

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara efikasi diri akademik dengan perilaku *student engagement* pada siswa MAN Yogyakarta I. Semakin tinggi efikasi diri akademik siswa maka semakin tinggi perilaku *student engagement* yang dimiliki oleh siswa. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah efikasi diri akademik siswa, maka semakin rendah pula perilaku *student engagement* siswa tersebut, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini **diterima**.

B. Saran

1. Bagi Subjek Penelitian

Perlu bagi para siswa-siswi untuk meningkatkan perilaku *student engagement*. Hal ini dikarenakan perilaku *student engagement* yang tinggi akan memberikan banyak manfaat bagi siswa untuk melakukan yang terbaik dalam proses belajar mengajar. Siswa juga menaruh minat yang tinggi terhadap setiap kegiatan yang diadakan di sekolah. Berkaitan dengan efikasi diri perlu ditingkatkan dengan cara siswa memupuk keyakinannya untuk aktif dalam kegiatan-kegiatan sekolah baik di dalam maupun diluar kelas.

2. Bagi Instansi sekolah

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku *student engagement* mampu mendukung proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Salah satu faktor yang mampu meningkatkan perilaku tersebut adalah efikasi diri akademik, maka dari pihak sekolah tetap menjaga perilaku *student engagement*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan variabel bebas yang digunakan dalam penelitian ini dikaitkan dengan variabel-variabel yang lain, memperbaiki dan menyempurnakan alat ukur variabel bebas serta memperbanyak teori yang mendukung.

