



FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

---

Kepada Yth

Mahasiswa/i

Di tempat

Dengan Hormat,

Dengan ini, saya mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya (FPSB) Universitas Islam Indonesia memohon ijin kepada para responden untuk meluangkan waktu sejenak untuk mengisi skala ini dalam rangka penyusunan tugas akhir.

Bekenaan dengan penelitian tersebut, saya memohon kesediaan saudara untuk mengisi kuisioner yang terlampir. Jawaban-jawaban yang saudara berikan merupakan informasi yang sangat berharga. Oleh karena itu, saudara tidak perlu ragu untuk menjawab sesuai dengan keadaan saudara yang sebenarnya, karena disini tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Kerahasiaan jawaban saudara akan dijamin dan dijunjung tinggi oleh etika akademik penelitian.

Terimakasih atas kesediaan, kesungguhan dan kejujuran saudara dalam menjawab setiap pernyataan. Semoga Tuhan membalas kebaikan saudara dengan kemuliaan yang lebih tinggi. Amin.

Hormat saya,

Dimas Prananda

## IDENTIAS PRIBADI

NAMA :

UMUR :

JENIS KELAMIN :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk mengisi kuisisioner ini dengan penuh kesadaran dan informasi yang di berikan sesuai dengan kondisi saya yang sebenarnya.

Yogyakarta, 2016

-----

## **Skala 1**

Petunjuk

Berikut ini sajian skala yang terdiri atas pertanyaan. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat kemudian beri tanda silang (x) di salah satu jawaban dari alternative jawaban yang bergerak dari 1 sampai dengan 5. Besar angka pada pilihan jawaban menggambarkan tingkat kesesuaian yang bergerak dari angka **1- sangat tidak sesuai** , **2- tidak sesuai**, **3- agak sesuai**, **4- sesuai**, **5- sangat sesuai**.

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar asal sesuai dengan diri anda. Identitas dan jawaban anda akan di rahasiakan. Jawablah semua pertanyaan dan jangan sampai ada yang terlewatkan.

**SELAMAT MENGERJAKAN**

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1.	Agama merupakan hal penting karena telah memberikan jawaban atas pertanyaan saya tentang makna hidup					
2.	Saya rajina membaca berbagai literatur dan buku-buku tentang keyakinan saya.					
3.	Saya memprioritaskan agama diatas semua urusan saya.					
4.	Cukup sering Allah menunjukkan keterlibatannya dalam kehidupan saya.					
5.	Keyakinan agama saya benar-benar mendasari setiap pengambilan keputusan yang saya lakukan.					
6.	Jika tidak karena kondisi yang sangat sulit saya hindari, saya berusaha menjalankan sholat jama'ah di masjid					
7.	Saya meluangkan waktu untuk menjalankan sholat sunnah dan berdzikir sendirian					
8.	Jika saya bergabung dengan komunitas agama saya, saya lebih senang mengikuti kajian-kajian daripada kegiatan sosial.					
9.	Tujuan utama sholat saya adalah agar memperoleh pertolongan dan perlindungan dalam urusan-urusan saya.					
10	Apa yang telah diberikan oleh agama kepada saya adalah kenyamanan ketika berduka dan tertimpa musibah					
11.	Saya menjalankan sholat agar senantiasa berada dalam kehidupan yang damai-dan menggembirakan					

## **Skala 2**

Petunjuk

Berikut ini sajian skala yang terdiri atas pertanyaan. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat kemudian beri tanda silang (x) di salah satu jawaban dari alternative jawaban yang bergerak dari 1 sampai dengan 5. Besar angka pada pilihan jawaban menggambarkan tingkat kesesuaian yang bergerak dari angka **1- sangat tidak sesuai** , **2- tidak sesuai**, **3- agak sesuai**, **4- sesuai**, **5- sangat sesuai**.

Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar asal sesuai dengan diri anda. Identitas dan jawaban anda akan di rahasiakan. Jawablah semua pertanyaan dan jangan sampai ada yang terlewatkan.

**TERIMA KASIH**

No	Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1.	Saya membiarkan teman menyalin jawaban saya jika ia meminta					
2.	Saya pura-pura tidak mendengar jika ada teman yang meminta jawaban.					
3.	Saya pura-pura belum selesai mengerjakan jika ada teman yang meminta jawaban.					
4.	Saya menutupi lembar jawab serapat mungkin agar tidak dicontek teman.					
5.	menyontek merupakan hal yang biasa untuk saya					
6.	Saya melihat jawaban milik teman apabila teman mengizinkan.					
7.	Saya punya cara untuk menyontek ketika ujian					
8.	Saya mengandalkan jawaban dari teman					
9.	Saya pura-pura berfikir agar tidak ketahuan ketika melihat jawaban teman					
10.	Saya lebih baik menebak-nebak jawaban daripada melihat jawaban teman					
11.	Saya memilih nilai kurang bagus tapi hasil kerja sendiri daripada nilai bagus hasil menyontek.					
12.	Saya tidak akan melihat jawaban teman saya meskipun soal tugas atau ujian sulit					
13.	Saya lebih percaya pada jawaban sendiri daripada jawaban teman.					
14.	Saya lebih baik membiarkan ada jawaban yang kosong daripada menyontek.					
15.	Saya akan menerima jawaban tugas atau ujian jika teman memberikannya.					
16.	Saya menerima bocoran jawaban jika diberikan oleh dosen					
17.	Saya membuat contekan di meja tempat saya ujian					
18.	Saya membuat contekan dalam bentuk kertas kecil ketika ujian					
19.	Saya membuka mencari materi jawaban pada saat ujian					

	dengan menggunakan hp meskipun dilarang					
20.	Saya akan tetap melihat catatan walaupun ada larangan untuk melihat catatan ketika sedang ujian					
21.	Saya pura-pura izin ke kamar mandi untuk melihat catatan					
22.	Saya meminjam tugas teman untuk saya contek					
23.	Saya menyalin hasil karya orang lain dan menjadikan sebagai hasil karya sendiri					
24.	Saya menyuruh seseorang untuk mengerjakan tugas kuliah saya					
25.	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri daripada menyuruh orang lain					
26.	Ketika dosen pengawas lengah saya memamfaatkannya untuk menyontek					
27.	Saya segera melihat buku / catatan saat ujian ketika dosen tiba-tiba keluar ruangan.					
28.	Saya menyalin jawaban teman tanpa sepengetahuan teman yang saya contek					
29.	Saya tidak menyontek walaupun pengawasan longgar ketika ujian atau tes berlangsung					
30.	Saya tidak menyontek saat ujian walaupun tidak ada dosen yang mengawas					
31.	Saya tidak akan bekerjasama dalam mengerjakan ujian dengan teman meskipun tidak akan ketahuan pengawas					