

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Perumusan Masalah	3
1.3.Tujuan Penelitian	3
1.4.Manfaat Penelitian	4
BAB II STUDI PUSTAKA	
2.1. Kompetensi Apoteker Indonesia.....	5
2.1.1. Standar Kompetensi Apoteker Indonesia.....	5
2.1.2. Sertifikat Kompetensi Apoteker dan Re-Sertifikasi	6
2.2. Nine Stars Pharmacist	7
2.2.1. Karakteristik Apoteker Menurut WHO.....	7
2.2.2. Konsep Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker Menurut WHO.....	9
2.3.Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker Indonesia	10
2.3.1. Tantangan Regional dan Global Profesi Apoteker	10
2.3.2. Manfaat Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker	11
2.3.3. Jenis Kegiatan Pendidikan Berkelanjutan Bagi Apoteker	12
2.4.Standar Pelayanan Kefarmasian di Puskesmas.....	13
2.5.Kerangka Konsep Penelitian.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	17
3.1.1. Tempat dan Waktu penelitian.....	17
3.1.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
3.1.3. Definisi Oprasional Variabel.....	17
3.1.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.2. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	18
3.3. Pengumpulan dan Pengelolaan Data.....	18
3.3.1. Pengumpulan Data.....	18
3.3.2. Pengolahan Data.....	18
3.3.3. Analisis Statistik.....	19
3.4. Tahap dan Alur Penelitian	19
3.5. Alur Penelitian	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Profil Responden.....	21
4.2. Kegiatan CPD	25
4.2.1. Tingkat Kepentingan Terhadap CPD.....	25
4.2.2. Kegiatan CPD Setahun Terakhir.....	26
4.2.3. Faktor Menjadi Kendala Mengikuti CPD.....	26
4.2.4. Penggunaan Media Sosial Untuk Pengetahuan.....	27
4.2.5. Setuju apabila CPD Diselenggarakan online.....	28
4.3. Kebutuhan Topik CPD.....	28
4.3.1. Topik Pengelolaan Obat.....	28
4.3.2. Topik Farmasi Klinik.....	29
4.3.3. Topik Farmakoterapi.....	30
4.4. Faktor yang mempengaruhi tingkat kepentingan terhadap CPD... ..	32

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan	35
5.2. Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Siklus <i>Continuing Professional Development</i>	10
Gambar 3.1. Alur Penelitian	18
Gambar 2.3. Tingkat kepentingan apoteker puskesmas di kabupaten seaman Dan kota yogyakarta terhadap kegiatan pendidikan berkelanjutan	25



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Karakteristik apoteker puskesmas di wilayah kabupaten sleman dan kota yogyakarta yang bersedia terlibat dalam penelitian	22
Tabel 4.2. Tingkat kepentingan apoteker puskesmas di kabupaten sleman dan kota yogyakarta terhadap pendidikan berkelanjutan/CPD	25
Tabel 4.3. Keterlibatan apoteker puskesmas dalam kegiatan pendidikan berkelanjutan selama kurun waktu setahun terakhir	26
Tabel 4.4. Kendala yang dihadapi apoteker puskesmas dalam mengikuti kegiatan pendidikan berkelanjutan	27
Tabel 4.5. Penggunaan medsos untuk pengetahuan	27
Tabel 4.6. Persetujuan CPD secara online	27
Tabel 4.7. Topik pengolahan obat	28
Tabel 4.8. Topik farmasi klinik.....	30
Tabel 4.9. Topik farmakoterapi.....	31
Tabel 4.10. Faktor terkait karakteristik apoteker puskesmas yang mempengaruhi tingkat kepentingan CPD	32

