

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifah. (1999). *Pengaruh Seni Mengajar terhadap Prestasi Belajar Bidang studi Bahasa Arab MTs PPPI Miftahussalam*. Banyumas.
- Pangesti, A. (2012). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar siswa MTS Bahrul Ulum*. Pelalawan.
- Khodijah, S. (2012). *Hubungan Antara Kreativitas Mengajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Tangerang.
- Dasam. (2010). "Pengaruh Fasilitas Pembelajaran dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi 2009/2010". Semarang.
- Widia Astutiningsih. (2012). "Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Ngulakan Karangasari Pengasih Kulon Progo Tahun Ajaran 2011/2012". Kulon Progo.
- Hasan Langgulong, Manusia dan Pendidikan Suatu Analisis Psikologi dan Pendidikan, (Jakarta: PT Al-Husna Zikra, 1995), h. 244.
- Hasan Langgulong, Kreativitas dan Pendidikan Islam, (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1991), cet. 1, h. 174.
- Ahmadi, Abu dan Widodo, Supriyono. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Budi. (2004). *Hubungan Antara Kenyamanan, Kesejahteraan, dan Kreativitas Guru dalam Proses Belajar Mengajar di SLTP Se Kecamatan Pati*. Semarang: PPS UNNES.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali.
- Ngalim Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Cece dan Rusyan, Tabrani. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Wijaya, Cece, dkk. (1992). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. ( 2011). *Proses Belajar Mengajar*. jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah dan Bahri, Syaiful. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Poerwadarminto. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hawadi, Reni Akbar dkk. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Partini, Siti. (1986). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta Studing.

- Tabrani Rusyan, 1989, Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung, Remaja Karya. hlm. 3.
- Sumadi Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Talajan, Guntur. (2012). *Menumbuhkan Kreativitas & Prestasi Guru*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Siswoyo,Dwi., dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : CV Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tirtonegoro, Sutratinah. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikanya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi offset.
- TIM Pengembangan MKDK IKIP SEMARANG. (1990). *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP SEMARANG PRESS.
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar, Utami. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- \_\_\_\_\_. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi dan Bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel. W.S. (2000). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.