



UIN Suka untuk Bangsa
UIN Suka Mendunia



UIN Sunan Kalijaga
Builds the Nation and Goes Global



جامعة سونان كاليجاكا الاسلامية الحكومية
من اجل الوطن والعالم



Library Management: University Environment and Communication

Dr. Labibah Zain, MLIS

UIN Sunan Kalijaga

labibah@uin-suka.ac.id

IG : @labibahzain

 humas@uin-suka.ac.id



@uinsk

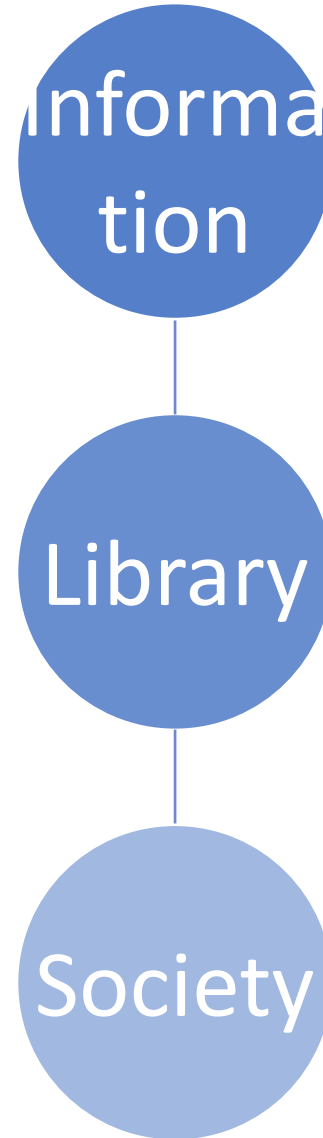


UIN Sunan Kalijaga



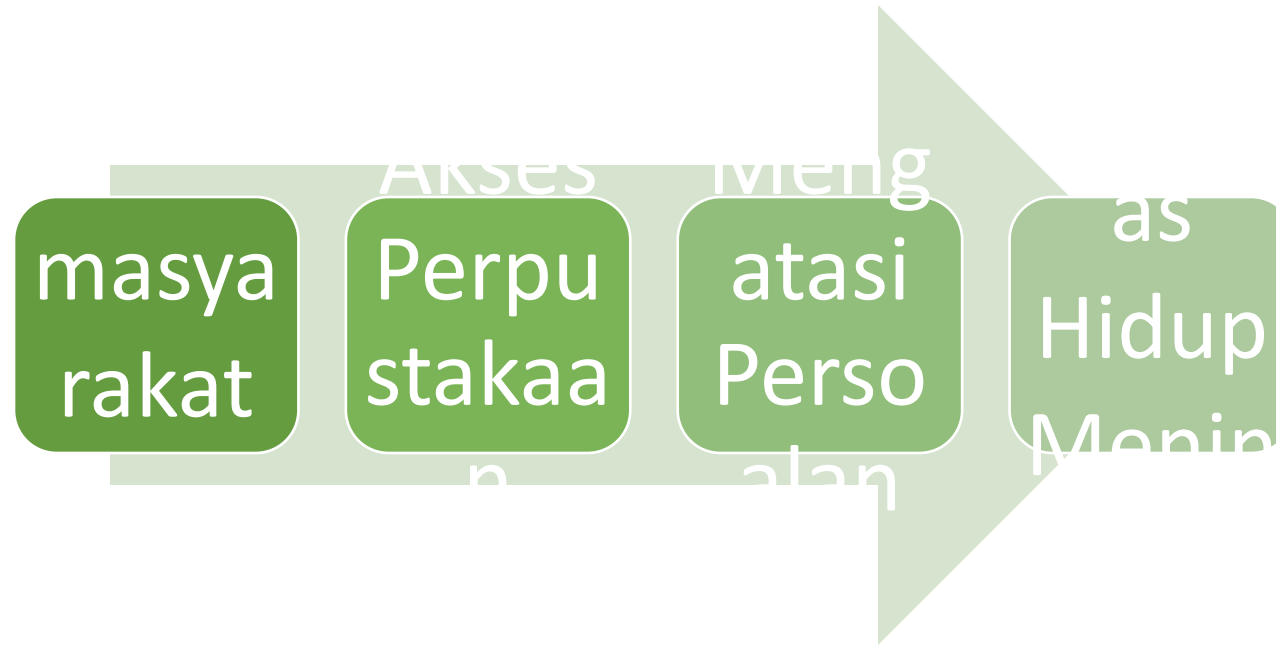


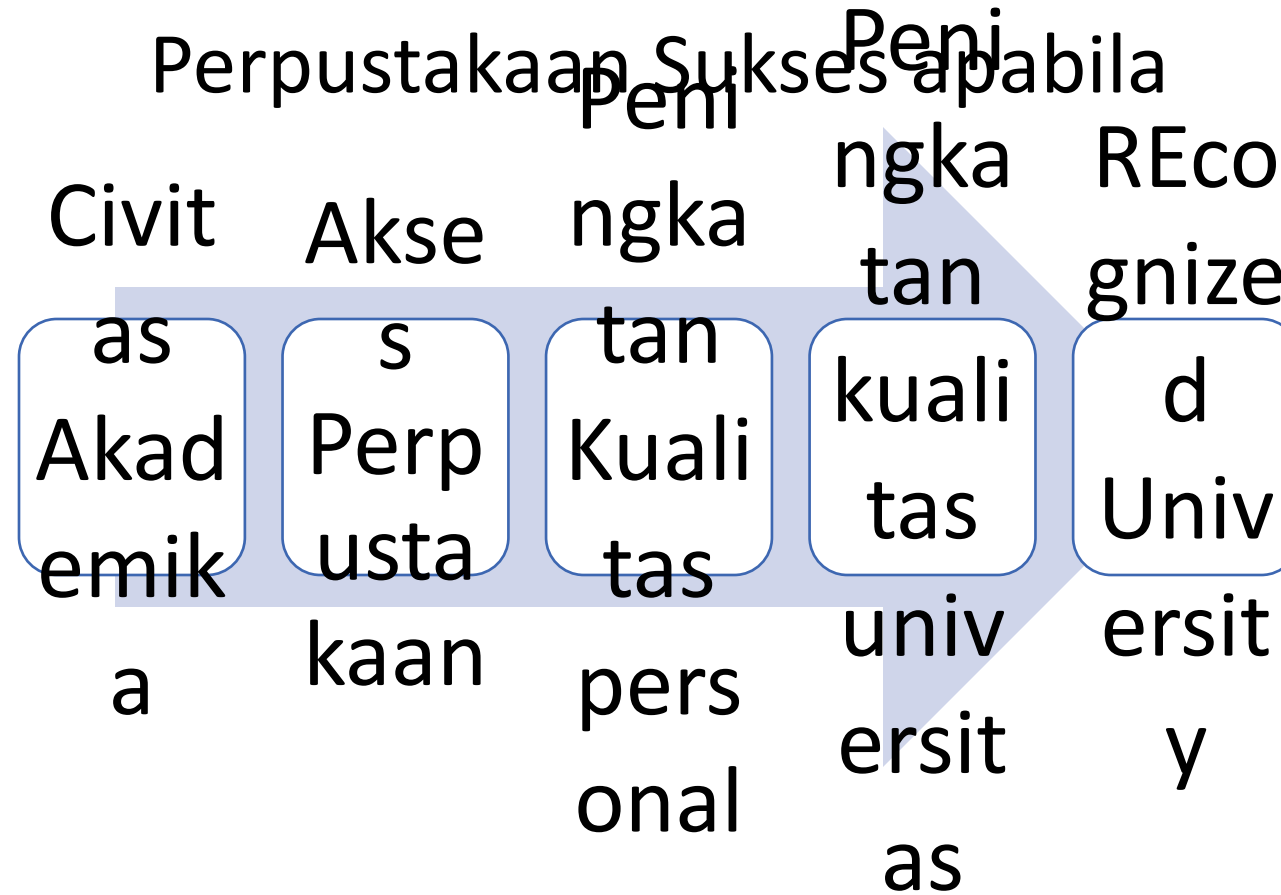
(Shera, 1972)

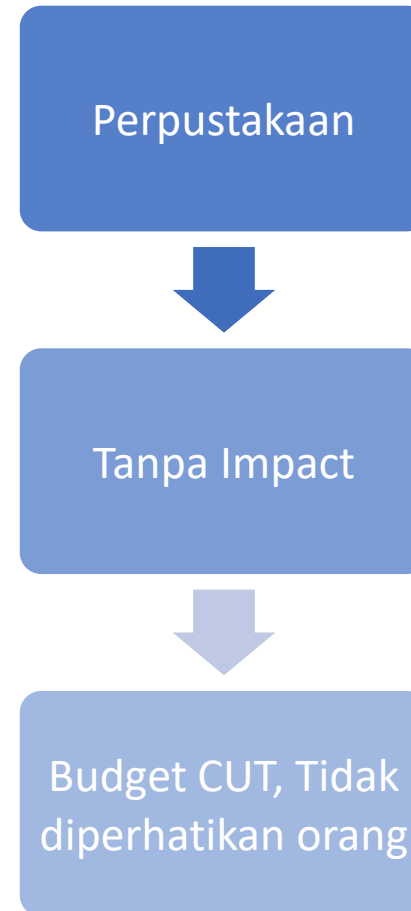


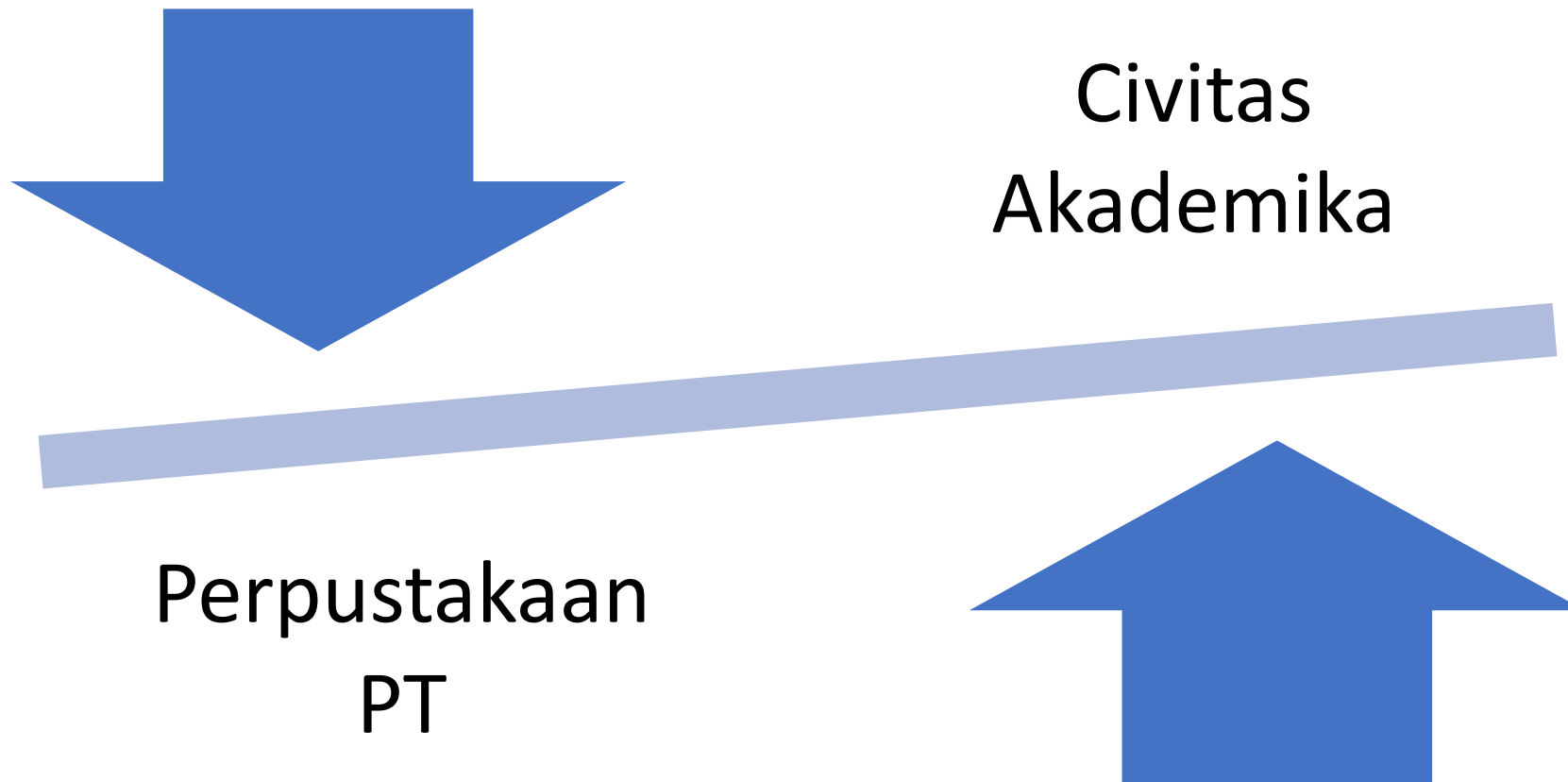


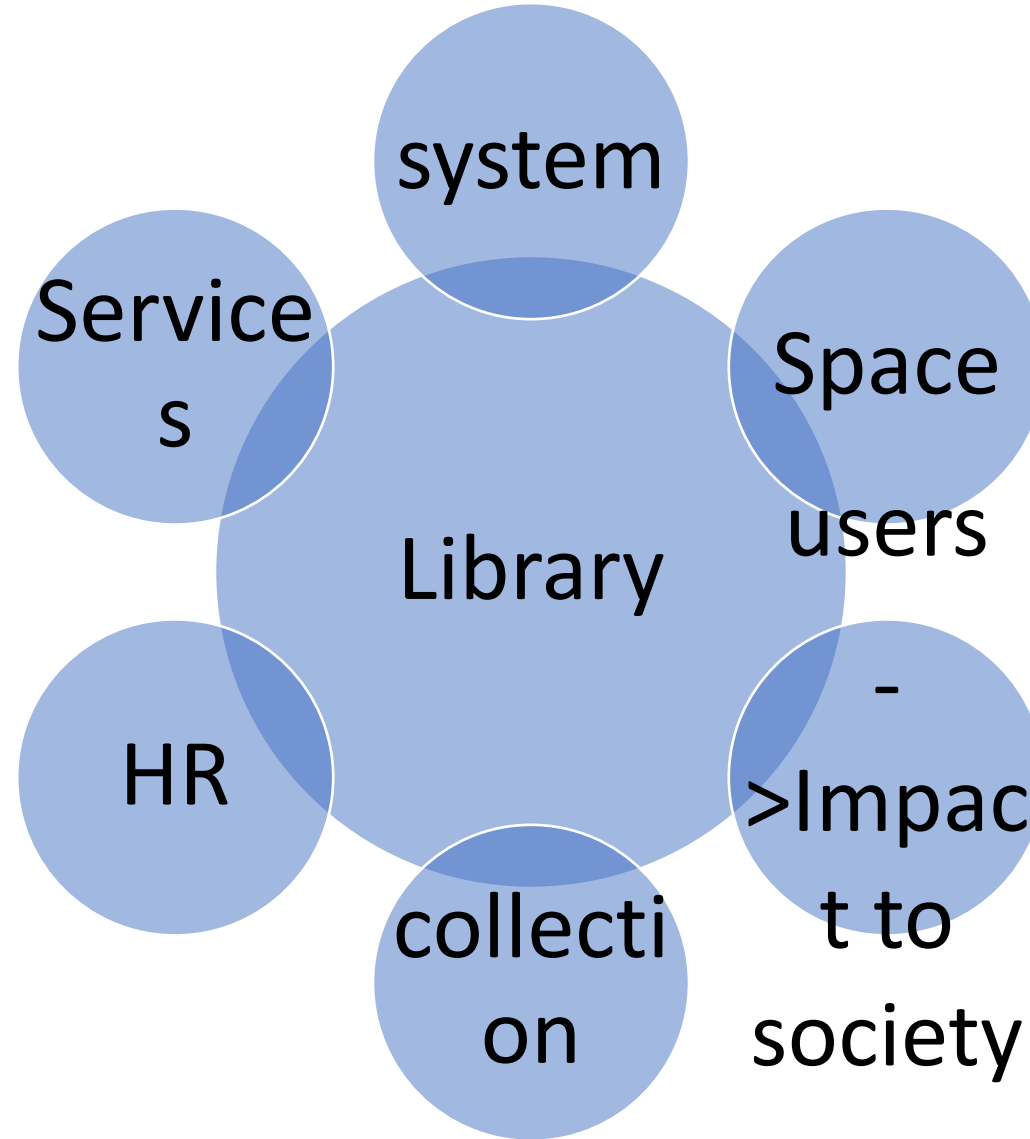
Perpustakaan Sukses apabila











Peran Perpustakaan PT

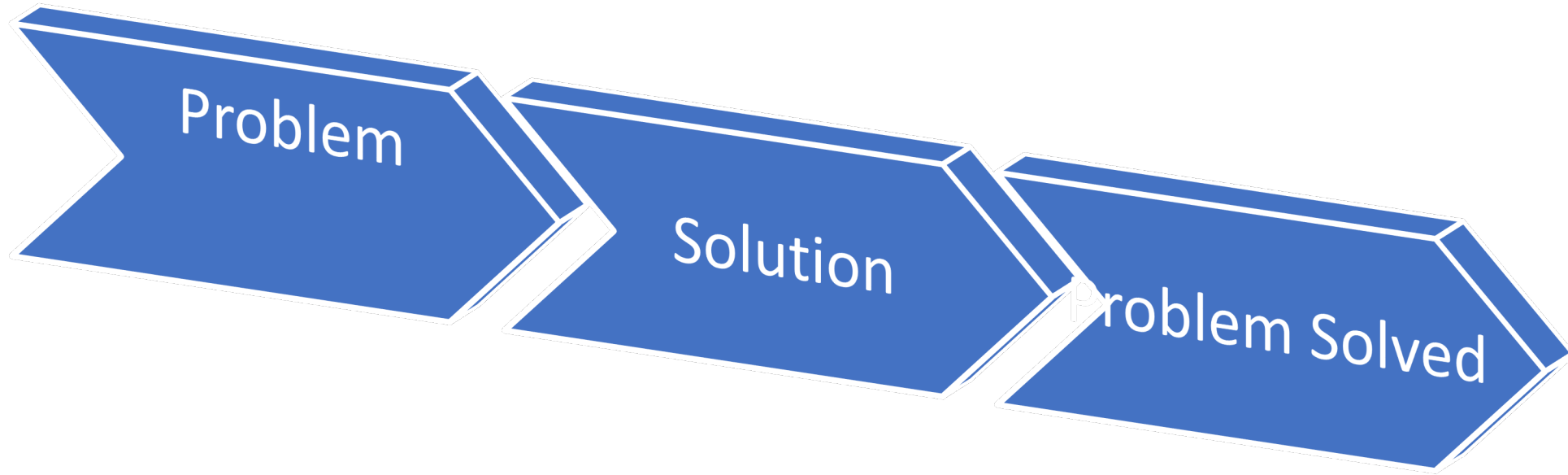
Masyarakat
(Civitas
Akademika)

Perpustakaan

Peningkatan
Kualitas Hidup

Problem?







Problem Civitas Akademika adalah:

- Sebutkan





Fundamental Thought

The Institution has a lot of excellent scholars – brilliant thoughts

So do – other institutions

Are they recognized internationally?

Are their publications cited internationally?

Lecturers do researches but some of them don't know how to disseminate their findings

Researcher's expertise---- researcher's identity– subject networks/consortium

Library has a lot of information resources with Technology. Do the users Know about it ? Do they know how to access it?



TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>1 TANPA KEMISKINAN</p> | <p>2 TANPA KELAPARAN</p> | <p>3 KEHIDUPAN SEHAT DAN SEJAHTERA</p> | <p>4 PENDIDIKAN BERKUALITAS</p> | <p>5 KESETARAAN GENDER</p> | <p>6 AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK</p> |
| <p>7 ENERGI BERSIH DAN TERJANGKAU</p> | <p>8 PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI</p> | <p>9 INDUSTRI, INOVASI DAN INFRASTRUKTUR</p> | <p>10 BERKURANGNYA KESEJANGAN</p> | <p>11 KOTA DAN PEMUKIMAN YANG BERKELANJUTAN</p> | <p>12 KONSUMSI DAN PRODUKSI YANG BERTANGGUNG JAWAB</p> |
| <p>13 PENANGANAN PERUBAHAN IKLIM</p> | <p>14 EKOSISTEM LAUTAN</p> | <p>15 EKOSISTEM DARATAN</p> | <p>16 PERDAMAIAN, KEADILAN DAN KELEMBAGAAN YANG TANGGUH</p> | <p>17 KEMITRAAN UNTUK MENCAPAI TUJUAN</p> | |

<https://educateiowa.gov/pk-12/instruction/>

Ask Yourself...



Then determine

What's in the library now

- Take inventory and look at your circulation statistics
- Conduct a collection analysis and diversity audit
- Consider the needs of your physical space

What's missing

- Talk to your teachers about their curricular needs
- Survey students to see what they want to read
- Consider your training and best practice
- What are our district goals?

What's it going to cost

- Make lists of your immediate, short-term, and long-term needs
- Look for additional revenue sources (county foundation grants, STEM scale-ups, book fairs)



Advocate!
Make your case with
your administrator

STANDAR PERPUSTAKAAN

ACRL

<http://www.ala.org/acrl/standards/standardslibraries>

Institutional Effectiveness

Professional Values

Education Role

Discovery

Collection

Space

Management/Administration/Leadership

Personnel

External Relation

A photograph of a man and a woman smiling and looking at each other in a library. The man is on the left, wearing a checkered shirt, and the woman is on the right, wearing a red top. They are standing in front of bookshelves filled with books. The lighting is warm and the background is slightly blurred.

Understanding community needs and designing services for impact

Ensuring that stakeholders understand our value and impact





What are some of the main challenges for you when it comes to demonstrating value and impact (of libraries; of work you do)?



Community-Centred Logic Model

of result you are looking for?)

Outcomes (What changes in conditions do you expect to see?)

Outputs (What direct results of your actions do you expect?)

Actions (What activities will you implement to address it?)

Inputs (What resources will you use to address the issue/need?)

Conditions/Needs (What challenge/problem do you want to change?)

1 = Stakeholder perspective

2 = People perspective

3 = Library perspective

Research
Recognition

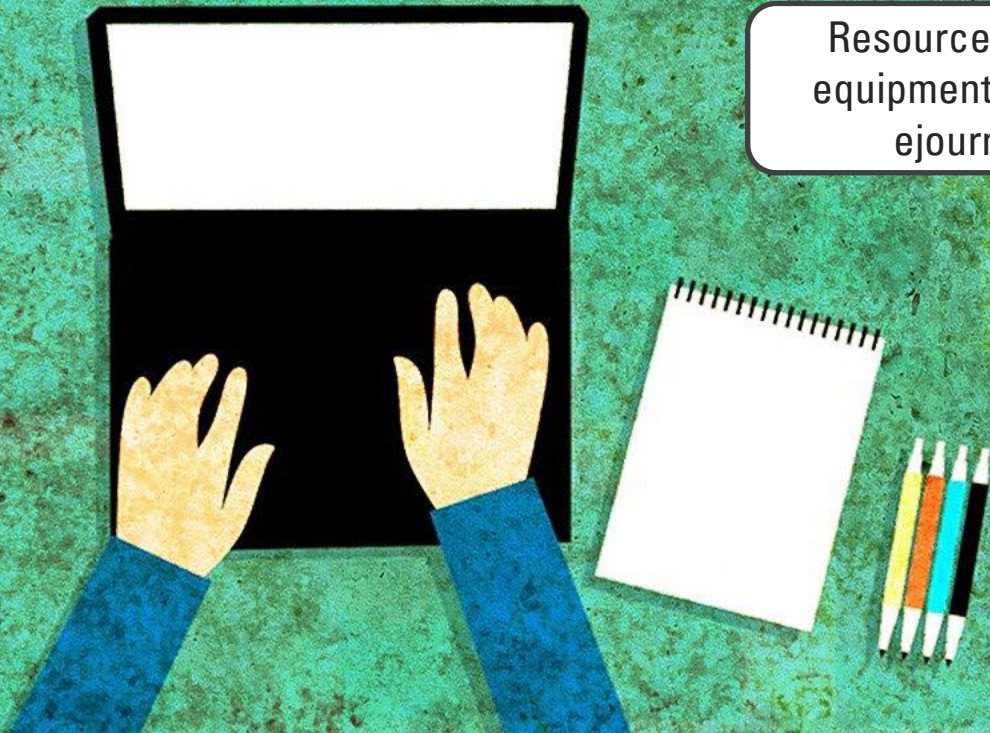
Increased
research
publication

People who
improved skills,
publish the articles

Resources: Staff,
equipment, money,
ejournals

Number of trained
people

Research Training





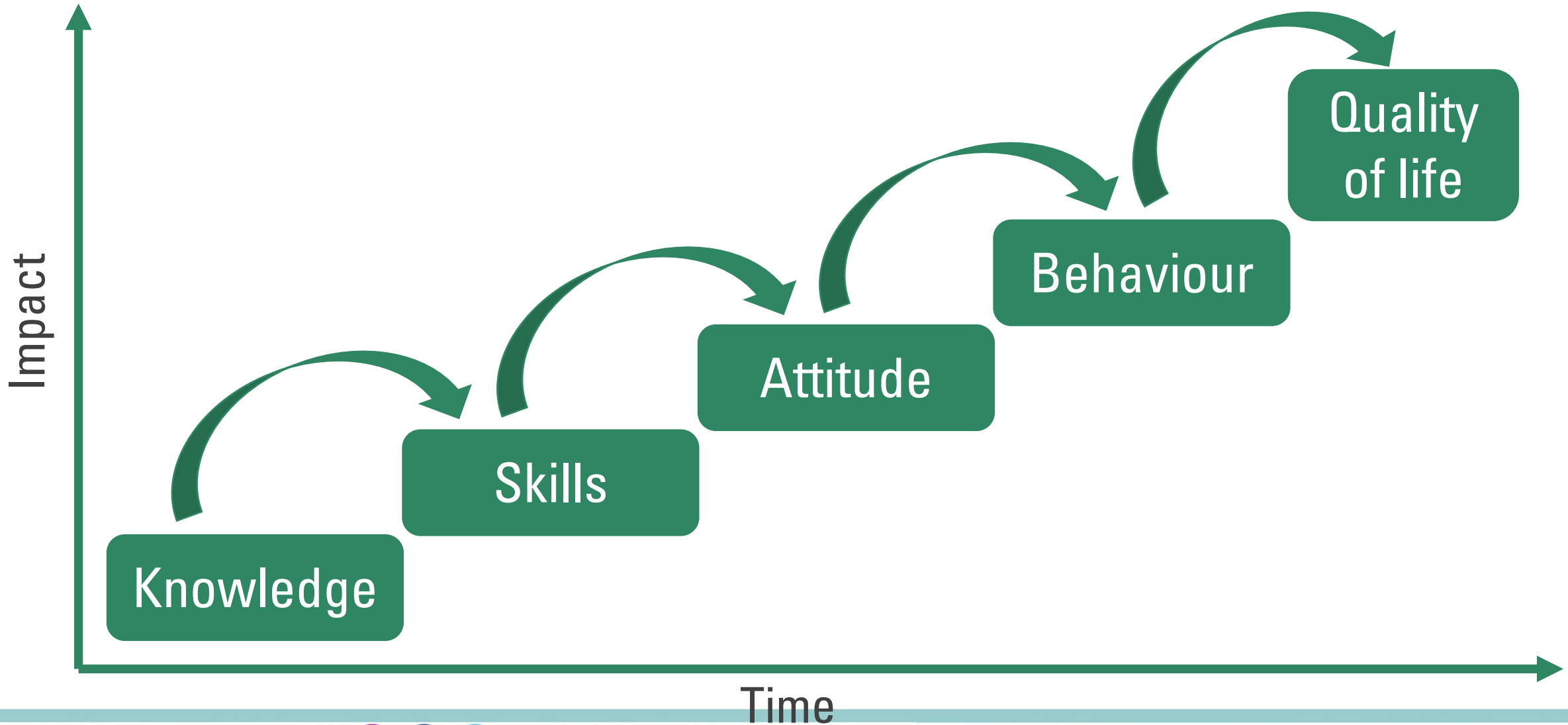
What is Outcome?

The way a thing
turns out

<https://en.oxforddictionaries.com>



How does **change** occur?

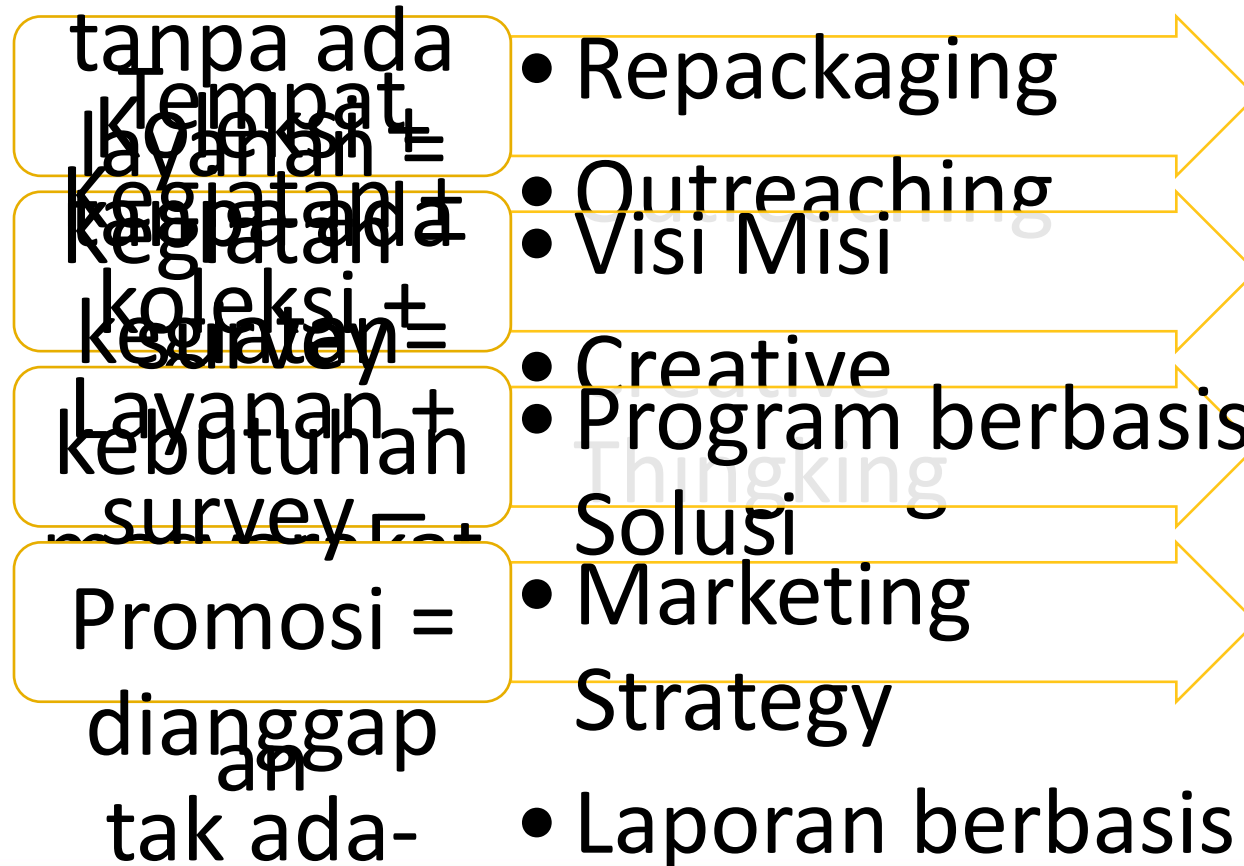


Perpustakaan

- Informasi Terpilih secara akademik
- Temu kembali yang lebih sistematis
- Pustakawan adalah “google” yang humanis
- Perpustakaan Bukan sekadar Koleksi tetapi juga tempat Konsultasi (ketika mengalami kesulitan mengakses informasi, jangan lari dan pergi tetapi bicaralah kepada kami dan kami akan carikan solusi)
- Perpustakaan bukan sekedar gedung tetapi tempat beraktivitas, berdiskusi sekaligus tempat rekreasi (Kursus Bahasa, Pelatihan Perangkat Riset, Diskusi, Webinar, Hari Kunjung, Give away, Lomba, Pemutaran Film, Pameran, Hangout di Perpustakaan Luar negeri Baca Puisi, Karaoke)

Perpustakaan adalah KATA KERJA

Koleksi





VISI

Menjadi mitra bagi sivitas akademika dan masyarakat belajar dalam mengembangkan pengetahuan melalui pengelolaan informasi yang Islami, setara dengan perpustakaan berkualitas di negara maju.



MISI

- Melayani akses informasi sivitas akademika dan masyarakat belajar secara islami.
- Mengembangkan dan menyebarkan sumber informasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, budaya, sastra dan seni yang berjiwa Islam.
- Membantu membentuk sivitas akademika dan masyarakat belajar yang memiliki keunggulan dalam keislaman, keilmuan, keahlian, dan profesionalisme.



TUJUAN

Sebagai pendukung kegiatan proses belajar-mengajar yang berperan dalam menunjang pelaksanaan Catur Dharma Universitas Islam Indonesia, yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat, dan Dakwah Islamiyah.

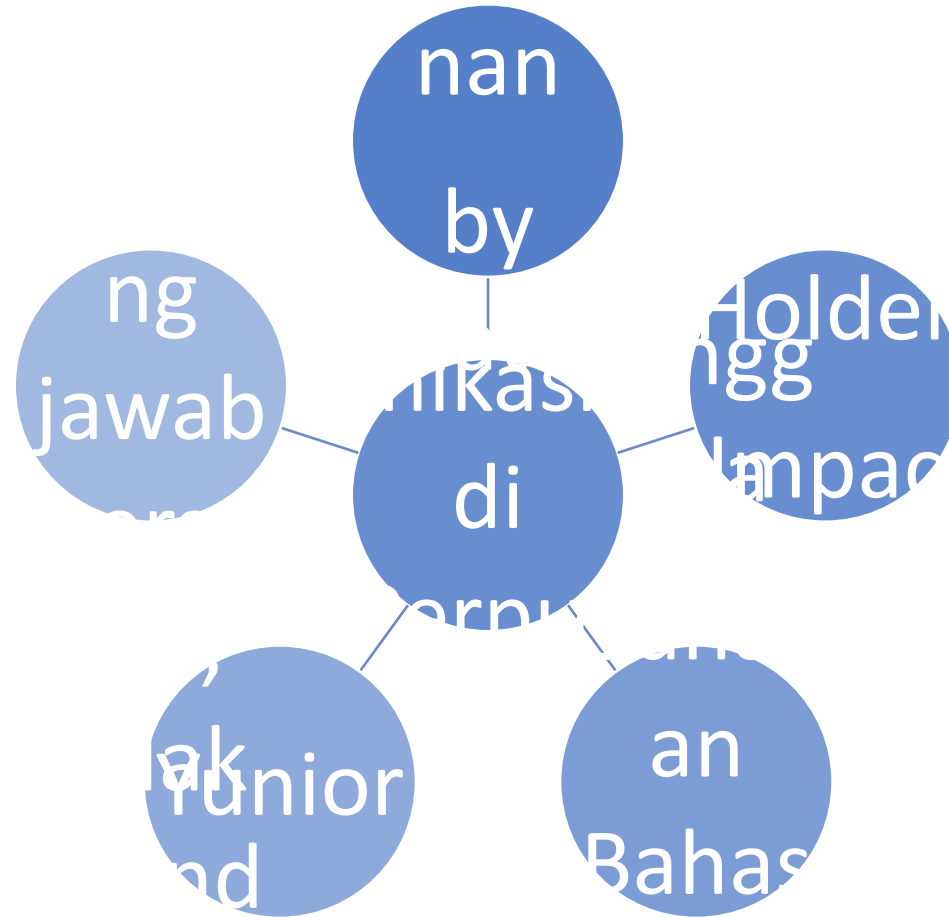
JENIS-JENIS KOMUNIKASI



KOMUNIKASI FORMAL (Presentasi, Rapat – Mengemukakan pendapat)

KOMUNIKASI NON FORMAL (ATTITUDE, Social Life)

KOMUNIKASI TERTULIS (Membuat Laporan, Komunikasi via Social Media)





Dikembangkan oleh Joseph Luth dan Harry Ingham

Asumsi :

Dlm sebuah komunitas, apabila antar anggota saling kenal mengenal, maka komunikasi dlm orgn tsb akan semakin efektif

Semakin seseorg terbuka dan semakin jujur dlm berinteraksi dg org lain, maka semakin bagus kualitas hubungan org tsb.





Assertif

Agresif

Non Assertif





Assertivitas

I win , You win

I win and you loose

I loose and You win





Communication Skills

Yang terjadi: bahasa hanya bisa dimengerti oleh orang yang sebidang saja

Gunakan Bahasa Pengguna

Kemas ulang informasi: Mengemas informasi agar orang tertarik membaca dan bisa dibaca oleh semua orang.

Abstrak, sinopsis, video dll – ditampilkan via email, sosial media dan website – Menulis Caption – Bagian dari Ketrampilan berkomunikasi



REFLEKSI



- Seberapa sering anda/
Perpustakaan dilibatkan
dalam kegiatan Universitas?
- Seberapa sering anda/
Perpustakaan dilibatkan
dalam membuat kebijakan?

VISIBLE



- Perannya dibutuhkan
- Mempunyai Keunikan
- Bisa Menyelesaikan Masalah
- Seberapa yakinkah anda bahwa Pustakawan memang berperan terhadap kualitas sebuah institusi?
- Seberapa yakinkah anda bahwa kompetensi anda memang dibutuhkan institusi?