

ABSTRAK**PENGARUH MUROTALIL QUR'AN DENGAN METODE *READING GUIDE* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MA AL-IMAN KOTA MAGELANG****YULIATUN
NIM. 12913176**

Mengajarkan membaca Al-qur'an adalah tugas yang sangat mulia baik dimata sesama manusia maupun dihadapan Allah. Namun kondisi dilapangan mengatakan bahwa masih ada bahkan banyak diantara anak didik kita yang mesih mengalami kesulitan. Hal ini perlu diteliti lagi apakah metode yang diterapkan kurang menarik. Ada beberapa metode yang bisa diterapkan, salah satunya adalah pembelajaran murotal Al-Qur'an dengan metode *reading guide* yang menggunakan variasi pada yang sudah ditentukan (membaca secara terbimbing). Untuk menguji apakah metode tersebut bisa diterapkan dengan baik sehingga mencapai tujuan, penulis melakukan pengujian metode murotal *reading guide* oleh pembelajaran membaca al-qur'an siswa MA Al-Iman Kota Magelang.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode "Murotal Qur'an *Reading Guide*" siswa MA Al-Iman Kota Magelang serta kendala-kendala yang dijumpai. Data penelitian ini dikumpulkan dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dimana pertanyaan sudah disiapkan sebelumnya. Data dianalisis menggunakan uji t beda rata-rata.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah 1) penerapan metode *Murotal Qur'an reading guide* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MA Al-Iman Kota Magelang adalah cukup baik dan lancar. Proses pembelajaran di MA Al-Iman Kota Magelang sudah membiasakan dan menerapkan murottal Qur'an yang baik kepada siswanya. Pembiasaan dan penerapan murottal Qur'an yang diberikan para guru terlihat dari berbagai aktifitasnya. 2) Hasil uji menunjukkan bahwa nilai F hitung sebesar 39,604 menunjukkan bahwa penggunaan *Murottalil Quran* dengan metode *reading guide* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca Al Quran pada siswa MA Al Iman Kota Magelang. Sumbangan penggunaan *Murottalil Quran* dengan metode *reading guide* terhadap kemampuan membaca Al Quran pada siswa MA Al Iman Kota Magelang adalah 0,449 atau 44,9%, sisanya sebesar 55,5% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diamati dalam penelitian ini; 3) Perbedaan kemampuan membaca Al Quran dapat dilihat pada hasil pre test nilai rata-rata sebesar 93,13 mengalami peningkatan pada kondisi post test menjadi 106,52. Mengacu pada hasil tersebut maka dapat diasumsikan bahwa Penerapan metode *reading guide* mampu menjadi alat yang dapat menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan dan kemauan individu, sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri siswa.

Kata kunci : *Murotal qur'an* dan *reading guide*