

# HUBUNGAN LAMA PEMBERIAN ASI TERHADAP TINGKAT PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS DUA SD NEGERI KEPUTRAN I YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2013-2014

Putri Nastiti, Nur Laili Muzayyanah, Tien Budi Febriani  
Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

## INTISARI

**Latar belakang:** Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah intelegensi. Intelegensi dipengaruhi oleh banyak faktor, yaitu keturunan, lingkungan, dan gizi. Faktor gizi tersebut salah satunya adalah ASI. Nutrisi yang terdapat pada ASI memiliki komposisi terbaik yang di butuhkan otak dalam proses tumbuh kembang.

**Tujuan Penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan lama pemberian ASI dengan tingkat prestasi belajar pada siswa kelas 2 SD.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan desain *cross-sectional*. Dari jumlah sampel sebanyak 85 siswa, 73 diantaranya masuk dalam kriteria inklusi. Penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Data primer didapatkan dari kuesioner tentang riwayat lama pemberian ASI dan data sekunder diambil dari nilai rata-rata rapor semester terakhir. Data yang didapat dianalisis dengan uji *Chi-square* dengan signifikansi  $p < 0,05$ .

**Hasil Penelitian:** Hasil uji *Chi-square* tidak memenuhi syarat, sehingga dilakukan uji alternatif, yaitu uji Fisher dan hasil menunjukkan bahwa tidak signifikan antara lama pemberian ASI dengan dengan tingkat prestasi belajar siswa ( $p = 1,000$ ) dan rasio prevalens sebesar 1,06.

**Kesimpulan:** Karena nilai  $p > 0,05$ ; maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara lama pemberian ASI  $< 6$  bulan atau  $\geq 6$  bulan dengan tingkat prestasi belajar.

**Kata Kunci :** Lama pemberian ASI, Tingkat Prestasi Belajar

**THE RELATIONSHIP OF DURATION OF BREASTFEEDING  
WITH THE LEVEL OF ACADEMIC ACHIEVEMENTS IN  
SECOND YEAR GRADE STUDENT IN KEPUTRAN 1  
YOGYAKARTA PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL ON  
ACADEMIC YEAR 2013-2014**

Putri Nastiti, Nur Laili Muzayyanah, Tien Budi Febriani  
Faculty of Medicine, The Islamic University of Indonesia, Yogyakarta.

**ABSTRACT**

**Background:** The academic achievement is influenced by several factor, one of these factor is intelligence. Intelligence is influenced by many factors, like genetics, environment, and nutrition. One of the nutritional factor is breast milk. The nutrition in breast milk contains best composition that is needed for development of the brain .

**Objectives:** This study aims to determine the relationship of duration of breastfeeding to the level of academic achievement in second year grade student.

**Methods:** This is an observational study with Cross-sectional design . From the total of 85 samples, 73 samples are the inclusion criteria. This research using primary and secondary data. The primary data was using the questionnaires about the duration of breastfeeding and the secondary data was from the average value of last semester report cards. The data were analyzed with Chi-square test with significancy of  $p < 0.05$ .

**Results:** The result of Chi-Square test is not qualified, so alternatif test is suggested, which is Fisher test, and the analysis showed there's no significancy of the breastfeeding duration with the level of academic achievements of the students ( $p = 1.000$ ) and prevalence ratio is 1,06.

**Conclusion:** Because  $p > 0,05$ ; so we can conclude that there is no relationship between the duration of breastfeeding  $< 6$  months or  $\geq 6$  months with the level of academic achievement.

**Keywords:** Breastfeeding Duration, Level of Academic Achievement