

ABSTRAK
PEMBELAJARAN PADA PONDOK PESANTREN JAWA (MONJA) DI
PONDOK PESANTREN MODERN JAWA HANACARAKA WONOGIRI

Oleh;
Suharyanto
10422047

Pondok pesantren adalah salah satu tempat untuk menuntut ilmu, khususnya dalam ilmu agama, keberadaan pondok sudah ada sejak dulu bahkan sebelum negara ini merdeka. Pondok pesantren dalam prakteknya dibagi menjadi beberapa macam, yaitu; pondok pesantren salaf/tradisional, pondok pesantren kholaf/ modern, pondok pesantren terpadu. Namun dari ketiga jenis pondok pesantren tersebut mempunyai tujuan yang sama yaitu mencerdaskan anak bangsa dari sisi agama dan umum. Seperti dipondok pesantren modern hanacaraka, yang termasuk pondok pesantren kholaf/modern yang mengembangkan perpaduan antara pendidikan agama dan budaya jawa yang saat ini mulai ditinggalkan oleh masyarakat. Dari asumsi yang ada peneliti mencoba menggali; bagaimana metode pembelajaran dan kurikulum pondok pesantren.? Melihat bahwa metode dan kurikulum adalah salah satu kunci keberhasilan dalam dunia pendidikan.

Peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dalam penelitian ini. Metode pengumpulan data menggunakan metode; pengamatan, wawancara dan dokumentasi dengan subjek penelitian meliputi; pengelola pondok pesantren modern hanacarka wonogiri sebagai pelaksana pembelajaran bagi para siswa di pondok tersebut. Uji validitas dan Kredibilitas menggunakan 3 metode; memperpanjang waktu penelitian, observasi lebih tekun dan triangulasi.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan Metode pembelajaran dan kurikulum yang diterapkan di pondok pesantren tersebut meliputi; metode yang digunakan, kurikulum keagamaan dan kebudayaan. Lembaga pendidikan ini memiliki visi Kata kunci; Metode, kurikulum, pondok pesantren.

ABSTRACT
STUDY METHOD ON THE COTTAGE BOARDING JAVA (Monja)
PESANTREN MODERN COTTAGE IN JAVA hanacaraka WONOGIRI

By;
Suharyanto
10422047

Boarding school is one of the places to study, especially in the science of religion, the existence of the cottage has been used since even before the country's independence. Boarding school in practice divided into several types, namely; boarding Salaf / traditional boarding school kholaf / modern, integrated boarding school. But from the third Janis boarding schools have the same goal, namely to educate the children of the nation in terms of religion and the public. Such dipondok hanacaraka modern pesantren, which includes boarding kholaf / modern developed a blend of Javanese culture and religious education are now starting to be abandoned by the community. From the assumption that there are researchers trying to dig; how the instructional design and curriculum boarding school.? Seeing that the design and curriculum is one of the keys to success in education. Researchers used descriptive method with qualitative approach in this study. Methods of data collection method; observation, interviews and documentation of the research subjects include; hanacarka modern pesantren organizers wonogiri as implementers of learning for students in the cottage. Validity and credibility of using three methods; extend the time of the study, more diligent observation and triangulation. The results in this study demonstrate instructional method and curriculum applied at boarding school include; design used, religious and cultural curriculum. The

educational institution has a vision

Keywords; Method, curriculum, boarding school