

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Ada pengaruh ketrampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Pernyataan tersebut didukung hasil statistic, dimana nilai F -hitung $>$ F -tabel, sehingga signifikan. Besaran sumbangan ketrampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 51%, dan 49% lainnya dipengaruhi variabel yang tidak diamati dalam penelitian ini. Melihat hasil korelasi, maka kedua variabel diuji menggunakan korelasi linear sederhana menunjukkan kekuatan hubungan yang kuat diantara keduanya. Hasil uji korelasi memperoleh nilai r sebesar 0,400 berada pada tingkat korelasi yang cukup kuat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang metode *reading guide* terhadap peningkatan pengaruh ketrampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini diharapkan mampu menambah khasanah ilmu pengetahuan mengenai metode pembelajaran. Selain itu peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya melakukan pengawasan terhadap proses pembelajaran dan fasilitas pendukung pembelajaran. Karena keduanya

merupakan unsur penting dalam kegiatan belajar mengajar. Sehingga diperlukan perhatian lebih dalam pemilihan metode pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.

2. Bagi guru dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan keterampilan berbahasa yang akan dicapai. Dan memungkinkan materi pelajaran yang disampaikan dapat diterima siswa secara maksimal.
3. Bagi siswa alangkah lebih baiknya dapat mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan seksama dan meningkatkan motivasi belajarnya, agar hasil belajar yang dirumuskan akan tercapai.

