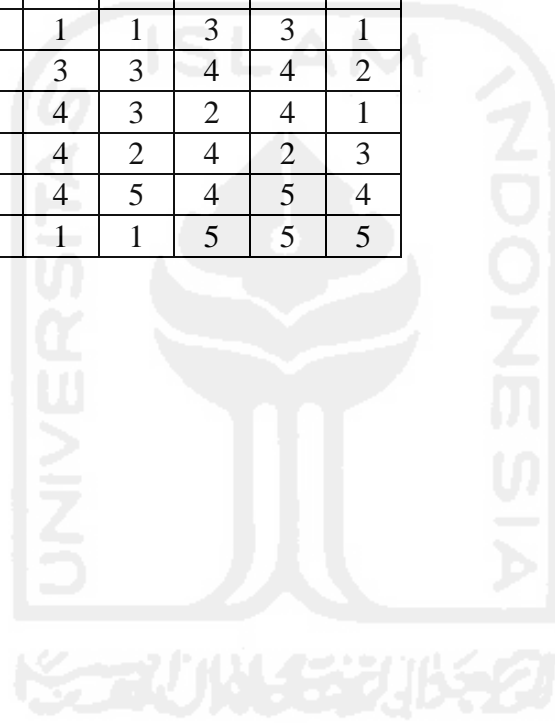
SUBJEK	ITEM									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5
2	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3
3	5	3	2	4	5	5	3	5	5	4
4	5	4	3	4	3	2	3	4	4	3
5	3	2	3	3	3	4	2	2	4	3
6	5	5	3	5	3	4	3	4	3	3
7	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3
8	5	5	5	4	5	2	3	4	3	2
9	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
10	5	3	3	3	3	2	3	2	3	3
11	5	4	5	4	4	4	3	1	3	4
12	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2
13	5	4	5	4	4	3	2	3	4	3
14	3	4	3	1	4	5	1	1	1	1
15	4	3	3	3	3	2	1	3	2	1
16	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3
17	3	1	3	3	3	4	3	1	5	3
18	3	1	2	2	1	3	2	4	4	4
19	3	3	2	4	3	4	1	3	2	3
20	4	3	3	5	5	5	2	5	4	1
21	5	5	4	3	3	4	3	5	3	3
22	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	3	5	4	4	4	4	5	3
24	3	5	4	4	3	3	3	3	4	3

SUBJEK	ITEM									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	3	5	5	4	4	5	3	3	3	3
26	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3
27	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3
28	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3
29	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3
30	5	5	5	5	5	3	3	4	1	3
31	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2
32	5	4	3	5	3	4	2	5	5	3
33	5	5	5	4	4	4	3	5	4	3
34	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4
35	5	4	5	4	4	4	2	4	4	3
36	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3
37	5	3	3	4	5	3	3	5	5	3
38	5	4	3	3	5	4	5	4	3	3
39	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4
40	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3
41	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3
42	2	2	3	4	5	3	3	4	3	3
43	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3
44	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4
45	4	5	5	3	4	3	4	4	3	3
46	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4
47	3	4	3	3	3	4	3	3	5	1
48	4	3	4	3	4	4	4	5	3	3

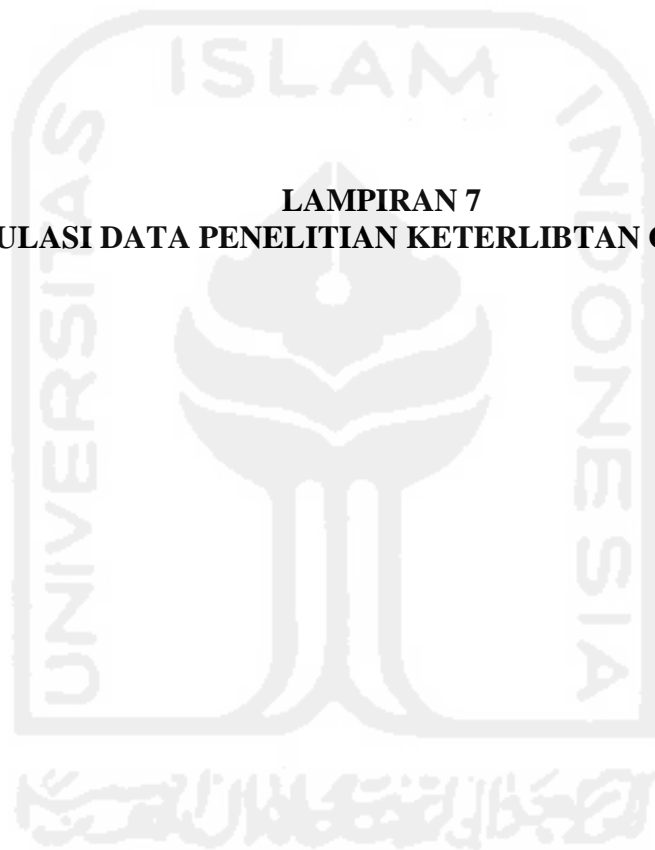
SUBJEK	ITEM									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
49	4	4	4	3	4	5	2	4	2	2
50	3	4	3	2	4	3	1	3	3	2
51	5	5	3	3	3	4	3	5	4	3
52	5	4	5	3	5	4	3	4	4	3
53	3	3	4	3	3	5	3	5	4	3
54	5	4	2	3	3	5	3	2	4	3
55	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3
56	3	5	3	4	3	5	5	3	5	5
57	4	5	5	4	5	4	3	5	4	3
58	5	4	3	5	3	5	2	5	5	3
59	4	5	3	2	4	5	3	4	3	5
60	5	3	5	5	5	3	4	4	4	3
61	5	3	2	4	4	2	3	3	3	2
62	5	5	3	5	4	3	3	5	3	3
63	5	4	2	5	4	3	4	5	3	3
64	5	5	3	3	2	3	2	5	3	4
65	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4
66	5	4	5	3	1	2	4	2	2	2
67	5	5	3	5	3	2	3	3	4	3
68	5	5	3	3	3	2	3	2	3	2
69	5	4	3	5	4	4	5	5	5	4
70	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
71	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
72	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4

SUBJEK	ITEM									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
73	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3
74	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3
75	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3
76	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3
77	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3
78	5	5	5	3	4	4	3	3	4	3
79	5	3	3	3	3	4	3	3	4	4
80	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4
81	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3
82	5	5	5	3	4	4	3	3	5	3
83	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5
84	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4
85	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4
86	5	3	4	1	5	2	2	5	5	4
87	5	4	3	4	5	4	3	4	5	3
88	5	5	5	4	5	5	2	3	4	3
89	5	4	5	1	1	1	3	5	5	5
90	5	3	3	3	2	4	2	5	3	3
91	4	3	4	3	2	5	1	4	5	2
92	5	3	5	1	1	4	3	4	5	3
93	5	3	3	3	3	2	2	1	3	3
94	3	4	3	3	3	4	3	3	5	4
95	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3
96	5	4	4	5	5	2	2	5	3	2

SUBJEK	ITEM									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
97	5	5	3	5	4	4	2	4	5	3
98	4	5	4	3	3	3	3	3	2	2
99	5	4	5	3	3	4	2	3	4	2
100	5	5	3	2	3	1	1	3	3	1
101	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2
102	5	3	5	1	1	4	3	2	4	1
103	5	2	3	4	3	4	2	4	2	3
104	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4
105	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5



LAMPIRAN 7
TABULASI DATA PENELITIAN KETERLIBTAN ORANGTUA



SUBJEK	ITEM																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4
3	5	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	5	5	3	3	5	3	5
4	2	3	4	4	4	3	4	5	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4
5	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	5	2	2	3	4	3	4	2	2	5
6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
7	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
9	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	3	3	4
10	3	3	5	3	3	5	3	2	3	4	5	2	3	4	5	5	5	4	5	5
11	2	4	4	3	5	4	2	1	2	3	4	1	4	5	3	4	2	3	1	1
12	3	4	4	3	2	4	4	3	3	1	3	2	4	2	4	4	3	2	2	4
13	3	2	4	4	4	3	5	5	3	3	4	3	3	2	5	4	3	4	3	3
14	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5
15	2	4	4	3	2	2	2	2	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	3	5
16	1	1	3	2	4	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
17	3	3	4	4	5	1	5	5	5	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	5
18	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2
19	3	4	4	4	4	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
20	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	3	3	2	4	2	5
21	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	2	5
22	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5

SUBJEK	ITEM																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
25	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	5
26	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5
27	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
29	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
30	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
31	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
35	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4
36	3	2	3	3	3	3	4	5	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4
37	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	2	3	3	4	4	4	3	4	5
38	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5
39	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
40	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
41	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5
42	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
44	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	5	2	4	4	2	5
45	4	5	4	4	3	5	5	3	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5
46	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
47	3	5	5	1	2	4	4	5	5	5	5	2	3	3	5	4	4	4	4	5
48	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4

SUBJEK	ITEM																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
49	1	1	1	1	1	4	4	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	2	2	4
50	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4
51	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5
52	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	4	4	3	3	4
53	3	2	4	2	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	4	5
54	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5
55	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
57	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	2	3	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	3	5	4	5
60	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	3	5
61	4	4	5	3	3	4	5	2	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	2	5
62	1	1	2	2	3	4	3	1	3	2	5	3	5	2	5	4	4	5	5	2
63	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	2	2	4	4	4
64	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	2	5	4	4	5	3	3
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
66	2	1	2	1	2	3	4	5	4	5	3	3	2	3	4	4	4	3	2	1
67	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
68	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	1	3
69	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5
71	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
72	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5

SUBJEK	ITEM																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
75	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	3	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5
77	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
78	5	5	5	2	4	4	4	4	5	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
79	3	1	4	5	3	4	5	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5
80	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
81	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
82	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4
83	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
84	1	4	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
85	3	4	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5
86	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
87	1	2	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5
88	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
90	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
91	1	2	2	1	3	1	3	2	4	5	4	1	1	2	1	4	3	1	2	3
92	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3
93	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	5	3	4	2	5	5	4	3	2	3
94	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	5	3	4	4	5	3	4	3	3	4
95	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
96	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5

SUBJEK	ITEM																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
97	5	5	5	4	5	3	5	4	5	2	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5
98	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
99	2	5	5	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	2	3	2	4
100	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3
101	4	2	3	3	3	2	4	2	3	1	3	1	1	1	3	2	2	3	1	3
102	3	2	4	5	3	3	4	2	4	3	5	3	3	4	5	3	2	4	2	3
103	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	5	2	4	2	2	3	3	5
104	5	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

SUBJEK	ITEM																										
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
1	5	5	1	4	0	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
2	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
4	4	5	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	5	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	2
5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4
6	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	1	1	1	1	5	4	5	5	5	4	3	2	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4
8	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
9	5	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
10	5	5	5	3	3	4	5	5	2	4	5	5	2	1	5	1	5	1	1	3	5	5	5	5	3	5	3
11	2	4	1	3	2	5	5	4	2	4	5	4	1	2	3	5	4	1	4	2	3	4	2	3	5	1	4

SUBJEK	ITEM																										
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	3	5	4	3
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3
61	4	5	2	4	5	4	4	3	2	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	5	2	5	4
62	2	5	3	2	2	2	5	5	1	3	2	2	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	2	1	3
63	4	4	5	4	5	1	4	4	5	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3		4	4	3	3	4	4	4
64	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3
65	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
66	2	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	1	1	1	1	2
67	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
68	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	5	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	1
69	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
71	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4
72	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
77	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
78	5	5	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
79	5	5	4	1	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5
80	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
81	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5



LAMPIRAN 8
HASIL ANALISIS ITEM PENELITIAN

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *STUDENT ENGAGEMENT*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	105	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	105	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,710	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Ketika di kelas, saya berpura-pura mengerjakan tugas yang diberikan guru	32,19	23,271	,355	,690
Saya mendapatkan masalah di sekolah	32,54	22,751	,350	,691
Saya merasa bersemangat mengerjakan tugas sekolah	32,79	23,610	,270	,703
Saya merasa bersemangat mengerjakan tugas sekolah	32,89	21,256	,487	,666
Saya senang berada di sekolah	32,77	21,293	,468	,669
Ketika saya membaca buku, saya bertanya pada diri sendiri untuk memastikan bahwa saya memahami isi buku tersebut.	33,00	24,769	,127	,727
Saya tetap belajar di rumah meskipun tidak ada ulangan/ujian	33,64	22,752	,395	,683
Saya mencoba untuk belajar dari media TV, atau media lain tentang materi yang dipelajari di sekolah	32,86	21,643	,428	,677
Saya memeriksa tugas sekolah saya agar tidak ada kesalahan	32,77	22,255	,394	,683
Saya membaca buku-buku tambahan untuk lebih mempelajari materi sekolah	33,44	22,479	,419	,679

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KETERLIBATAN ORANGTUA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	103	98,1
	Excluded ^a	2	1,9
	Total	105	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,971	47

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Orangtua saya mengajarkan, saat saya memiliki masalah dalam mengatur tugas-tugas sekolah.	192,10	878,736	,648	,971
Orangtua saya mendukung saya untuk mencoba cara-cara baru dalam mengerjakan tugas sekolah saat saya memiliki waktu yang padat.	191,88	883,182	,600	,971
Orangtua saya menganjurkan saya, untuk sadar akan segala yang saya lakukan dengan tugas-tugas sekolah.	191,67	892,596	,604	,971
Orangtua saya mendukung saya, saat saya memiliki masalah dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.	191,96	879,763	,704	,970
Orangtua saya menganjurkan saya, untuk mencari informasi yang lebih banyak tentang materi-materi pelajaran di sekolah.	191,88	886,084	,638	,971
Orangtua saya menganjurkan saya untuk menambah minat dan ketertarikan dalam tugas sekolah.	191,87	887,660	,635	,971
Orangtua saya mendukung saya untuk mempercayai bahwa saya dapat belajar dengan baik di sekolah.	191,65	889,779	,647	,971
Orangtua saya mendorong saya untuk dapat bertahan dengan masalah yang sedang saya hadapi hingga saya mampu memecahkan masalah tersebut.	191,77	889,828	,528	,971
Orangtua saya percaya bahwa saya dapat mempelajari hal-hal yang baru.	191,65	893,230	,622	,971

Orangtua saya mendukung saya, untuk dapat menjelaskan pendapat saya kepada guru saya.	191,97	874,636	,710	,970
Orangtua saya mendorong saya, untuk dapat mengikuti dan mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik.	191,58	891,246	,661	,971
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka suka mempelajari hal-hal baru	192,25	874,269	,753	,970
Orangtua memperlihatkan dan menunjukan kepada saya bahwa mereka tau bagaimana cara untuk memecahkan dan menyelesaikan masalah yang dihadapi.	191,91	883,198	,677	,971
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka menikmati dalam menghitung sesuatu dengan teliti.	191,94	877,428	,710	,970
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka tidak mudah menyerah saat menghadapi sesuatu yang berat.	191,45	897,093	,558	,971
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka dapat menjelaskan dan menyampaikan pendapat mereka kepada orang lain.	191,74	896,313	,589	,971
Orangtua menunjukkan dan memperlihatkan kepada saya mereka ingin untuk belajar sebanyak mungkin mereka bisa.	191,90	884,520	,679	,971
Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka suka untuk memecahkan masalah yang dihadapi.	191,83	882,773	,722	,970
Orangtua menunjukan dan memperlihatkan kepada saya bahwa mereka mencoba cara-cara yang berbeda untuk memecahkan masalah saat masalah tersebut bertambah susah.	192,12	873,967	,737	,970
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya ingin belajar sesuatu yang baru.	191,48	891,409	,622	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya mencoba untuk belajar sebanyak mungkin.	191,45	897,014	,598	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya memiliki sikap yang baik saat mengerjakan pekerjaan rumah.	191,32	903,338	,524	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya tetap mengerjakan dan menyelesaikan pekerjaan rumah meski saya tidak suka.	191,75	895,230	,471	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya meminta bantuan kepada guru.	192,06	885,350	,590	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menjelaskan pendapat saya dan apa yang saya pikirkan kepada guru	192,04	879,508	,642	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menjelaskan kepada orangtua saya apa yang saya pikirkan kepada guru.	192,00	880,510	,680	,971

Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya bekerja keras saat menyelesaikan pekerjaan rumah.	191,42	899,167	,571	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya mengerti bagaimana cara memecahkan masalah.	191,62	888,512	,693	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya tetap bertahan dengan masalah yang saya hadapi hingga saya dapat memecahkan masalah tersebut.	191,79	884,483	,640	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya dapat mengatur segala tugas-tugas sekolah.	191,59	900,263	,607	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya selalu mengecek segala pekerjaan yang saya lakukan.	191,60	893,575	,534	,971
Orangtua saya suka dan merasa senang ketika saya menemukan cara-cara baru untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah.	191,85	877,851	,728	,970
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menggunakan cara-cara saya sendiri saat mengerjakan tugas-tugas sekolah.	191,77	881,592	,684	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk beristirahat sejenak dari tugas-tugas yang dikerjakan saat saya sudah merasa kebingungan.	191,89	882,038	,647	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana mengecek pekerjaan rumah yang sudah dikerjakan.	191,93	885,299	,616	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana dapat berteman dan berinteraksi dengan oranglain dikelas.	191,61	893,495	,519	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk dapat mengikuti dan mendengarkan penjelasan guru dengan baik.	191,50	894,037	,655	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana membuat pekerjaan rumah saya menjadi sesuatu yang menyenangkan.	191,94	885,840	,569	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, bagaimana mencari sesuatu yang lain yang menjadi minat dan ketertarikan saya.	191,86	885,864	,618	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk mencoba menyelesaikan suatu masalah yang dapat membantu saya belajar lebih banyak.	191,78	879,528	,749	,970
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk memiliki sikap yang lebih baik terhadap pekerjaan rumah saya.	191,55	892,328	,644	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk tetap mencoba menyelesaikan saat saya sudah merasa kesulitan.	191,82	877,740	,739	,970
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk dapat tetap mengerjakan pekerjaan rumah hingga saya menyelesaikanya.	191,74	879,607	,724	,970
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk bekerja dan berusaha dengan sungguh-sungguh.	191,36	896,036	,623	,971

Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menyampaikan pertanyaan yang saya miliki kepada guru.	191,90	878,598	,681	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk bertanya saat saya tidak memahami sesuatu.	191,53	888,036	,657	,971
Orangtua saya mengajarkan saya, untuk menyakinkan diri saya bahwa saya sudah memahami materi tertentu sebelum saya mempelajari materi yang berikutnya.	192,04	878,822	,685	,971





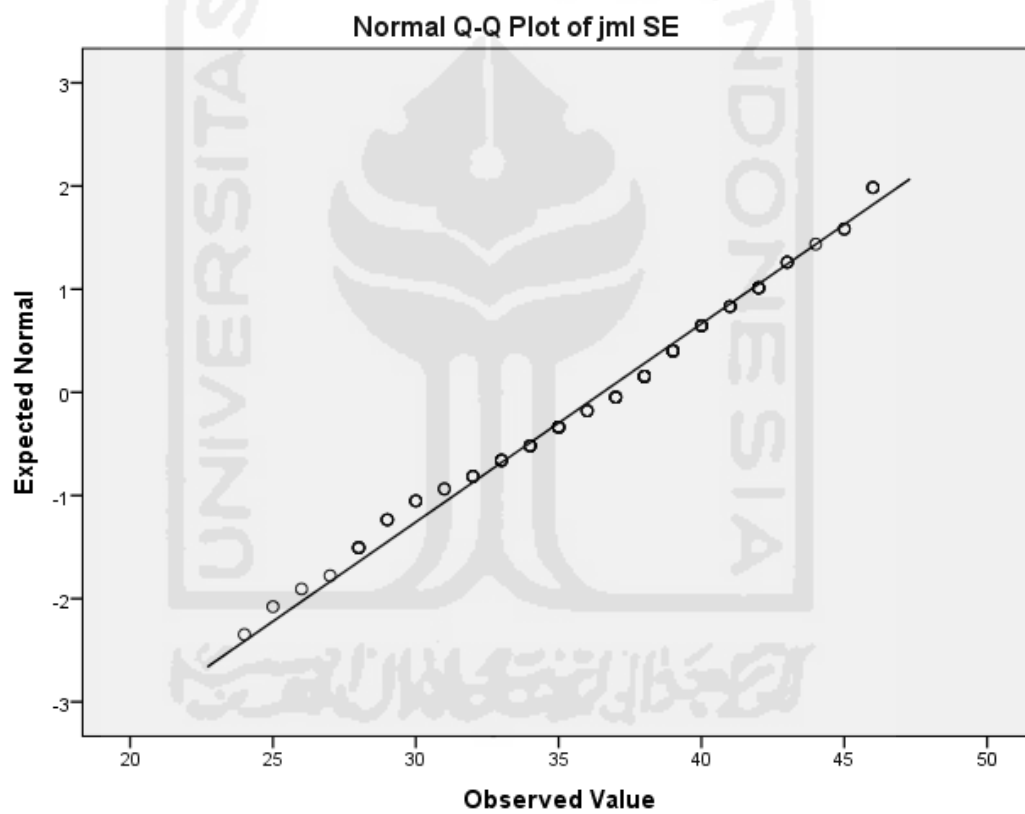
**LAMPIRAN 9
HASIL UJI ASUMSI**

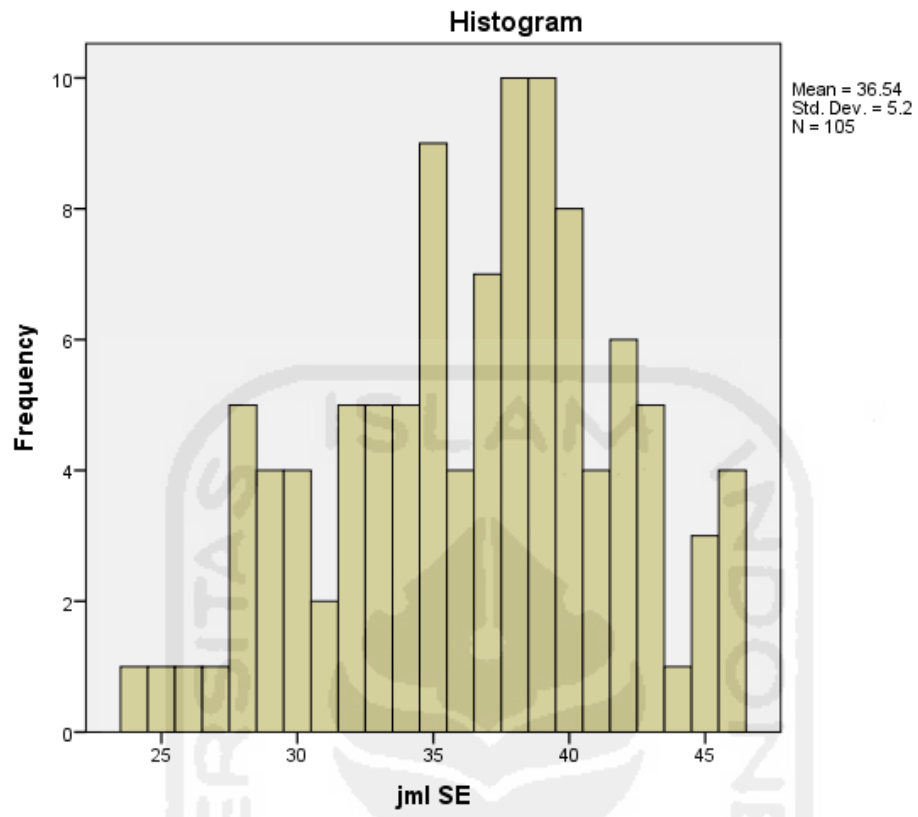
A. UJI NORMALITAS

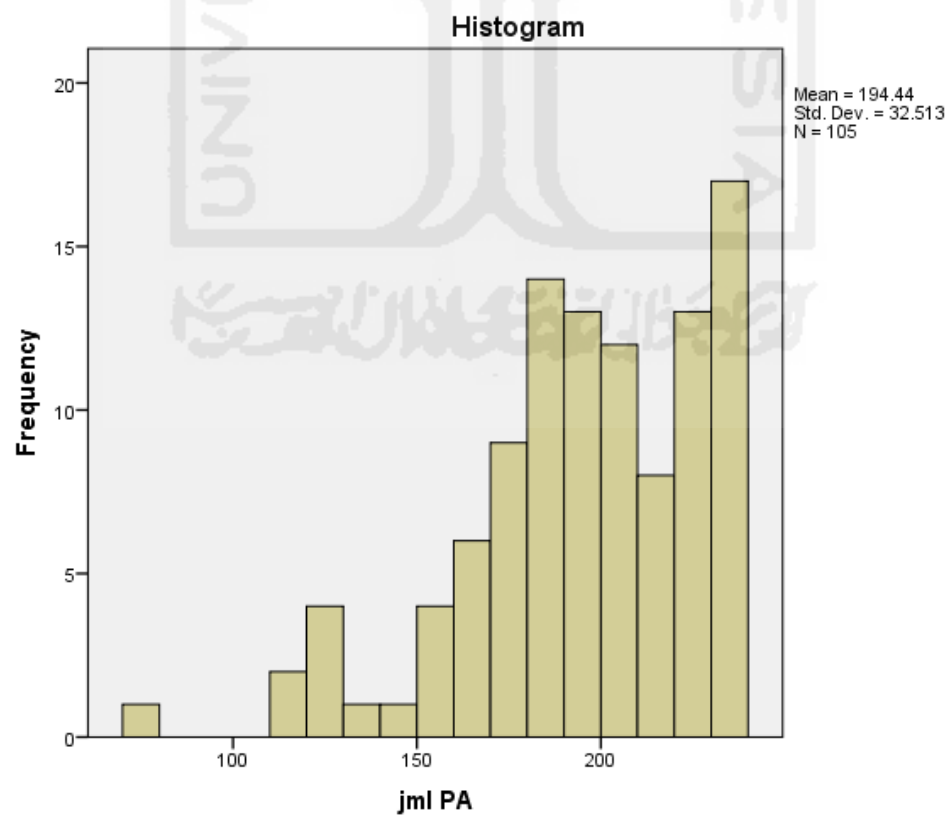
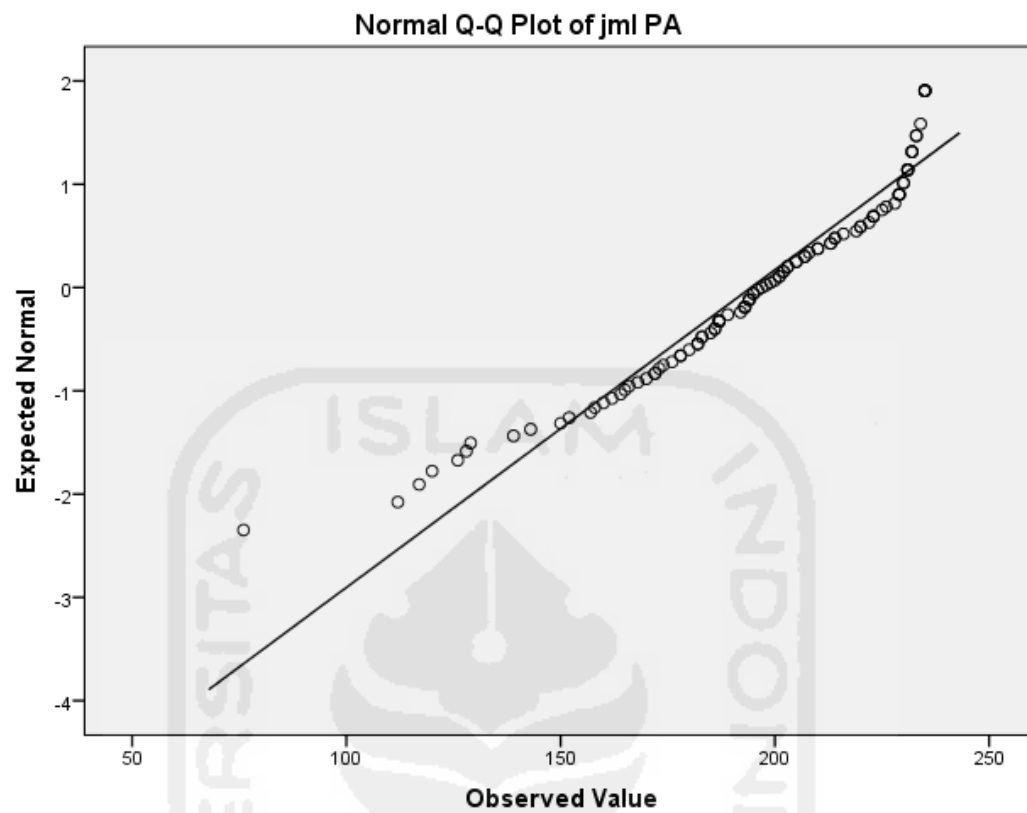
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
jml SE	.096	105	.018	.978	105	.080
jml KOT	.106	105	.005	.925	105	.000

a. Lilliefors Significance Correction







B. UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
jml SE * jml KOT	Between Groups	(Combined)	2319.357	64	36.240	2.942	.000
		Linearity	894.737	1	894.737	72.640	.000
		Deviation from Linearity	1424.620	63	22.613	1.836	.021
		Within Groups	492.700	40	12.318		
Total			2812.057	104			

LAMPIRAN 10
HASIL UJI HIPOTESIS



KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA DAN *STUDENT ENGAGEMENT*

Correlations

			JUMLAH SE	JUMLAH KOT
Spearman's rho	JUMLAH SE	Correlation Coefficient	1.000	.546**
		Sig. (1-tailed)	.	.000
		N	105	105
	JUMLAH KOT	Correlation Coefficient	.546**	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000	.
		N	105	105

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



LAMPIRAN 11
DESKRIPSI DATA PENELITIAN

Statistics

		Jenis Kelamin	usia	kelas	pekerjaan ayah	pekerjaan ibu	Saat ini Tinggal	jml SE	jml KOT
N	Valid	105	105	105	105	105	105	105	105
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1,54	16,90	11,68	1,73	1,85	1,14	36,54	194,44
Std. Error of Mean		,049	,070	,046	,043	,035	,034	,507	3,173
Median		2,00	17,00	12,00	2,00	2,00	1,00	37,00	197,00
Mode		2	17	12	2	2	1	38 ^a	235
Std. Deviation		,501	,720	,470	,444	,361	,352	5,200	32,513
Variance		,251	,518	,221	,197	,130	,124	27,039	1057,114
Range		1	3	1	1	1	1	22	159
Minimum		1	16	11	1	1	1	24	76
Maximum		2	19	12	2	2	2	46	235
Percentiles	20	1,00	16,00	11,00	1,00	2,00	1,00	32,00	172,00
	40	1,00	17,00	12,00	2,00	2,00	1,00	35,00	190,20
	60	2,00	17,00	12,00	2,00	2,00	1,00	38,00	205,00
	80	2,00	17,00	12,00	2,00	2,00	1,00	41,00	228,80

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

STUDENT ENGAGEMENT

jml SE

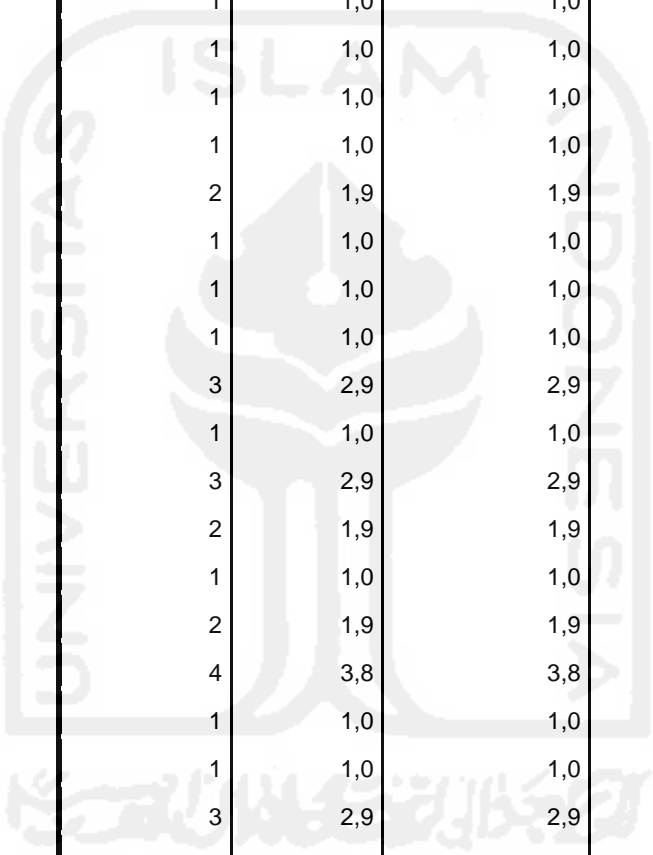
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	1	1,0	1,0	1,0
	25	1	1,0	1,0	1,9
	26	1	1,0	1,0	2,9
	27	1	1,0	1,0	3,8

28	5	4,8	4,8	8,6
29	4	3,8	3,8	12,4
30	4	3,8	3,8	16,2
31	2	1,9	1,9	18,1
32	5	4,8	4,8	22,9
33	5	4,8	4,8	27,6
34	5	4,8	4,8	32,4
35	9	8,6	8,6	41,0
36	4	3,8	3,8	44,8
37	7	6,7	6,7	51,4
38	10	9,5	9,5	61,0
39	10	9,5	9,5	70,5
40	8	7,6	7,6	78,1
41	4	3,8	3,8	81,9
42	6	5,7	5,7	87,6
43	5	4,8	4,8	92,4
44	1	1,0	1,0	93,3
45	3	2,9	2,9	96,2
46	4	3,8	3,8	100,0
Total	105	100,0	100,0	

KETERLIBTAN ORANGTUA

jml KOT

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 76	1	1,0	1,0	1,0
112	1	1,0	1,0	1,9
117	1	1,0	1,0	2,9
120	1	1,0	1,0	3,8
126	1	1,0	1,0	4,8
128	1	1,0	1,0	5,7
129	1	1,0	1,0	6,7
139	1	1,0	1,0	7,6
143	1	1,0	1,0	8,6



150	1	1,0	1,0	9,5
152	1	1,0	1,0	10,5
157	1	1,0	1,0	11,4
158	1	1,0	1,0	12,4
160	1	1,0	1,0	13,3
162	1	1,0	1,0	14,3
164	1	1,0	1,0	15,2
165	1	1,0	1,0	16,2
166	1	1,0	1,0	17,1
168	1	1,0	1,0	18,1
170	1	1,0	1,0	19,0
172	2	1,9	1,9	21,0
173	1	1,0	1,0	21,9
174	1	1,0	1,0	22,9
176	1	1,0	1,0	23,8
178	3	2,9	2,9	26,7
180	1	1,0	1,0	27,6
182	3	2,9	2,9	30,5
183	2	1,9	1,9	32,4
185	1	1,0	1,0	33,3
186	2	1,9	1,9	35,2
187	4	3,8	3,8	39,0
189	1	1,0	1,0	40,0
192	1	1,0	1,0	41,0
193	3	2,9	2,9	43,8
194	3	2,9	2,9	46,7
195	2	1,9	1,9	48,6
196	1	1,0	1,0	49,5
197	1	1,0	1,0	50,5
198	1	1,0	1,0	51,4
199	1	1,0	1,0	52,4
200	1	1,0	1,0	53,3
201	2	1,9	1,9	55,2
202	2	1,9	1,9	57,1
203	2	1,9	1,9	59,0

205	2	1,9	1,9	61,0
207	2	1,9	1,9	62,9
208	1	1,0	1,0	63,8
210	2	1,9	1,9	65,7
213	2	1,9	1,9	67,6
214	2	1,9	1,9	69,5
216	1	1,0	1,0	70,5
219	1	1,0	1,0	71,4
220	2	1,9	1,9	73,3
222	1	1,0	1,0	74,3
223	3	2,9	2,9	77,1
225	1	1,0	1,0	78,1
226	1	1,0	1,0	79,0
228	1	1,0	1,0	80,0
229	4	3,8	3,8	83,8
230	2	1,9	1,9	85,7
231	4	3,8	3,8	89,5
232	3	2,9	2,9	92,4
233	2	1,9	1,9	94,3
234	1	1,0	1,0	95,2
235	5	4,8	4,8	100,0
Total	105	100,0	100,0	



**LAMPIRAN 12
ANALISIS TAMBAHAN**

**KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUADAN *STUDENT*
ENGAGEMENT JENIS KELAMIN LAKI-LAKI**

Correlations

			jml SE	jml KOT
Spearman's rho	jml SE	Correlation Coefficient	1,000	,562**
		Sig. (1-tailed)	.	,000
		N	48	48
	jml KOT	Correlation Coefficient	,562**	1,000
		Sig. (1-tailed)	,000	.
		N	48	48

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

**KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUADAN *STUDENT*
ENGAGEMENT JENIS KELAMIN PEREMPUAN**

Correlations

			jml SE	jml KOT
Spearman's rho	jml SE	Correlation Coefficient	1,000	,511**
		Sig. (1-tailed)	.	,000
		N	57	57
	jml KOT	Correlation Coefficient	,511**	1,000
		Sig. (1-tailed)	,000	.
		N	57	57

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

**KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA DAN *STUDENT*
ENGAGEMENT PEKERJAAN AYAH SEBAGAI PNS**

Correlations			jml SE	jml KOT
Spearman's rho	jml SE	Correlation Coefficient	1,000	,520**
		Sig. (1-tailed)	.	,002
		N	28	28
	jml KOT	Correlation Coefficient	,520**	1,000
		Sig. (1-tailed)	,002	.
		N	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

**KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA DAN *STUDENT*
ENGAGEMENT PEKERJAAN AYAH NON PNS**

Correlations			jml SE	jml KOT
Spearman's rho	jml SE	Correlation Coefficient	1,000	,544**
		Sig. (1-tailed)	.	,000
		N	77	77
	jml KOT	Correlation Coefficient	,544**	1,000
		Sig. (1-tailed)	,000	.
		N	77	77

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA DAN *STUDENT ENGAGEMENT* PEKERJAAN IBU SEBAGAI PEGAWAI NEGERI SIPIL

Correlations			jml SE	jml KOT
Spearman's rho	jml SE	Correlation Coefficient	1,000	,541*
		Sig. (1-tailed)	.	,015
		N	16	16
	jml KOT	Correlation Coefficient	,541*	1,000
		Sig. (1-tailed)	,015	.
		N	16	16

*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA DAN *STUDENT ENGAGEMENT* PEKERJAAN IBU SEBAGAI NON PNS

Correlations			jml SE	jml KOT
Spearman's rho	jml SE	Correlation Coefficient	1,000	,550**
		Sig. (1-tailed)	.	,000
		N	89	89
	jml KOT	Correlation Coefficient	,550**	1,000
		Sig. (1-tailed)	,000	.
		N	89	89

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

**KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA DAN *STUDENT*
ENGAGEMENT TINGGAL BERSAMA ORANGTUA**

Correlations			jml SE	jml KOT
Spearman's rho	jml SE	Correlation Coefficient	1,000	,583**
		Sig. (1-tailed)	.	,000
		N	90	90
	jml KOT	Correlation Coefficient	,583**	1,000
		Sig. (1-tailed)	,000	.
		N	90	90

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

**KORELASI ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUADAN *STUDENT*
ENGAGEMENT TINGGAL BERSAMA LAINNYA**

Correlations			jml SE	jml KOT
Spearman's rho	jml SE	Correlation Coefficient	1,000	,395
		Sig. (1-tailed)	.	,072
		N	15	15
	jml KOT	Correlation Coefficient	,395	1,000
		Sig. (1-tailed)	,072	.
		N	15	15

LAMPIRAN 13
SURAT KETERANGAN PENELITIAN





UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1),
Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Tanggal : 11 JANUARI 2017
 Nomor : 24 / Dek / 70/Div.Um.RT / 1 / 2017
 Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Skripsi

Kepada Yth.

KEPALA SEKOLAH SMK NEGERI 1 ACEH BESAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian, bagi setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi/tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan data, baik dari Instansi Pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Perusahaan Swasta dan Lembaga maupun individu. Selanjutnya kami mohon ijin penelitian/pengambilan data mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia tersebut dibawah ini :

Nama : **Rahmat Mulya**
 Nomor Mahasiswa : **13320294**
 Judul Skripsi : **HUBUNGAN PARENTAL INVOLVEMENT DAN STUDENT ENGAGEMENT TERHADAP SISWA SMA**

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i kami ucapkan

terimakasih,
Wassalamualaikum Wr. Wb



Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Dosen Pembimbing,

Hazhira Qudsyi, S.Psi., MA.



PEMERINTAH ACEH DINAS PENDIDIKAN

Jalan Tgk. H. Mohd Daud Beureueh Nomor 22 Banda Aceh Kode Pos 23121
Telepon (0651) 22620, Faks (0651) 32386
Wibesite : disdikacehprov.go.id, Email : disdik@acehprov.go.id

Banda Aceh, 26 Januari 2017

Nomor : 070 /D.1/ 230 /2017
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Pengambilan
Data untuk Skripsi

Yang Terhormat,
Dekan Universitas Islam Indonesia
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial
Budaya
di-
Yogyakarta

Sehubungan dengan surat Dekan Universitas Islam Indonesia Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Yogyakarta Nomor: 34/Dek/70/Div.Um.RT/I/2017 tanggal 23 Januari 2017 perihal Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Skripsi berjudul "Hubungan *Parental Involvement* dan *Student Engagement* Terhadap Siswa SMA" atas nama Saudara Rahmat Mulya (Nomor Mahasiswa 13320294), maka untuk maksud tersebut kami sampaikan beberapa hal berikut :

1. Kami memberikan izin penelitian kepada Saudara Rahmat Mulya untuk mengumpulkan data pada SMK Negeri 1 Banda Aceh.
2. Mengingat kegiatan ini akan melibatkan para siswa, diharapkan agar dalam pelaksanaannya tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Demi kelancaran kegiatan tersebut, hendaknya berkoordinasi terlebih dahulu dengan Kepala Sekolah yang bersangkutan.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya kami haturkan terimakasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN, 


MUSLEM, S.Ag, M.Pd
 PEMBINA (IV/a)
 NIP. 19700309 199703 1 006
 ND Nomor: 800/A.2/174/2017 tanggal 17 Januari 2017

Tembusan:

1. Kepala SMKN 1 Banda Aceh



PEMERINTAH ACEH
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 1 BANDA ACEH
 JL. SULTAN MALIKUL SALEH L'HONG RAYA KEC. BANDA RAYA Kode Pos : 23238
 TELP (0651) 7559556 E-Mail : smksatubna@yahoo.co.id / Website : www.smkn1bandaaceh.sch.id

Nomor : 070.Umum / 034 / 2017
 Lamp :
 Hal : Telah Mengadakan Penelitian

Banda Aceh, 11 Februari 2017

Kepada :
Dekan Universitas Islam Indonesia
Fak. Psikologi dan Sosial Budaya
Yogyakarta
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr.. Wb..,

Sehubungan dengan surat Wakil Dekan Universitas Islam Indonesia Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Yogyakarta, Nomor : 34/Dek/70/Div.Um.RT/I/2017, Tanggal 11 Januari 2017 :

Nama : Rahmat Mulya
 N I M : 13320294
 Judul : " HUBUNGAN PARENTAL INVOLVEMENT DAN STUDENT ENGAGEMENT TERHADAP SISWA SMA. "

Telah selesai mengadakan penelitian / pengumpulan data pada SMK Negeri 1 Banda Aceh.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala
 M. A. S. Pd
 NIP. 19620208 198901 2 001