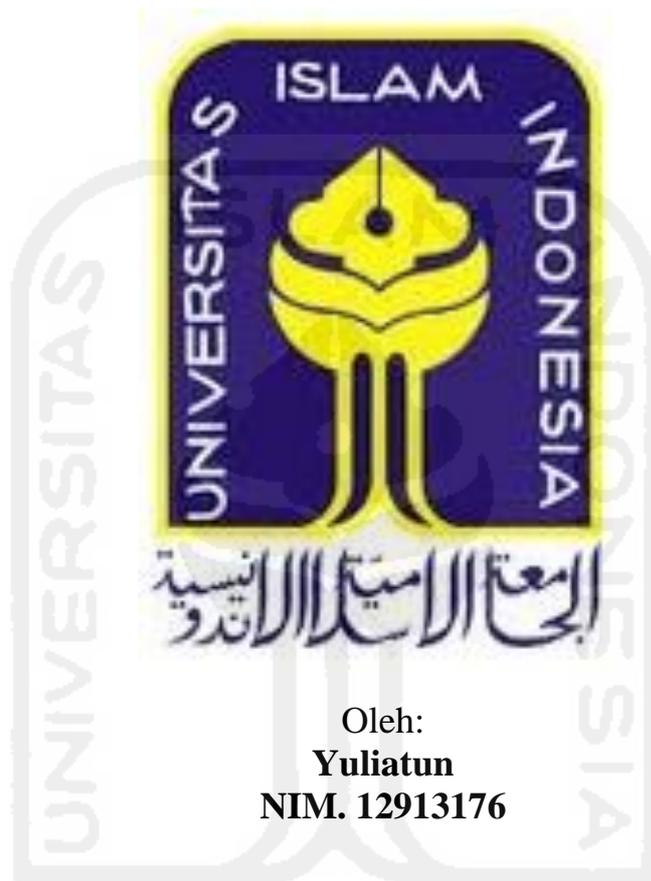


**PENGARUH MUROTALIL QUR'AN DENGAN  
METODE *READING GUIDE* TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA  
MA AL-IMAN KOTA MAGELANG**



Oleh:  
**Yuliatun**  
**NIM. 12913176**

**Dosen Pengampu**  
**Dr. H. Hujair Sanaky, M.Si**

Diajukan kepada Program Pascasarjana  
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia  
Untuk memenuhi salah satu syarat guna  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

**YOGYAKARTA**  
**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuliatun

NIM : 12913176

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Murotalil Qur'an Dengan Metode *Reading Guide* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MA Al-Iman Kota Magelang

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta,  
Yang menyatakan,

Yuliatun



PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II  
Telp. & fax ( 0274 ) 523637 Yogyakarta  
e-mail : msi@uii.ac.id

## PENGESAHAN

Nomor: MSI-PS/Psb/VI/2016

Judul : PENGARUH MUROTALIL QUR'AN DENGAN  
METODE *READING GUIDE* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA MA AL-IMAN KOTA MAGELANG

Nama : Yuliatun

NIM : 12913176

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi Islam  
( MSI ) dalam bidang Pendidikan Islam.

Yogyakarta, April 2016  
Ketua,

.....



PROGRAM PASCASARJANA  
 FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
 UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
 Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II  
 Telp. & fax ( 0274 ) 523637 Yogyakarta  
 e-mail : msi@uii.ac.id

### TIM PENGUJI TESIS

Nama : Yuliatun  
 Tempat/tgl. lahir : Magelang, 22 Juli 1974  
 NIM : 12913176  
 Konsentrasi : Pendidikan Islam  
 Judul : PENGARUH MUROTALIL QUR'AN DENGAN  
 METODE *READING GUIDE* TERHADAP  
 PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
 QUR'AN SISWA MA AL-IMAN KOTA MAGELANG

Ketua : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd ( ..... )  
 Sekretaris : Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag ( ..... )  
 Penguji : Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd ( ..... )  
 Penguji : Drs. Aden Widjdan, M.Si ( ..... )  
 Pembimbing : Dr. Hujair AH Sanaky, Msi ( ..... )

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 23 Maret 2016

Pukul 14.30 – 15.30



PROGRAM PASCASARJANA  
 FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
 UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
 Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II  
 Telp. & fax ( 0274 ) 523637 Yogyakarta  
 e-mail : msi@uii.ac.id

## NOTA DINAS

Nomor: MSI-PS / ND / VI / 2016

Judul : PENGARUH MUROTALIL QUR'AN DENGAN METODE  
*READING GUIDE* TERHADAP PENINGKATAN  
 KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MA  
 AL-IMAN KOTA MAGELANG

Nama : Yuliatun

NIM : 12913176

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat disetujui untuk diuji di hadapan tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, April 2016  
 Ketua,

Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd

## PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH MUROTALIL QUR'AN DENGAN  
METODE *READING GUIDE* TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN SISWA MA AL-IMAN KOTA MAGELANG

Nama : Yuliatun

NIM : 12913176

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji di hadapan tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas  
Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, Ap  
Pembimbing

Dr. H. Hujair AH Sanaky, M.Si

## ABSTRAK

### PENGARUH MUROTALIL QUR'AN DENGAN METODE *READING GUIDE* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA MA AL-IMAN KOTA MAGELANG

YULIATUN  
NIM. 12913176

Mengajarkan membaca Al-qur'an adalah tugas yang sangat mulia baik dimata sesama manusia maupun dihadapan Allah. Namun kondisi dilapangan mengatakan bahwa masih ada bahkan banyak diantara anak didik kita yang mesih mengalami kesulitan. Hal ini perlu diteliti lagi apakah metode yang diterapkan kurang menarik. Ada beberapa metode yang bisa diterapkan, salah satunya adalah pembelajaran murotal Al-Qur'an dengan metode *reading guide* yang menggunakan variasi pada yang sudah ditentukan (membaca secara terbimbing). Untuk menguji apakah metode tersebut bisa diterapkan dengan baik sehingga mencapai tujuan, penulis melakukan pengujian metode murotal *reading guide* oleh pembelajaran membaca al-qur'an siswa MA Al-Iman Kota Magelang.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode "Murotal Qur'an *Reading Guide*" siswa MA Al-Iman Kota Magelang serta kendala-kendala yang dijumpai. Data penelitian ini dikumpulkan dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dimana pertanyaan sudah disiapkan sebelumnya. Data dianalisis menggunakan uji t beda rata-rata.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah 1) penerapan metode *Murotal Qur'an reading guide* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an siswa MA Al-Iman Kota Magelang adalah cukup baik dan lancar. Proses pembelajaran di MA Al-Iman Kota Magelang sudah membiasakan dan menerapkan murottal Qur'an yang baik kepada siswanya. Pembiasaan dan penerapan murottal Qur'an yang diberikan para guru terlihat dari berbagai aktifitasnya. 2) Hasil uji menunjukkan bahwa nilai F hitung sebesar 39,604 menunjukkan bahwa penggunaan *Murottalil Quran* dengan metode *reading guide* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca Al Quran pada siswa MA Al Iman Kota Magelang. Sumbangan penggunaan *Murottalil Quran* dengan metode *reading guide* terhadap kemampuan membaca Al Quran pada siswa MA Al Iman Kota Magelang adalah 0,449 atau 44,9%, sisanya sebesar 55,5% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak diamati dalam penelitian ini; 3) Perbedaan kemampuan membaca Al Quran dapat dilihat pada hasil pre test nilai rata-rata sebesar 93,13 mengalami peningkatan pada kondisi post test menjadi 106,52. Mengacu pada hasil tersebut maka dapat diasumsikan bahwa Penerapan metode *reading guide* mampu menjadi alat yang dapat menyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan dan kemauan individu, sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri siswa.

Kata kunci : *Murotal qur'an* dan *reading guide*

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
 وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ.  
 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.  
 اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَدْحِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
 إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah, sholawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Agung Muhammad SWA, beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya yang istiqomah di jalannya. Amiin.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar magister studi islam pada fakultas islam di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Tesis ini membahas tentang inti pembahasan murotal qur'an *reding guide* ini adalah dengan penggunaan dan penerapan metode murotal qur'an *reding guide* serta kendala-kendala yang dihadapi dalam menggunakan metode tersebut yang digunakan di MA AL-IMAN Kota Magelang dalam mencapai tujuan pendidikan Al-Qur'an.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari sepenuhnya belum sempurna. Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu segala kritik, saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan.

Tanpa bantuan orang lain, tesis ini tidak akan terselesaikan. Oleh karenanya pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Dr. Ir. Harsoyo, M.Sc selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
2. Dr. Tamyis Muharam, MA, selaku Dekan Program Pasca Sarjana dan Dosen Pembimbing Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
3. Dr. H. Hujair AH Sanaky, M.Si, selaku Direktur Program Pasca Sarjana dan Dosen Pembimbing Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
4. Bp. Nur Kholis, S.Ag., SEI., M.Sh.Ec selaku Sekretaris Program MSi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
5. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Magelang dan seluruh guru serta civitas akademika MA AL-IMAN Kota Magelang yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bantuan berupa data yang dibutuhkan.
6. Seluruh keluarga yang selalu memberikan bantuan noriil maupun materiil
7. Rekan-rekan Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta angkatan 2013/2014 atas segala dukungan dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala amal yang telah Bapak / Ibu / Saudara berikan akan menjadikan amal mulia yang akan disambut Allah dan mendapat balasan yang setimpal.

Yogyakarta, Maret 2016  
Penulis

Yuliatun

**MOTTO**

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Dan bacalah al-Qur'an itu dengan tartil. (Al-Muzammil: 4)<sup>1</sup>



## PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Kampusku tercinta Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang mempertemukanku dengan orang hebat yang tetap santun dan bersahaja
2. Seluruh keluarga yang selalu memberikan bantuan moril maupun materiil.
3. Kepala Madrasah dan seluruh guru serta civitas akademika MA Al Iman Kota Magelang yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bantuan berupa data yang dibutuhkan.
4. Rekan-rekan Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta Angkatan 2012/2013 atas segala dukungan dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Untuk suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang, orang tuaku, dosen-dosenku dan teman-teman-teman seperjuangan.