



**KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH TAUHID
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR
DAN SIKAP ANTI KORUPSI
(PERSPEKTIF AL QURAN SURAT AL HADĪD AYAT 1 – 6)**



**TESIS
BISYRON MUHTAR**

NIM. 13913068

Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia

YOGYAKARTA

2018

**KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH TAUHID
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR
DAN SIKAP ANTI KORUPSI
(PERSPEKTIF AL QURAN SURAT AL HADĪD AYAT 1 – 6)**



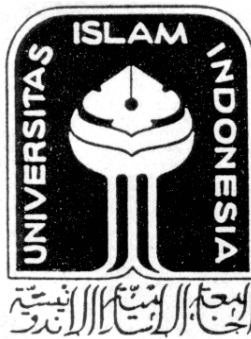
Oleh :
Bisyron Muhtar
NIM. 13913068

T E S I S

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**YOGYAKARTA
2018**

**KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH TAUHID
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR
DAN SIKAP ANTI KORUPSI
(PERSPEKTIF AL QURAN SURAT AL HADĪD AYAT 1 – 6)**



Oleh :

Bisyron Muhtar

NIM. 13913068

Pembimbing :

Dr. Supriyanto Pasir, M. Ag.

T E S I S

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam

Universitas Islam Indonesia untuk memenuhi salah satu syarat guna
memperoleh gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bisyron Muhtar
N I M : 13913068
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : Konsep Pendidikan Aqidah Tauhid dalam Pembentukan Karakter Jujur dan Sikap Anti Korupsi Perspektif Al Quran Surat Al Hadid Ayat 1-6

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar keserjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 2 Februari 2018

Yang menyatakan,


Bisyron Muhtar



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1159/PS-MSI/Peng./II/2018

TESIS berjudul : **KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH TAUHID DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR DAN SIKAP ANTI
KORUPSI (PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-HADID
AYAT 1-6)**

Ditulis oleh : Bisyrn Muhtar

N. I. M. : 13913068

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 28 Februari 2018

Ketua,



Dr. Hujaini AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Bisyrone Muhtar
Tempat/tgl lahir : Temanggung, 3 – 8 - 1967
N. I. M. : 13913068
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH TAUHID DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR DAN SIKAP
ANTI KORUPSI (PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT
AL-HADID AYAT 1-6)**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

(.....)

Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag.

(.....)

Pembimbing : Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag

(.....)

Penguji : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd.

(.....)

Penguji : Dr. H. Fuad Nashori, M.Si. M.Ag

(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 21 Februari 2018

Pukul : 10.30 – 11.30

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI





PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1727/PS-MSI/ND/II/2018

TESIS berjudul : **KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH TAUHID DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR DAN SIKAP ANTI
KORUPSI (PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-HADIT
AYAT-1-6)**

Ditulis oleh : Bisyrn Muhtar

NIM : 13913068

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 9 Februari 2018

Ketua,



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul : Konsep Pendidikan Aqidah Tauhid dalam Pembentukan
Karakter Jujur dan Sikap Anti Korupsi Perspektif Al Quran
Surat Al Hadid Ayat 1-6

Nama : Bisyron Muhtar

N I M : 13915068

Konsentrasi : Pendidikan Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 2 Februari 2018

Pembimbing,



Dr. Supriyanto Pasir, M. Ag.

MOTTO :

Nabi Muhammad SAW bersabda:

عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى
الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ
صِدْقًا. وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ
الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ. وَمَا يَزَالُ الْعَبْدُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ
حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا
(رواه مسلم)

Terjemah:

“Hendaklah kalian (berbuat) jujur karena sesungguhnya jujur menunjukkan kepada kebaikan, dan kebaikan menunjukkannya ke Surga. Dan seseorang senantiasa (berbuat) jujur dan menjaga kejujurannya akan ditulis disisi Allah sebagai orang yang jujur (ash-shiddiq), dan jauhilah sifat bohong, karena kebohongan membarwa kepada kejahatan dan kejahatan membarwa ke neraka. Orang yang seslalu berbohong dan mencari-cari kebohongan akan ditulis oleh Allah sebagai pembohong (kadzdzaab)”. (HR. Muslim)¹

¹ Al Hafizh Abdul Azhim bin Abdul Qowi Zakiyuddin al Mundziri, *Ringkasan Shahih Muslim*, Terj. Oleh Ahmad Zaidun. Cet. II, (Jakarta : Pustaka Amani, tahun 2003), hlm.1062.

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada Allah SWT, Ayahanda H. Zubaidi dan Ibunda Hj. Djohar Chasanah, istri tercinta Dra. Hj. Ratna Unggul Rahayu, dan anak-anak kebanggaan Alfani Amalia Muhtar dan Alvin Radinal Muhtar, teman sejawat di MTsN 3 Magelang, almamater, dan para pemerhati Pendidikan Islam di Indonesia

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

<i>Huruf Arab</i>	Nama	<i>Huruf Latin</i>	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	□ <i>h</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-

ش	Syīn	<i>sy</i>	-
س	Sād	□ <i>s</i>	s (dengan titik di bawah)
د	Dād	□ <i>d</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā’	□ <i>t</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā’	□ <i>z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	‘Aīn	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-
ف	Fā’	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā’	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Yā’	<i>y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. Ta' Marbūṭah di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāt al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

◌َ-----	<i>fatḥaḥ</i>	ditulis	a
◌ِ-----	<i>kasrah</i>	ditulis	i
-----◌ُ	<i>ḍammah</i>	ditulis	u

V. Vokal Panjang

1.	<i>Fat</i> □ <i>ha</i> □ <i>h</i> + <i>alif</i> جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	<i>Fat</i> □ <i>ha</i> □ <i>h</i> + <i>ya</i> ' mati تنسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah</i> + <i>ya</i> ' mati كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4.	□ <i>dammah</i> + <i>wawu</i> mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furū</i> □ <i>d</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Fat</i> □ <i>ha</i> □ <i>h</i> + <i>ya</i> ' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Fat</i> □ <i>ha</i> □ <i>h</i> + <i>wawu</i> mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السَّمَاء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawi al-furūd</i> □
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

ABSTRAK

KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH TAUHID DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER JUJUR DAN SIKAP ANTI KORUPSI (PERSPEKTIF AL QURAN SURAT AL HADĪD AYAT 1-6)

Bisyron Muhtar
NIM. 13913068

Pendidikan Islam telah berjalan menjadi bagian dari sistem pendidikan nasional. Bahkan telah membuktikan diri sebagai institusi yang melahirkan banyak tokoh terpercaya, baik dalam skala nasional maupun internasional. Mereka menjadi sosok panutan dan teladan dalam kehidupan pribadi, keluarga dan kehidupan profesinya, lebih-lebih ketika mereka diberikan amanat oleh negara.

Pendidikan Agama Islam juga telah menjadi kurikulum wajib dalam sistem pendidikan nasional yang mengajarkan aqidah tauhid yang mengajarkan tentang keyakinan akan Allah dengan segala ke-Mahasempurnaan-Nya dan ke-Mahakuasaan-Nya atas semua makhluk. Implementasi dari ajaran tauhid adalah menguatnya perilaku jujur dan sikap anti korupsi, karena sadar bahwa tidak seorang pun dapat bersembunyi dari pengawasan Allah. Namun faktanya jumlah terbesar koruptor adalah orang muslim. Al Quran Surat al Hadīd ayat 1-6 mengatakan bahwa Allah bersama manusia di manapun berada. Maka dibutuhkan suatu konsep pendidikan aqidah tauhid yang komprehensif, implementatif, dan mempunyai dampak yang kuat dalam membentuk karakter positif dan keimanan yang pasti, teguh dengan *Rubūbiyah* Allah, *Ulūhiyah-Nya*, *Asmā'* dan *Ṣifāt-Nya*.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pertanyaan penelitian : Bagaimanakah konsep pendidikan aqidah tauhid itu?, dan Bagaimanakah urgensi dan relevansi kandungan QS: al Hadīd ayat 1-6 dengan konsep pendidikan aqidah tauhid dalam pembentukan karakter jujur dan sikap anti korupsi?, dengan pendekatan filosofis, dan metode diskriptif kualitatif, induksi dan deduksi, serta komparasi dalam menganalisis data temuan setelah dilakukan penggalan.

Kesimpulan penelitian adalah bahwa konsep pendidikan aqidah tauhid memuat prinsip-prinsip, nalar, dan diskripsi yang kuat tentang sejumlah kebenaran yang dapat diterima secara umum, dan

keyakinan yang benar berdasarkan akal, wahyu (al Quran dan as Sunnah) dan fitrah terhadap ke-Esaan Allah, dengan ruang lingkup meliputi: *rubūbiyah* Allah, *ulūhiyah*-Nya, *ubūdiyah*-Nya, *mulkiyah*-Nya, *khakimiyah*-Nya, *af'al*-Nya, *asmā'*-Nya, dan *ṣifat*-Nya. Materi pendidikan aqidah tauhid meliputi : wujud Allah, *tauhidullāh* SWT, makna “*lā ilāha illallāh*”, hakekat dan dampak dua kalimat syahadat, yang membatalkan dua kalimat syahadat, *al asmā' waṣ ṣifāt*, ilmu Allah, *ma'iyatullāh*, dan syirik, dalam rangka mencapai kepuasan batin dan kemandirian prinsip bersumber pada al Quran dan Sunnah. Pesan QS: al Hadīd ayat 1-6 relevan dan tepat menjadi hujjah dalam membentuk perilaku jujur dan sikap anti korupsi.

Kata kunci untuk memahami tesis ini adalah : *pendidikan aqidah tauhid, pesan al Hadīd ayat 1-6, karakter jujur dan anti korupsi.*

ABSTRACT

CONCEPT OF AQIDAH TAUHID EDUCATION IN BUILDING THE HONESTY CHARACTER AND ANTICORRUPTION ATTITUDE (PERSPECTIVE OF AL QURAN SURAH AL HADID SENTENCE 1-6)

Bisyron Muhtar
NIM. 13913068

Islamic education has been becoming a part of national education system. Even, it has been proven as an institution that has created many reliable figures either in national or in international scale. They have been a model in their own personal life, family and profession – particularly when they have been mandated by the State.

Islamic education also has been a compulsory curriculum in national education system that teaches the Aqidah Tauhid about belief in Allah with all of His perfection and power for all living creatures. The implementation of the teaching of Tauhid is in the strengthening the character to be honest and attitude of anticorruption. It is because of awareness that nobody can be invisible from Allah monitoring. In fact, the largest number of corruptors has been found in Moslem people. Al Quran Surah Al Hadid sentence 1-6 state that Allah will be with human wherever he or she is. For this, the comprehensive, applicable, and effective concept of Aqidah Tauhid education is required in order to build the positive character and firm and strong faith with *Rubūbiyah* Allah, His *Ulūhiyah*, *Asmā'* and nature.

This is a *library research* with the problem formulation of how the concept of Aqidah Tauhid education is and how urgency and relevance of the content of QS: al Hadid sentence 1-6 is with the concept of Aqidah Tauhid education in building the honesty character and attitude of anticorruption. This research used the philosophical approach with the descriptive-qualitative, inductive and deductive method and the comparison in analyzing the findings after data exploration.

The conclusion of this research showed that the concept of Aqidah Tauhid education contain the principles, rationales, and strong description about a number of truths that can be accepted in common and the true belief based upon logic, divine revelation (al Quran and as Sunnah) and *fitrah* (inherent quality) to the oneness of Allah with the scope of *rubūbiyah* of Allah, His *ulūhiyah*, *ahādīyah*, *mukīyah*, *khakīmīyah*, *af'al*, *asmā'*, and natures. The materials of Aqidah Tauhid education include the shape of Allah, *tauhidullāh* SWT, meaning of "*lā ilāha illallāh*", definition and impact of two shahadat sentences, things abrogating two shahadat sentences, *al asmā' was sifāt*, knowledge of Allah, *ma'iyatulāh*, and Syirik (polytheism) in order to reach the inner satisfaction and independence of principles originated from al Quran and Sunnah. The message of QS: al Hadid sentence 1-6 is relevant and accurate to be hujjah in building the honesty character and attitude of anticorruption.

Keywords to understand this thesis are : Aqidah Tauhid education, message of Al Hadid sentence 1-6, character of honesty and anticorruption.

February 6, 2018

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS THE JL. DEKMANGAN BARUNG 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 510 255

cilacs
Center for International Language and Cultural Studies



KATA PENGANTAR

إن الحمد لله وحده نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور
أنفسنا وسيئات أعمالنا من يهده الله فهو المهتدي ومن يضل الله فلن تجد
له وليا مرشدا. أشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا
عبده ورسوله. اللهم فصل وسلم على حبيبنا المصطفى محمد بن عبد الله وعلى
آله وصحبه و من اتبع هداة

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seru sekalian alam yang telah memberikan pertolongan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Solawat dan salam semoga Allah SWT senantiasa tetapkan kepada Nabi Muhammad SAW, penghulu dan teladan terbaik bagi manusia beserta keluarga dan para sahabatnya.

Tesis dengan judul “ Konsep Pendidikan Aqidah Tauhid Dalam Pembentukan Karakter Jujur Dan Sikap Anti Korupsi (Perspektif Al Quran Surat Al Hadīd Ayat 1-6)” ini dapat penulis selesaikan dengan perjuangan yang luar biasa di sela-sela tugas rutinitas profesi sebagai pendidik dan tugas kemasyarakatan dan keagamaan. Penyusunan tesis ini tidak akan berhasil tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Karena penulis sungguh sadar akan berbagai keterbatasan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan tugas ini. Maka bersama ini penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, SH., M. Hum.,LLM., Ph. D, selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta;
2. Bapak Dr. Tamyiz Mukhtarom, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta;
3. Bapak Dr. Hujair AH. Sanaky, M.SI, selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta;

4. Bapak Dr. YUSDANI, M. Ag, selaku Sekretaris Program Pascasarjana Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta;
5. Bapak Dr. SUPRIYANTO PASIR, M. Ag, selaku pembimbing penulisan tesis;
6. Segenap dosen dan karyawan Program Pascasarjana Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta;
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta angkatan R-13 konsentrasi Pendidikan Islam;
8. Istri tercinta Dra. Hj. Ratna Unggul Rahayu, dan anak-anak tercinta Alfani Amalia Muhtar dan Alvin Radinal Muhtar atas kesabaran dan pengertiannya.

Semoga Allah SWT membalas dengan berlipatganda atas segala kebajikan yang telah diberikan kepada penulis, baik selama mengikuti kuliah sampai dengan penyelesaian tugas akhir ini.

Naṣrun minallāhi wa fathun qarīb wabasysyiril mu'minīn

Yogyakarta, 2 Februari 2018

Penulis,

Bisyron Muhtar

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	iv
HALAMAN NOTA DINAS.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK (VERSI BAHASA INDONESIA).....	xiii
ABSTRACT (VERSI BAHASA INGGRIS).....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	
1. Fokus Penelitian.....	7
2. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
B. Kerangka Teori.....	21
1. Konsep.....	21
2. Pendidikan Aqidah Tauhid.....	21
3. Karakter Jujur.....	32
4. Sikap Anti Korupsi.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
1. Pendekatan.....	47
2. Jenis Penelitian.....	47
B. Sumber Data.....	47

1. Sumber Primer.....	47
2. Sumber Sekunder.....	48
C. Metode Pengumpulan Data.....	49
D. Metode Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN	
A. Konsep Pendidikan Aqidah Tauhid,.....	51
1. Pengertian.....	51
2. Prinsip-prinsip dan Kaidah-kaidah Aqidah Tauhid....	52
3. Ruang Lingkup PAT.....	54
4. Tujuan PAT.....	59
5. Sumber/Dasar PAT	61
6. Materi PAT.....	62
a. Wujud Allah.....	63
b. Tauhidullah.....	68
c. Makna La Ilaaha Illallah.....	71
d. Hakekat dan Dampak Dua Kalimat Syahadat.....	72
e. Yang Membatalkan Syahadat.....	79
f. al Asma' was Sifat.....	89
g. Ilmu Allah.....	92
h. Ma'iyatullah.....	99
i. Syirik.....	105
7. Urgensi PAT.....	110
8. Relevansi PAT dengan Pendidikan Akhlak.....	113
B. Urgensi Dan Relevansi Kandungan Al Quran Surat Al Hadīd Ayat 1-6 dengan Konsep Pendidikan Aqidah Tauhid dalam Pembentukan Karakter Jujur dan Sikap Anti Korupsi	
1. Teks dan Terjemah al Quran Surat al Hadīd ayat 1-6.....	116
2. Surat al Hadīd ayat 1-6 dalam Pandangan Mufassir	
a. Ibnu Katsir.....	117
b. Teungku Muhammad Hasbi Ash Shiddiqy.....	121
c. M. Quraysh Shihab.....	125
3. Al Quran Surat al Hadīd Ayat 1-6 Sebagai Konsep Pendidikan Aqidah Tauhid	131
4. Kandungan Surat al Hadīd Ayat 1-6 dalam Pembentukan Karakter Jujur.....	134
5. Kandungan Surat al Hadīd Ayat 1-6 dalam Pembentukan Sikap Anti Korupsi	142
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	

A. Kesimpulan.....	151
B. Saran-saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	155
CURRICULLUM VITAE	I