

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Guru-guru di MA Al-Iman Kota Magelang sudah berupaya membiasakan dan menerapkan *murottal* Qur'an yang baik kepada siswanya. Pembiasaan dan penerapan *murottal* Qur'an yang diberikan para guru terlihat dari berbagai aktifitasnya, terutama tindakan nyata berupa membaca dan menghafal surat pendek (Juz Amma), membiasakan satu surat dibaca sebelum pembelajaran dimulai. Perilaku tersebut diharapkan dapat memberikan contoh yang baik bagi para siswa agar mengikuti perilaku tersebut. Para siswa diharapkan mampu membiasakan dan membudayakan bacaan *murottal* Qur'an, terutama terkait dengan melaksanakan aturan dan tata tertib yang berlaku di MA Al-Iman Kota Magelang.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data yang terkumpul dari lapangan, diperoleh informasi bahwa *murottal* Qur'an memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *Reading guide* meningkatkan membaca Al-Qur'an di MA Al-Iman Kota Magelang. Besarnya pengaruh keteladan guru terhadap peningkatan membaca Al Qur'an adalah terlihat dari nilai koefisien regresinya, yakni sebesar 0,738. Signifikansi pengaruh variabel *murottal* Qur'an terhadap *Reading guide* meningkatkan membaca Al-Qur'an terlihat dari nilai uji t yang memperoleh nilai t hitung lebih besar dibandingkan

dengan nilai t tabelnya. Sedangkan besarnya kontribusi *murottal* Qur'an terhadap *Reading guide* meningkatkan membaca Al-Qur'an adalah 89,3%, diperoleh berdasarkan hasil uji koefisien determinasi. Dengan demikian, maka metode *Reading guide* meningkatkan membaca Al-Qur'an di MA Al-Iman Kota Magelang memiliki ketergantungan yang tinggi dari *murottal* Qur'an yang ditunjukkan dari para gurunya.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang metode *reading guide* terhadap peningkatan kemampuan membaca Al Quran di MA Al Iman Kota Magelang. Penelitian ini diharapkan mampu menambah khasanah ilmu pengetahuan mengenai metode pembelajaran. Selain itu peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran merupakan salah satu unsur penting dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga diperlukan perhatian lebih dalam pemilihan metode pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.
2. Bagi guru dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan keterampilan berbahasa yang akan dicapai. Dan memungkinkan materi pelajaran yang disampaikan dapat diterima siswa secara maksimal.
3. Bagi siswa alangkah lebih baiknya dapat mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama dan meningkatkan motivasi belajarnya, agar hasil belajar yang dirumuskan akan tercapai.