

**PENGARUH USIA MASUK SEKOLAH DASAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEKOLAH DAN
PESANTREN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR
PONDOK AL-MUQODDASAH
PONOROGO JAWA TIMUR**



Oleh:
Abdul Hakim
NIM. : 14913157

T E S I S

Diajukan kepada
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**YOGYAKARTA
2018**

**PENGARUH USIA MASUK SEKOLAH DASAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEKOLAH DAN
PESANTREN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR
PONDOK AL-MUQODDASAH
PONOROGO JAWA TIMUR**



Oleh:
Abdul Hakim
NIM. : 14913157

Pembimbing:
Dr. H. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psikolog
T E S I S

Diajukan kepada
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Hakim
NIM : 14913157
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PENGARUH USIA MASUK SEKOLAH DASAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEKOLAH
DAN PESANTREN SISWA KELAS 2 SEKOLAH
DASAR PONDOK AL-MUQODDASAH
PONOROGO JAWA TIMUR**

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 20 November 2017

Ya:



Abdul Hakim



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1161/PS-MSI/Peng./II/2018

TESIS berjudul : **PENGARUH USIA MASUK SEKOLAH DASAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEKOLAH DAN PESANTREN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR PONDOK AL MUQODDASAH PONOROGO JAWA TIMUR**

Ditulis oleh : Abdul Hakim

N. I. M. : 14913157

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.



Yogyakarta, 28 Februari 2018

Ketua,


Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Abdul Hakim
Tempat/tgl lahir : Denpasar, 31 Juli 1991
N. I. M. : 14913157
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PENGARUH USIA MASUK SEKOLAH DASAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEKOLAH DAN
PESANTREN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR
PONDOK AL MUQODDASAH PONOROGO JAWA
TIMUR**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

(.....)

Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag.

(.....)

Pembimbing : Dr. H. Fuad Nashori, M.Si. M.Ag

(.....)

Penguji : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd.

(.....)

Penguji : Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag

(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 21 Februari 2018

Pukul : 12.30 – 13.30

Hasil : **Lulus**



Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1729/PS-MSI/ND/II/2018

TESIS berjudul : **PENGARUH USIA MASUK SEKOLAH DASAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEKOLAH DAN PESANTREN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR PONDOK AL MUQODDASAH PONOROGO JAWA TIMUR**

Ditulis oleh : Abdul Hakim

NIM : 14913157

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 9 Februari 2018



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : PENGARUH USIA MASUK SEKOLAH DASAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEKOLAH DAN
PESANTREN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR
PONDOK AL-MUQODDASAH PONOROGO JAWA
TIMUR

Nama : Abdul Hakim

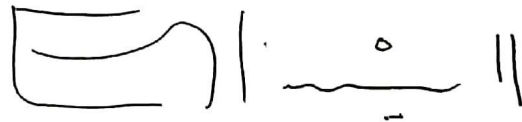
NIM : 14913157

Konsentrasi : Pendidikan Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 20 November 2017

Pembimbing,



Dr. H. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psikolog

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

Ibuku Hj. Maesaroh dan Ayah (Alm. Karnun) semoga mereka terus dalam
lindungan ridha Allah dan senantiasa diberkahi hari-harinya.

Istriku tercinta Feni Sulistyawati S.ST yang selalu menemani dan ikut membantu
dalam segala proses penelitian dan penulisan tesis ini, semoga selalu diridhoi dan
diberkahi Allah SWT.

Saudara-saudariku yang selalu mendukungku semoga mendapat keberkahan dan
ridho Allah SWT.

MOTTO

NEVER TOO OLD TO LEARN

Tidak ada kata terlalu tua untuk belajar

(Ahmad Suharto)¹

¹Ahmad Suharto, *Senarai Kearifan Gontory Kata Bijak Para Perintis Dan Masyayikh Gontor*, (YPPWP Guru Muslich, 2016), hlm. 137.

ABSTRAK

PENGARUH USIA MASUK SEKOLAH DASAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEKOLAH DAN PESANTREN SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR PONDOK AL-MUQODASAH PONOROGO JAWA TIMUR

Abdul Hakim
NIM. 14913157

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal bagi siswa untuk mendapatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan. Siswa hendak memiliki kesiapan diri dan juga motivasi dalam melaksanakan kegiatan di sekolah. Indonesia telah mengatur tentang kesiapan anak masuk sekolah diwajibkan telah berusia 7 tahun dan paling rendah berusia 6 tahun. Hasil wawancara guru Sekolah Dasar Pondok Al-Muqoddasah menyatakan sebagian besar siswa masuk sekolah dasar usia 6 tahun dibuktikan dengan data dari 55 siswa terdapat 30 siswa berusia 6 tahun dan selebihnya 7 tahun. Berdasarkan hal tersebut adakah perbedaan prestasi belajar sekolah dan prestasi belajar pesantren antara siswa yang masuk sekolah dasar Pondok Al-Muqoddasah Ponorogo Jawa Timur pada usia 6 tahun dan 7 tahun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi seluruh santri Pondok Al-Muqoddasah Ponorogo yang masuk pesantren tahun 2008-2015 usia 6 dan 7 tahun. Sampel yang digunakan 78 siswa dengan teknik pengambilan total sampling. Metode pengambilan data menggunakan dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan *Independent T-test*.

Hasil penelitian diperoleh *p value* prestasi belajar sekolah dan pesantren 0,07 dan 0,9 artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara usia awal masuk sekolah dasar terhadap prestasi sekolah dan pesantren. Berdasarkan hasil wawancara terdapat perbedaan dalam segi adaptasi, sosial, konsentrasi, kedewasaan dan tanggungjawab.

Kata Kunci: usia awal masuk, prestasi belajar sekolah, prestasi belajar pesantren.

ABSTRACT

THE IMPACT OF AGE IN ENTERING PRIMARY SCHOOL ON THE LEARNING ACHIEVEMENT IN SCHOOL AND ISLAMIC SCHOOL AMONG STUDENTS AT SECOND YEAR OF PRIMARY SCHOOL OF ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF AL-MUQODASAH PONOROGO EAST JAVA

Abdul Hakim
NIM. 14913157

School is a formal education institution for the students to obtain the knowledge and skill. Students should have self-preparedness and motivation in doing any school activities. Indonesia has enacted the preparedness of child in entering the school in which the child should be at 7 years old or at least 6 years old. The result of the interview with the teachers in Primary School of Islamic Boarding School Al-Muqoddasah stated that most of the students were at 6 years old when entering the school as revealed from the data. Of 55 students, 30 students were at 6 years old and others were at 7 years old. Based on that fact, a question is given to observe whether there is a difference in learning achievement in school and Islamic Boarding School among students entering the school at 6 and 7 years old.

This research used quantitative approach with the population of students in Islamic Boarding School Al-Muqoddasah Ponorogo entering the Islamic boarding school in the year of 2008-2015 at 6 and 7 years old. The sample used was 78 students with the total sampling technique. The method of data collection was by means of documentation and interview. The data analysis used *Independent T-test*.

The result of the research showed the *p value* of the learning achievement in school and Islamic boarding school at 0,07 and 0,9, respectively indicating that there was no any significant difference between the age when firstly entering the school on the learning achievement in both school and Islamic Boarding School. Based on the result of interview, it was found that there was a difference in terms of adaptation, social, concentration and maturity and responsibility.

Keywords: age in firstly entering school, learning achievement in school, learning achievement in Islamic Boarding School

December 19, 2017

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255



PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri

Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI

No.158/1987 dan No. 0543b/U/1987

Tertanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥa'</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di atas)

ر	Rāʾ	<i>R</i>	-
ز	Zāʾ	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tāʾ	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zāʾ	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	ʿAīn	ʿ	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fāʾ	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-

و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	'iddah

III. *Ta' marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

b. Bila *ta' marbutah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakat al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

اَ-----	<i>faṭḥah</i>	Ditulis	A
اِ-----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	-I
اُ-----	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭḥah + alif</i>	Ditulis	<i>Ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ī</i>
	كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūḍ</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭḥah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	<i>Faṭḥah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Au</i>
	قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئنشكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم الانسان ما لم يعلم، والصلاة
والسلام على نبينا محمد خير الأنام وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم
بإحسان يوم الدين

Puji syukur penulis haturkan pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Usia Masuk Sekolah Dasar Terhadap Prestasi Belajar Sekolah Dan Pesantren Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Pondok Al-Muqodasah Ponorogo Jawa Timur”. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Magister Studi Islam dengan konsentrasi Pendidikan Islam pada program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak yang memberi dorongan, semangat dan masukan yang sangat berarti bagi penulis. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Nandang Sutrisno, S.H., LL.M., M.Hum., Ph.D., Selaku Rektor Universitas Islam Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada

penulis untuk menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Islam Indonesia.

2. Dr. Tamyiz Muharram, MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pascasarjana di Universitas Islam Indonesia.
3. Dr. Hujair AH Sanaky, MSI., selaku Ketua Program Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Islam Indonesia.
4. Dr. YUSDANI, M. Ag., selaku Sekretaris Program Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Islam Indonesia.
5. Dr. H. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psikolog., yang telah banyak meluangkan waktu dan perhatian dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Segenap dosen Progam Pascasarjana Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang telah banyak memberi pengetahuan yang tiada ternilai dan sangat berarti bagi penulis.
7. Kepala Sekolah dan segenap pengajar Sekolah Dasar Pondok Al-Muqoddasah Ponorogo Jawa Timur yang telah memberikan ijin

penelitian ini serta memberikan penjelasan-penjasannya kepada penulis untuk memperoleh data.

8. Keluarga saya (Ayah, ibu, istri, kakak dan seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan doa, dukungan moril maupun materil).

Akhirnya sebagai tanda karya manusia, tulisan ini tidak luput dari kekurangan. Oleh sebab itu penulis memohon masukan yang sifatnya membangun demi memperbaiki tulisan ini.

Yogyakarta, Novermber 2017

Penulis

Abdul Hakim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	5
D. Sistematika Pembahasan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori/ Kerangka Teori	49
1. Usia Sekolah.....	49
a. Pengertian Usia Sekolah.....	49
b. Perkembangan Motorik.....	51
c. Perkembangan Kognitif.....	52
2. Prestasi Belajar Sekolah.....	53
a. Pengertian Prestasi Belajar Sekolah.....	53

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	54
c. Pendekatan Evaluasi Prestasi Belajar	55
3. Prestasi Belajar Pesantren	56
a. Pengertian Prestasi Belajar Pesantren	56
b. Kurikulum Pendidikan Pesantren	57
c. Sistem Nilai di Pesantren	58
C. Hipotesis.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis penelitian dan pendekatan.....	59
1. Jenis Penelitian	59
2. Jenis Pendekatan.....	60
B. Subjek dan objek penelitian.....	60
C. Tempat atau lokasi penelitian	60
D. Variabel dan definisi operasional variabel	61
1. Variabel independen	61
2. Variabel Dependen	61
E. Populasi, sampel dan teknik penentuan sampling.....	64
F. Instrumen penelitian.....	64
G. Uji validitas dan reabilitas instrumen.....	65
H. Teknik pengumpulan data	65
I. Uji asumsi (uji normalitas)	67
J. Teknik analisis data.....	67
1. Analisis Univariat.....	67
2. Analisis Bivariate	67
BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Kondisi objek lokasi penelitian	69
a. Sejarah Berdirinya Pondok Al-Muqoddasah.....	69
b. Lokasi Pondok Al-Muqoddasah	69
c. Visi Misi dan Tujuan Sekolah Dasar Pondok Al-Muqoddasah....	71

d. Struktur Organisasi Komite Sekolah Dasar Pondok Al-Muqoddasah	72
e. Struktur Organisasi Sekolah	73
f. Pendidikan Pondok Al-Muqoddasah	73
g. Kegiatan Pondok Al-Muqoddasah	74
h. Sarana dan Prasarana Pondok Al-Muqoddasah	75
2. Paparan hasil penelitian	76
a. Analisis Univariat	76
b. Hasil Uji Normalitas Data	79
c. Analisis Bivariat	81
d. Hasil Wawancara	82
B. Analisis Penelitian.....	87
1. Usia Masuk Sekolah Dasar	87
2. Prestasi Belajar Sekolah.....	88
3. Prestasi Belajar Pesantren	89
4. Pengaruh Usia Awal Masuk Sekolah Dasar dengan Prestasi Belajar Sekolah dan Pesantren.....	89
5. Pengaruh Awal Usia Masuk Sekolah Terhadap Kemampuan Non Akademik	92
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran-Saran.....	95
1. Bagi Pondok Al Muqoddasah Ponorogo	95
2. Bagi Institusi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.....	95
3. Bagi Penelitian Lain	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Dan Persamaan Penelitian Ini Dengan Penelitian Sebelumnya.....	22
Tabel 2. Definisi Operasional Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo.....	63
Tabel 3. Kegiatan Siswa Sekolah Dasar (SD) Pondok Al-Muqoddasah Ponorogo.....	74
Tabel 4. Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Usia Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo	76
Tabel 5. Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Nilai Sekolah Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo	77
Tabel 6. Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Usia Dengan Nilai Sekolah Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo.....	78
Tabel 7. Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Nilai Pesantren Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo	78
Tabel 8. Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Usia Dengan Nilai Pesantren Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo.....	79
Tabel 9. Kolmogorov Smirnov Usia 6 Dan 7 Tahun Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo	80
Tabel 10. Kolmogorov Smirnov Usia 6 Dan 7 Tahun Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo	80
Tabel 11. Frekuensi Berdasarkan Analisis Data Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bangunan Pondok Al-Muqoddasah Ponorogo.....	70
Gambar 2. Struktur Organisasi Komite Sekolah.....	72
Gambar 3. Struktur Organisasi Sekolah.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Karakteristik Responden	101
Lampiran 2. Nilai Kelas 1 Semester 1	105
Lampiran 3. Nilai Kelas 1 Semester 2	108
Lampiran 4. Nilai Kelas 2 Semester 1	111
Lampiran 5. Nilai Kelas 2 Semester 2	114
Lampiran 6. Pengaruh Usia Awal Masuk Sekolah Dasar Terhadap Prestasi Belajar Sekolah Dan Pesantren	117
Lampiran 7. Analisis Data SPSS	120
Lampiran 8. Surat Penelitian	126
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	128