

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa data kuantitatif diketahui tidak ada perbedaan prestasi belajar sekolah dan pesantren antara anak yang awal masuk sekolah pada usia 6 tahun dengan 7 tahun. Hal ini berarti tidak terdapat pengaruh antara usia awal masuk sekolah dasar terhadap prestasi belajar sekolah dan pesantren pada siswa kelas II Sekolah Dasar Pondok Al Muqoddasah Ponorogo. Nilai signifikansi = 0,72 untuk prestasi belajar sekolah dan 0,09 untuk prestasi belajar pesantren.

Sesuai dengan hasil data statistik pada prestasi sekolah anak yang berusia 6 tahun saat memulai sekolah memiliki nilai rerata 80,10 dan anak yang berusia 7 tahun memiliki nilai rerata 80,67 dengan selisih perbedaan sebesar 0,564. Pada prestasi pesantren anak yang berusia 6 tahun saat memulai sekolah memiliki nilai rerata 80,77 dan anak yang berusia 7 tahun memiliki nilai rerata 83,95 dengan selisih perbedaan sebesar 3,179. Melihat data ini terdapat perbedaan yang sangat tipis atau tidak signifikan sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan prestasi belajar sekolah dan pesantren.

Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dalam segi adaptasi, sosialisasi, tanggungjawab, konsentrasi dan kedewasaan,

anak yang awal masuk sekolah pada usia 7 tahun memiliki kemampuan lebih tinggi dibandingkan anak yang awal masuk sekolah pada usia 6 tahun.

Selain itu didapatkan data berupa anak yang tidak melanjutkan studinya atau tidak menyelesaikan pendidikan sekolah dasarnya di sekolah dasar Pondok Al-Muqoddasah dari tahun 2011 hingga 2017 sebanyak 69 siswa dengan rincian anak yang berusia 6 tahun 36 siswa dan yang berusia 7 tahun 33 siswa. Melihat hasil penelitian tentunya jumlah ini tidak diakibatkan oleh prestasi belajar, melainkan adanya faktor tidak betah di tinggal di pondok.

## **B. Saran-Saran**

### **1. Bagi Pondok Al Muqoddasah Ponorogo**

Bagi Pondok Al Muqoddasah Ponorogo hendaknya memberikan perhatian kepada siswa sekolah dasar yang baru masuk baik pada usia 6 dan 7 tahun sesuai dengan kebutuhan psikologi siswa, menjadi orang tua bagi siswa-siswa ini dalam lingkungan pondok membimbing mereka dalam kehidupannya agar mampu beradaptasi serta mampu melaksanakan kegiatan belajar dengan baik.

Mengingat dari hasil penelitian khususnya keterangan para guru wali kelas dan kepala sekolah dasar dalam segi kesiapan siswa masuk sekolah dasar anak usia 7 tahun lebih baik sehingga direkomendasikan untuk membuat kebijakan dalam penerimaan siswa baru sekolah dasar Pondok Al-Muqoddasah Ponorogo minimal usia 7 tahun.

### **2. Bagi Institusi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta**

Hasil penelitian ini dapat digunakan dalam bidang pendidikan untuk perbaikan pembelajaran pada Anak Usia Sekolah (AUS). Pendidik lebih memperhatikan kondisi siswa sebelum memulai sekolah khususnya tingkat usia siswa karena akan berpengaruh terhadap kematangan siswa secara mental serta tingkat konsentrasi saat belajar. Meningkatnya pendidikan AUS akan mempengaruhi perkembangan AUS dalam segi fisik maupun mental.