

PELAKSANAAN PROGRAM ANAK BERIMAN DAN
BERKEPRIBADIAN MUSLIM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
SISWA DI SD NEGERI KEBON GUNUNG KECAMATAN LOANO
KABUPATEN PURWOREJO JAWA TENGAH



Oleh:
Avies Prihartini
NIM.: 15913202

Pembimbing:
Dr. Supriyanto Pasir, M. Ag

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2018

PELAKSANAAN PROGRAM ANAK BERIMAN DAN
BERKEPRIBADIAN MUSLIM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
SISWA DI SD NEGERI KEBON GUNUNG KECAMATAN LOANO
KABUPATEN PURWOREJO JAWA TENGAH



Oleh:
Avies Prihartini
NIM.: 15913202

Pembimbing:
Dr. Supriyanto Pasir, M. Ag

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avies Prihartini

NIM : 15913202

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : Pelaksanaan Program Anak Beriman Dan Berkepribadian Muslim Dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo Jawa Tengah

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar keserjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 13 Januari 2018

Yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
TGL 20
082F4AEF845724953
6000
ENAM RIBURUPIAH
Avies Prihartini





PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1158/PS-MSI/Peng./II/2018

TESIS berjudul : **PELAKSANAAN PROGRAM ANAK BERIMAN DAN BERKEPRIBADIAN MUSLIM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SD NEGERI KEBON GUNUNG KECAMATAN LOANO KABUPATEN PURWOREJO JAWA TENGAH**

Ditulis oleh : Avies Prihartini

N. I. M. : 15913202

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 28 Februari 2018

Ketua,



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Avies Prihartini
Tempat/tgl lahir : Semarang, 30 September 1989
N. I. M. : 15913202
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PELAKSANAAN PROGRAM ANAK BERIMAN DAN BERKEPRIBADIAN MUSLIM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SD NEGERI KEBON GUNUNG KECAMATAN LOANO KABUPATEN PURWOREJO JAWA TENGAH**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

(.....)

Sekretaris : Dr. YUSDANI, M.Ag.

(.....)

Pembimbing : Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag

(.....)

Penguji : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd.

(.....)

Penguji : Dr. H. Fuad Nashori, M.Si. M.Ag

(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 21 Februari 2018

Pukul : 09.30 – 10.30

Hasil : **Lulus**



Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1626/PS-MSI/ND/II/2018

TESIS berjudul : **PELAKSAANAAN PROGRAM ANAK BERIMAN DAN BERKEPRIPADIAN MUSLIM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI SD NEGERI KEBON GUNUNG KECAMATAN LOANO KABUPATEN PURWOREJO**

Ditulis oleh : Avies Prihartini

NIM : 15913202

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 9 Februari 2018

Ketua,



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : PELAKSANAAN ANAK BERIMAN DAN BERKEPRIBADIAN
MUSLIM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAQ ANAK DI SD N
KEBON GUNUNG KECAMATAN LOANO KABUPATEN
PURWOREJO JAWA TENGAH

Nama : Avies Prihartini
NIM : 15913202
Konsentrasi : Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 9 Februari 2018
Pembimbing,



Dr. Supriyanto Psir, M. Ag

PERSEMBAHAN

Tesis ini Ku Persembahkan untuk

Suamiku Tercinta

Orang Tuaku Tersayang

Ke 3 Anak-anakku Tercinta

Teman – teman ku seperjuangan

Almamaterku Tercinta

Program Pascasarjana

Fakultas Ilmu Agama Islam

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)

“Barangsiapa menempuh satu jalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)¹

¹Imam Nawawi, *Syarah & Terjemah Riyadhus Shalihin: Jilid 2*, (Jakarta: Al-I'tishom, 2005), hlm. 534.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Mentri Kebudayaan RI

No: 158/1987 dan 0543b/U/1987

Tertanggal 22 januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	b	Be
ت	<i>Tā'</i>	t	Te
ث	<i>Śā'</i>	ś	es titik di atas
ج	<i>Jim</i>	j	Je
ح	<i>Hā'</i>	h .	ha titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	kh	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	d	De
ذ	<i>Żal</i>	ż	zet titik di atas
ر	<i>Rā'</i>	r	Er
ز	<i>Zai</i>	z	Zet
س	<i>Sīn</i>	s	Es
ش	<i>Syīn</i>	sy	es dan ye
ص	<i>Şād</i>	ş	es titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	d .	de titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	ţ	te titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	z	zet titik di bawah

		.	
ع	'Ayn	...'	koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	g	Ge
ف	Fā'	f	Ef
ق	Qāf	q	Qi
ك	Kāf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Mīm	m	Em
ن	Nūn	n	En
و	Waw	w	We
ه	Hā'	h	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Yā	y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *tasydūd* ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn*

عدّة ditulis 'iddah

C. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fitri*

D. Vokal pendek

اَ	(fathah)	ditulis a	ضَرَبَ	ditulis <i>daraba</i>
اِ	(kasrah)	ditulis i	فَهِمَ	ditulis <i>fahima</i>
اُ	(dammah)	ditulis u	كُتِبَ	ditulis <i>kutiba</i>

E. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

F. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

الانتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

H. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawī al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*

ABSTRAK

PELAKSANAAN PROGRAM ANAK BERIMAN DAN BERKEPRIBADIAN MUSLIM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI SD NEGERI KEBON GUNUNG KECAMATAN LOANO KABUPATEN PURWOREJO JAWA TENGAH

Avies Prihartini
NIM. 15913218

Penelitian ini berangkat dari sejumlah permasalahan kurangnya jam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Kebon Gunung, Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Maka dari itu, pihak sekolah menyelenggarakan program anak beriman dan berkepribadian muslim. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan dampak program anak beriman dan berkepribadian muslim di SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya yaitu guru PAI di SD Negeri Kebon Gunung, Guru pembina anak beriman dan berkepribadian muslim, dan Kepala Sekolah SD Negeri Kebon Gunung, sedangkan objeknya yaitu implementasi program anak beriman dan berkepribadian muslim dalam pembentukan akhlak anak di SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo. Analisis data dilakukan dengan model interaktif dari Miles dan Huberman yaitu, *data condensation*, *data display*, dan *conclusion drawing/verifications*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Dalam perencanaan Program Anak Beriman dan Berkepribadian muslim ini, dengan didasari 6 hal-hal (2) dampak dari pelaksanaan program anak beriman dan berkepribadian muslim yang dilaksanakan di SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo, tidak dapat dilihat secara langsung seperti halnya pada pelajaran – pelajaran yang lain dapat dilihat dampaknya dari segi kognitif (3) Pelaksanaan program anak beriman dan berkepribadian muslim dikatakan berhasil manakala siswa dapat memahami materi yang diberikan sekaligus dapat mengaktualisasikan pemahamannya tersebut dalam kehidupan sehari-hari

Kata Kunci: Pelaksanaan Program Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim Dalam Pembentukan Akhlak Anak

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PROGRAM *ANAK BERIMAN DAN BERKEPRIBADIAN MUSLIM* IN CHARACTER EDUCATION OF STUDENTS AT SDN KEBON GUNUNG LOANO SUBDISTRICT PURWOREJO REGENCY

Avies Prohartini
Student Number 15913218

The background of this research is the fact that State Elementary School (SDN) Kebon Agung, Loano Subdistrict, Purworejo Regency has insufficient study period for Islamic Religious Education. Thus, the school conducts program named *Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim* (religious children with Islamic personality). The problem brought in this research was the planning, implementation, and impacts of such program at SDN Kebon Agung, Loano Subdistrict, Purworejo Regency.

This was a descriptive qualitative research. The research subject was PAI teachers at SDN Kebon Agung, the supervisor of program *Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim*, and the headmaster of SDN Kebon Agung, while the object was the implementation of this program in building the character of the students at SDN Kebon Agung, Loano Subdistrict, Purworejo Regency. The data analysis was done by using interactive model of Miles and Huberman, consisting of data condensation, data display, and conclusion drawing/verification.

The results showed that (1) The planning of program *Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim* is based on six things, (2) The effects of the implementation of program *Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim* at SDN Kebon Agung, Loano Subdistrict, Purworejo Regency cannot be directly seen, unlike other school subjects whose effects in terms of cognitive skill can be directly observed, (3) The implementation of program *Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim* is considered to be successful when the students could understand the materials that have been delivered and could manifest their understanding in their daily life.

Keywords: Implementation of Program *Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim* in Character Education

February 5, 2018

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

CILACS
Center for International Language and Cultural Studies



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberi sebaik-baik nikmat berupa iman dan islam, serta karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “PELAKSANAAN PROGRAM ANAK BERIMAN dan BERKEPRIBADIAN MUSLIM DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI SD NEGERI KEBON GUNUNG KECAMATAN LOANO KABUPATEN PURWOREJO”.

Tidak lupa sholawat dan salam semoga tetap atas junjungan Nabi kita Muhammad SAW karena dengan perjuangan beliau kita semua dapat terbebas dari zaman kebodohan (*jahiliyah*).

Sehubungan dengan selesainya penulisan tesis ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun spiritual yang sekaligus mendorong dan membimbing. Ucapan terimakasih ini terutama penulis sampaikan kepada:

1. Nandang Sutrisno, S.H, LLM, M. Hum, Ph.D, Selaku Rektor UII Yogyakarta
2. Dr. Tamyis Mukharrom, M.A selaku Dekan FIAI UII Yogyakarta
3. Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI selaku Ketua PPs FIAI-UII
4. Dr. Yusdani, M. Ag selaku sekretaris PPs FIAI-UII
5. Dr. Supriyanto Pasir, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis demi terwujudnya tesis ini.
6. Yth. Segenap dosen Universitas Islam Indonesia di Yogyakarta yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
7. Prihatini S.Pd. selaku kepala SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo yang telah memberikan izin dalam penelitian dan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.

8. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah ikut membantu kemudahan penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna dengan kerendahan hati penulis berterima kasih kepada pembaca yang berkenan memberikan solusi, saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan.

Harapan penulis semoga tesisi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya serta berguna bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam. Amin Ya Robbal 'alamin.

Yogyakarta, 15 Januari 2018

Penyusun,

Avies Prihartini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN TIM PENGUJI TESIS	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	Viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
HALAMAN ABSTRAK	Xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II : KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	12
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kerangka Teori.....	28
1. Pendidikan Agama Islam.....	28
2. Akhlak Sebagai Karakter Pendidikan Islam	42
3. Program Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim di SD Negeri kebon Gunung.....	58
4. Kepribadian Muslim	60

5. Dampak Program Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim di SD Negeri Kebon Gunung	65
BAB III : METODE PENELITIAN	68
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	68
B. Tempat atau lokasi penelitian	69
C. Informan Penelitian	69
D. Teknik Penentuan Informan	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Keabsahan Data	73
G. Teknik analisis data	77
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	
1. Profil Sekolah SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo	80
2. Visi Misi dan tujuan Sekolah	82
3. Data siswa SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano	83
4. Mutu SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano	83
B. Pembahasan	87
1. Pelaksanaan Program Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim Dalam Pembentukan Akhlak Anak di SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano	92
2. Metodologi Pembelajaran Program Kegiatan Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim di SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano	97
3. Upaya – upaya Sekolah Dalam Membentuk Kepribadian Muslim... ..	111
4. Dampak Pelaksanaan Program Anak Beriman dan Berkepribadian Muslim Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa SD Negeri Kebon Gunung Kecamatan Loano Kabupaten Purworejo.....	112
BAB V : PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP