

HUBUNGAN ANTARA KEKERASAN FISIK TERHADAP ANAK DALAM KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI SEKOLAH

INTISARI

Latar Belakang : Masalah kekerasan pada anak merupakan masalah kompleks dan berkaitan dengan berbagai aspek kehidupan, baik yang berasal dari factor internal maupun eksternal anak, antara lain pendidikan, sosial ekonomi, budaya dan kehidupan keluarga sehingga bisa menimbulkan berbagai macam dampak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perilaku kekerasan fisik orang tua dengan prestasi belajar anak disekolah melalui distribusi kekerasan fisik, distribusi indeks prestasi dan distribusi kekerasan fisik terhadap prestasi belajar pada siswa kelas IV dan V.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian non-eksperimental yang bersifat kuantitatif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*. Data yang digunakan merupakan data primer berupa kuisioner kekerasan fisik yang diisi oleh siswa kelas IV dan V dan data sekunder berupa laporan hasil belajar (raport) semester genap.

Hasil : Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa kekerasan fisik jarang, terjadi pada 40 siswa yang memiliki indeks prestasi kurang baik dan 53 siswa yang memiliki indeks prestasi baik sedangkan kekerasan fisik sering, terjadi pada 2 siswa yang memiliki indeks prestasi kurang baik dan 3 siswa yang memiliki indeks prestasi baik. Penelitian ini menggunakan uji *Fisher's Exact Test* yang menunjukkan bahwa nilai $p = 0,635$ ($p > 0,05$).

Kesimpulan : Dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh tidak terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku kekerasan fisik dengan indeks prestasi belajar disekolah.

Kata Kunci : Kekerasan fisik, indeks prestasi

THE CORELATION BETWEEN CHILDREN PHYSICAL VIOLENCE IN FAMILY WITH THE CHILDREN LEARNING ACHIEVEMENT IN THE SCHOOL

ABSTRACT

Background : *The issue of child abuse is a complex problem and deals with various aspects of life, whether that comes from internal factors, as well as external factors, such as education , socio-economic , cultural and family life that can cause a wide range of effects. The purpose of this study was to investigate the relationship between physical violent behavior of parents with learning achievement of children in schools through the distribution of physical violence , the distribution of learning achievement index and distribution of physical violence on learning achievement in grade IV and V.*

Methods : *This study is a non - experimental research is quantitative . The design of the study is cross-sectional . The data used is primary data in the form of physical violence questionnaire filled out by students of class IV and V and secondary data in the form of progress reports (report cards).*

Results : *The results of the data obtained showed that physical violence is rare, occurs in 40 students who have less good achievement index and 53 students who have a good achievement index while physical violence frequent , occurring in 2 students who have poor performance index and 3 students who have good performance index . This study using Fisher's Exact Test test which shows that the value of $p = 0.635$ ($p > 0.05$).*

Conclusion : *It can be concluded that the data obtained showed, there was no significant correlation between the behavior of physical violence and an index of learning achievement at school.*

Keywords : *Physical violence, learning achievement index.*