

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
HALAMAN PERNYATAAN -----	ii
REKOMENDASI PEMBIMBING -----	iii
NOTA DINAS -----	iv
HALAMAN PENGESAHAN -----	v
HALAMAN PERSEMBAHAN -----	vi
MOTTO -----	vii
KATA PENGANTAR -----	vii
ABSTRAK -----	xii
ABSTRACT -----	13
DAFTAR ISI -----	14
DAFTAR GAMBAR -----	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang penelitian -----	1
B. Fokus penelitian -----	9
C. Pertanyaan penelitian -----	10
D. Tujuan penelitian -----	10
E. Manfaat penelitian -----	10
F. Telaah pustaka -----	10
BAB II LANDASAN TEORI -----	12
A. Metode Pembelajaran -----	12
1. pengertian metode -----	12
2. pengertian pembelajaran -----	13
3. prinsip-prinsip pembelajaran -----	16
4. karakteristik pembelajaran -----	19
5. metode-metode pembelajaran -----	20
B. Kurikulum pondok pesantren -----	23
1. pengertian kurikulum -----	23
2. fungsi kurikulum -----	24
3. tujuan kurikulum -----	25

4. asas-asas kurikulum -----	28
BAB III METODE PENELITIAN -----	30

v

A. identifikasi dan definisi operasional objek penelitian -----	30
B. Jenis penelitian -----	31
C. Subjek penelitian -----	32
D. lokasi penelitian -----	33
E. teknik pengumpulan data -----	33
F. teknik analisis data -----	36
G. Uji keabsahan data -----	38
BAB IV HASIL PENELITIAN -----	41
A. Gambaran lokasi penelitian -----	41
1. Sejarah berdirinya pondok pesantren -----	42
2. Visi, misi dan tujuan pondok pesantren -----	43
3. Struktur pengurus lembaga -----	46
4. Struktur pengurus pondok pesantren -----	46
B. Metode pembelajaran pondok pesantren -----	47
1. Strategi pembelajaran agama -----	48
2. Strategi pembelajaran kebudayaan -----	50
3. Tujuan pembelajaran -----	58
4. Efektifitas pembelajaran -----	59
5. Tenaga pengajar -----	60
C. Kurikulum pondok pesantren -----	62
1. Dasar-dasar kurikulum yang digunakan -----	62
2. Rujukan kurikulum pondok pesantren -----	64
BAB V PENUTUP -----	68
A. kesimpulan -----	68
B. saran -----	68
C. Rekomendasi -----	69

DAFTAR PUSTAKA.