

## DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, Ahmad. 2013. Analisis Swot pada kurikulum pondok pesantren. Yogyakarta.
- Ahans Mahabie, hanacaraka untuk nusantara, metro pos jakarta, 2011
- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Andayani. 2015. Problema dan aksioma dalam metodologi pembelajaran bahasa Indonesia. Yogyakarta: deepublish, cv budi utama
- Dhofier, Zamakhsyari 2011. Tradisi pesantren, studi pandangan hidup kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia. Jakarta. LP3ES
- Idrus, Muhammad. 2009. Metode Penelitian Ilmu Sosial (pendekatan kualitatif dan kuantitatif). Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Muhtarom. 2005. Reproduksi Ulama di Era Globalisasi Resistansi Tradisional Islam. Yogyakarta, Pustaka pelajar.
- Prof.r.m soedarsono, phd, Pengantar seni. jakarta balai pustaka,1992
- Qomar, Mujamil. Pesantren : Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Instituti. PT Gelora Aksara Pratama.
- Ramayulis. 2002. Metodologi Pendidikan agama Islam. Jakarta. Kalam Mulia.
- Rofa'ah, 2016.pentingnya kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran dalam perpektif islam. Yogyakarta: deepublish, cv budi utama.
- Sugiyono. 2011. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Saiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2005

TIM kurikulum IKIP Surabaya, pengantar didaktik metodik kurium PBM,  
Jakarta CV. Rajawali. 1987

Hanik, Umi. 2005. Peran Pengelola Pondok Pesantren dalam Memajukan  
Sikap kebebasan Berfikir Santri. Jurnal  
Pendidikan.

<http://www.alkhoirot.net/2011/07/3-tipe-pondok-pesantren.html>

<http://www.taufiqslow.com/2012/01/pengertian-komponendandesain.html>

