

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:
**KEBERSYUKURAN DAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA PADA
GURU**

Telah Dipertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada Tanggal



Mengesahkan,
Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
Universitas Islam Indonesia
Ketua Program Studi



Dewan Penguji

1. RA. Retno Kumolohadi, S.Psi., M.Si., Psikolog
2. Rr. Indahria Sulistyarini, S.Psi., MA., Psikolog
3. Endah Puspita Sari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Tanda Tangan

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Syarifah Nadhirah
No. Mahasiswa : 13320109
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Kebersyukuran dan Kualitas Kehidupan Kerja Pada Guru
Melalui surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan tindak pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Islam Indonesia. Oleh karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.
3. Apabila di kemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, Mei 2017
Yang menyatakan



Syarifah Nadhirah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini untuk

*Umiku, Ibu Syarifah Hasanah Al-Attas, sang malaikat tanpa sayap penuh
cinta*

*Abahku, Bapak Said Hamdan Al-Hinduan, sang pahlawan penuh kekuatan dan
kasih sayang*

*Adikku, Said Hisyam Al-Hinduan, sang pemberani dan penuh keceriaan
Suamiku, Adi Permana sang pujangga hati dan jiwa*

*Terimakasih atas segala doa, dukungan, cinta kasih, kekuatan, kesabaran, dan
semangat yang mampu mendorong ku dalam penyelesaian skripsi ini.*

*Semoga Allah selalu memberikan rahmat, berkah, perlindungan dan karunia-Nya
kepada kita*

Amin Ya Rabbalalamin

HALAMAN MOTTO

وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ
حَكِيمٌ (٢٧)

*Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta),
ditambahkan kepadanya tujuh lautan (lagi) setelah (kering)nya,
niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah.
Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.
(QS. Luqman : 27)*

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
...*Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah,
niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...
(QS. Al Mujadilah : 11)*

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب (٨)
*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan),
Tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain.
Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.
(QS. Al Insyirah : 5-8)*

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat beriring salam tidak lupa pula penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* dan penerusnya yang telah membawa Islam, yang membawa kita dari zaman kegelapan menjadi zaman terang benderang. Dengan segala usaha, doa dan ikhtiar, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kebersyukuran dan Kualitas Kehidupan Kerja pada Guru”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata-1 pada Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa apa yang telah dituliskan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, bimbingan, saran serta penghargaan dari semua pihak sangat penulis harapkan demi tercapainya penulisan yang lebih baik. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan kesempatan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.rer.nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., HRM., Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Mira Aliza Rachmawati, S.Psi., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu RA. Retno Kumolohadi, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan penuh dan nasehat, serta dengan penuh kesabaran telah memberikan banyak bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan keberkahan dan membalas segala kebaikan yang Ibu berikan kepada penulis.

4. Ibu Dr. Hesti Wahyuningsih, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan dukungan selama menempuh studi di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Semoga Allah membalas segala kebaikan Ibu.
5. Seluruh Dosen Prodi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada penulis.
6. Kepala SMA Negeri 2 Nganglik Sleman dan Kepala SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan *try out* penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepala SMA Negeri 1, Kepala SMA Negeri 3, Kepala SMA Negeri 4, Kepala SMA 5, dan Kepala SMA Negeri 6 Tanjungpinang yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan pengambilan data penelitian.
8. Kepala SMA Muhammadiyah, Kepala SMA Pelnusa, Kepala SMA Santa Maria, Kepala SMA Maitreyawira Tanjungpinang yang juga telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan pengambilan data penelitian.
9. Kedua orangtua yang sangat disayangi dan dihormati, Abah Said Hamdan dan Umi Syarifah Hasanah yang tak kenal lelah mengirimkan banyak doa kepada Allah setiap waktu, memberikan dukungan penuh, kasih sayang, cinta, kekuatan dan semangat yang tidak terkira kepada kedua anaknya. Semoga Allah memberikan keselamatan, keberkahan, rahmat dan rezeki yang melimpah kepada Umi, Abah, dan keluarga kita. *Amin ya Rabbalalamin.*
10. Adik yang sangat disayangi, Adik Said Hisyam yang telah memberikan canda tawa, waktu yang telah diberikan untuk membantu peneliti, dan dukungan serta doa yang dipanjatkan, terimakasih Adik. Semoga Allah

memperlancar dan mempermudah segala urusanmu di dunia dan akhirat. Semoga cepat wisuda ya adikku sayang.

11. Suami tercinta, Adi Permana S.H. yang telah memberikan kasih sayang, nasihat, dukungan dan doa yang telah dipanjatkan. Terimakasih telah menemani hari-hariku dengan penuh kebahagiaan. Semoga Allah memberikan keberkahan dan rahmat pada keluarga kita.
12. Terimakasih untuk saudari-saudariku "*Charlie Angel*" Andra Ardila Jani, Devi Rachma Gayatri, Annisa Nurmaulina, Anisa Dwi Arifani, Noormalauda Khanastren, Krisna Anggraini dan Avinny Fadiah Atsari atas persahabatan yang telah terjalin, dan nasihat yang diberikan. Segala pengalaman bahagia yang tercipta Insyaa Allah akan menjadi cerita hebat di kemudia hari. Semoga kita sukses selalu.
13. Terimakasih untuk keluarga KKN unit 386 Gunung Kidul yang sama-sama telah memberikan semangat dan doa satu sama lain. Semoga kita semua selalu sukses.
14. Teman-teman Program Studi Psikologi angkatan 2013. Semoga sukses selalu untuk kita semua.
15. Semua teman-teman dan kerabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungannya.
16. Semua pihak yang ikut berperan dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* memberikan balasan kepada semua pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik yang membangun dari rekan-rekan mahasiswa, dosen dan berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua. *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, Mei 2017

Syarifah Nadhirah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiv
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	10
D. Keaslian Penelitian	10
1. Keaslian Topik	10
2. Keaslian Teori	11
3. Keaslian Alat Ukur	12
4. Keaslian Subjek Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kualitas Kehidupan Kerja	14
1. Pengertian Kualitas Kehidupan Kerja	14
2. Aspek-Aspek Kualitas Kehidupan Kerja	17

3. Faktor-Faktor Kualitas Kehidupan Kerja	25
B. Kebersyukuran	28
1. Pengertian Kebersyukuran	28
2. Aspek-Aspek Kebersyukuran	30
C. Hubungan Antara Kebersyukuran dan Kualitas Kehidupan Kerja pada guru	35
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Identifikasi Variabel Penelitian	41
B. Definisi Operasional	41
1. Kualitas Kehidupan Kerja	41
2. Kebersyukuran	42
C. Subjek Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data	43
1. Skala Kualitas Kehidupan Kerja	43
2. Skala Kebersyukuran.....	44
E. Validitas dan Reliabilitas	46
F. Metode Analisis Data	47
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	48
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan	48
1. Orentasi Kanchah	48
2. Persiapan Penelitian	51
a. Persiapan Administrasi	52
b. Persiapan Alat Ukur	53
c. Uji Coba Alat Ukur	54
d. Hasil Uji Coba Alat Ukur	54
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	56
C. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Subjek Penelitian	57

2. Deskripsi Data Penelitian	58
3. Uji Asumsi	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Linieritas	61
4. Uji Hipotesis	62
5. Analisis Tambahan	62
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Pernyataan pada Skala Kualitas Kehidupan Kerja Sebelum Uji Coba	44
Tabel 3.2	Distribusi pernyataan pada Skala Kebersyukuran Sebelum Uji Coba.....	46
Tabel 4.1	Distribusi Pernyataan pada Skala Kualitas Kehidupan Kerja Setelah Uji Coba	55
Tabel 4.2	Distribusi Pernyataan pada Skala Kebersyukuran Setelah Uji Coba.	56
Tabel 4.3	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.4	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Umur.....	58
Tabel 4.5	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Lama Bekerja	58
Tabel 4.6	Persentil untuk Kategorisasi	59
Tabel 4.7	Rumus Kategorisasi Menurut Data Persentil	59
Tabel 4.8	Kategorisasi	59
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis	62
Tabel 4.12	Hasil Uji Beda Kualitas Kehidupan Kerja Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	63
Tabel 4.13	Hasil Uji Beda Kualitas Kehidupan Kerja Berdasarkan Lama Bekerja	63
Tabel 4.14	Hasil Uji Regresi	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Uji Coba	78
Lampiran 2	Tabulasi Data Uji Coba	86
Lampiran 3	Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas	90
Lampiran 4	Skala Penelitian	95
Lampiran 5	Tabulasi Data Penelitian	105
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas	113
Lampiran 7	Hasil Uji Linearitas	116
Lampiran 8	Hasil Uji Hipotesis	117
Lampiran 9	Uji Beda Perbedaan Tingkat Kualitas Kehidupan Kerja berdasarkan Jenis Kelamin Responden	117
Lampiran 10	Uji Beda Perbedaan Tingkat Kualitas Kehidupan Kerja berdasarkan Lama Bekerja Responden	118
Lampiran 11	Hasil Uji Regresi Aspek-Aspek Kualitas Kehidupan Kerja	119
Lampiran 12	Persentil	121
Lampiran 13	Surat Permohonan Izin Penelitian	124
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Mengambil Data Penelitian	139

KEBERSYUKURAN DAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA PADA GURU

Syarifah Nadhirah

RA. Retno Kumolohadi, S.Psi., M.Si., Psikolog

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kebersyukuran dan kualitas kehidupan kerja pada guru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kebersyukuran dan kualitas kehidupan kerja pada guru. Responden pada penelitian ini melibatkan 131 orang guru SMA (35 laki-laki dan 96 perempuan) pegawai negeri dan pegawai yayasan.

Penelitian ini menggunakan skala kualitas kehidupan kerja yang dimodifikasi dari skala Attamimi (2016) yang disusun berdasarkan aspek-aspek kualitas kehidupan kerja yang diungkapkan oleh Zin (2004). Adapun skala kebersyukuran yang digunakan adalah Short Form Gratitude Resentment and Appreciation Test (GRAT) yang mengacu pada Watkins dkk (2003) yang kemudian diterjemahkan dan dimodifikasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi product moment pearson dengan bantuan program computer untuk analisis statistik yaitu SPSS (Statistical Product and Service Solution) versi 21.0 for Windows.

Hasil analisis data koefisien korelasi antara kebersyukuran dan kualitas kehidupan kerja adalah menunjukkan nilai $r = 0.416$ dan $p = 0.000$ ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kebersyukuran dan kualitas kehidupan kerja. Hubungan tersebut memiliki arah positif, yang berarti bahwa semakin tinggi skor kebersyukuran maka semakin pula tinggi skor kualitas kehidupan kerja.

Kata kunci: Kebersyukuran, Kualitas kehidupan kerja, Guru

GRATITUDE AND QUALITY OF WORK LIFE IN THE TEACHER

Syarifah Nadhirah

RA. Retno Kumolohadi, S.Psi., M.Si., Psikolog

ABSTRACT

The aim of the study is to understand the relationship between gratitude and quality of worklife in the teacher. The hypothesis in this study that there was a positive relationship between gratitude and quality of work life in the teacher. The study sample involves 131 subject from teacher in public and private school which consist 35 males and 96 females within one year experienced. The measuring tool of this study are modification from Attamimi (2016) based aspect from Zin (2004) for quality of worklife scale and GRAT (Gratitude Resentment Appreciation Test) short form Watkins et al (2003). The data analisis of this study was using Product Moment Pearson with SPSS version 21.0 for windows. Based on the result, it shows that there is a significant relationship between gratitude and quality of worklife in teacher ($r = 0,416$ and $p = 0,000, p < 0,01$). It means the higher gratitude score, then quality of work life get higher too.

Keyword : Gratitude, Quality of Work Life, Teacher