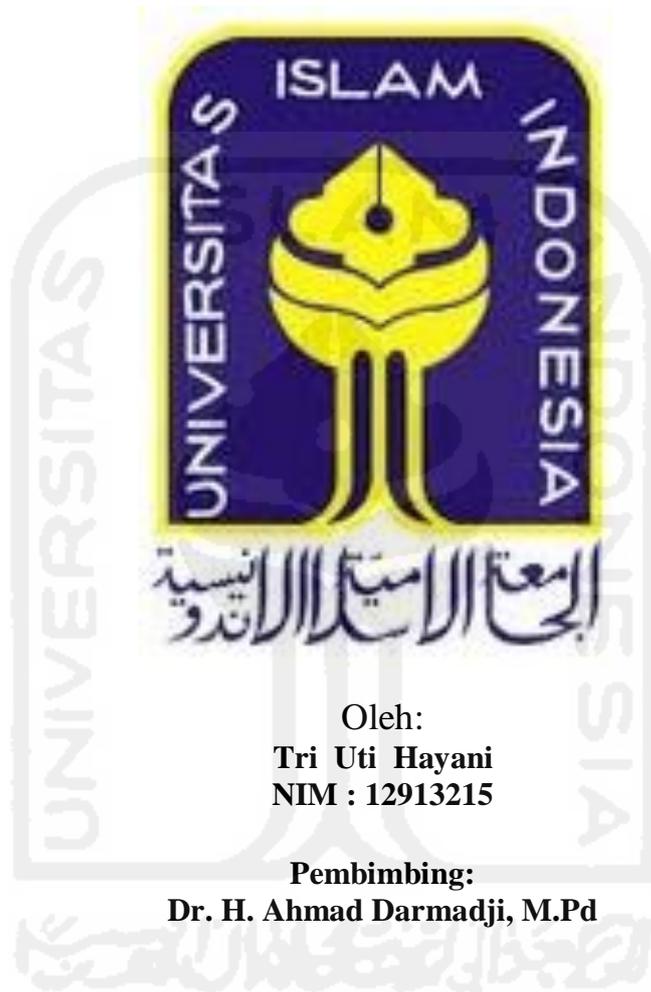


**PENGARUH KETRAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP  
MOTIVASI SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
PAI DI SDN KRASAK 2 KECAMATAN SALAMAN  
KABUPATEN MAGELANG**



Oleh:  
**Tri Uti Hayani**  
NIM : 12913215

**Pembimbing:**  
**Dr. H. Ahmad Darmadji, M.Pd**

Diajukan kepada Program Pascasarjana  
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia  
Untuk memenuhi salah satu syarat guna  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

**YOGYAKARTA**  
**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Utı Hayani

NIM : 12913215

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Ketrampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SDN Krasak 2 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta,

Yang menyatakan,

TRI UTI HAYANI



PROGRAM PASCASARJANA  
 FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
 UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
 Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II  
 Telp. & fax ( 0274 ) 523637 Yogyakarta  
 e-mail : msi@uii.ac.id

## PENGESAHAN

Nomor: MSI-PS/Psb/VI/2016

Judul : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SDN Krasak 2 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang

Nama : Tri UtI Hayani

NIM : 12913215

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi Islam ( MSI ) dalam bidang Pendidikan Islam.

Yogyakarta, Mei 2016  
 Ketua,

.....



PROGRAM PASCASARJANA  
 FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
 UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
 Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II  
 Telp. & fax ( 0274 ) 523637 Yogyakarta  
 e-mail : msi@uii.ac.id

### TIM PENGUJI TESIS

Nama : TRI UTI HAYANI  
 Tempat/tgl. lahir : Magelang, 23 Januari 1983  
 NIM : 12913215  
 Konsentrasi : Pendidikan Islam  
 Judul : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SDN Krasak 2 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang

Ketua : ..... ( ..... )  
 Sekretaris : ..... ( ..... )  
 Penguji : ..... ( ..... )  
 Penguji : ..... ( ..... )  
 Pembimbing : ..... ( ..... )



PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II  
Telp. & fax ( 0274 ) 523637 Yogyakarta  
e-mail : msi@uii.ac.id

## NOTA DINAS

Nomor: MSI-PS / ND / VI / 2016

Judul : Pengaruh Ketrampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SDN Krasak 2 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang

Nama : Tri Utu Hayani

NIM : 12913215

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat disetujui untuk diuji di hadapan tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, Mei 2016  
Ketua,

Dr. H. Hujair AH Sanaky, M.Si

## PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SDN Krasak 2 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang

Nama : Tri Uti Hayani

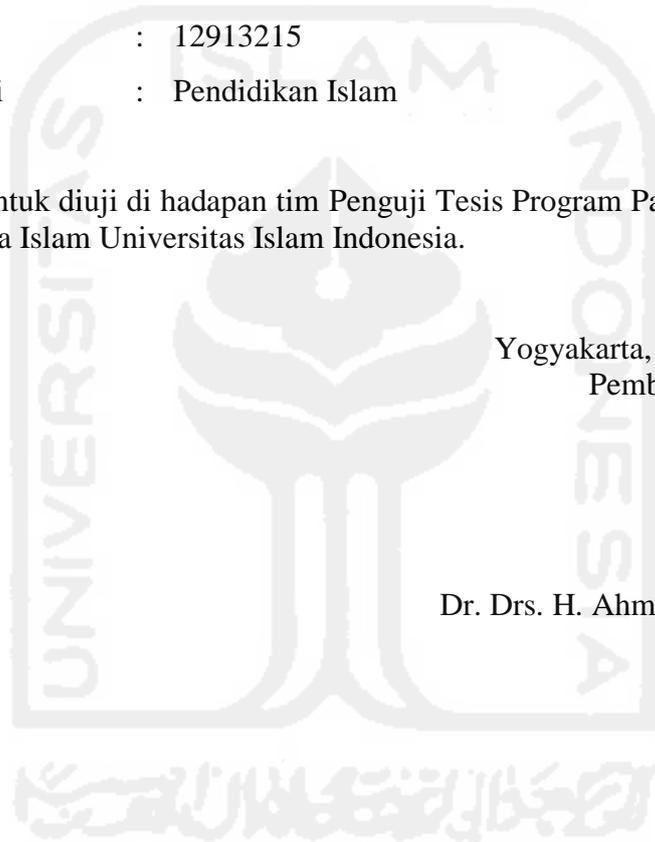
NIM : 12913215

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji di hadapan tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, Mei 2016  
Pembimbing

Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd



## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KETRAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PAI DI SDN KRASAK 2 KECAMATAN SALAMAN KABUPATEN MAGELANG**

**TRI UTI HAYANI  
NIM. 12913215**

Guru adalah unsur penting dalam pembelajaran, kurikulum, sumber belajar, sarana dan prasarana, dan iklim pembelajaran menjadi sesuatu yang berarti bagi kehidupan peserta didik. Pendidikan yang berkualitas sangat erat dengan kemampuan guru. Guru bertanggungjawab terhadap pendidikan dan perkembangan peserta didik. Prestasi seorang peserta didik, apakah maju atau tidaknya tergantung dipengaruhi kemampuan guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Untuk meningkatkan prestasi tersebut, para guru hendaknya harus memiliki wawasan dan pengetahuan yang luas terhadap profesinya. Siswa dengan motivasi yang tinggi akan cenderung lebih mampu memperoleh hasil belajar yang baik dibanding dengan siswa dengan motivasi belajarnya rendah. Dalam pemberian motivasi, pendekatan terhadap anak didik harus dilakukan terus menerus, harus dibangun keterbukaan antara guru dan siswa. Hubungan timbal balik antara guru dan siswa merupakan syarat utama berlangsungnya proses belajar mengajar. Di dalam proses belajar mengajar guru mempunyai tugas yang harus dilaksanakan. Suatu proses belajar mengajar dikatakan baik, apabila proses belajar mengajar dapat membangkitkan kegiatan belajar yang efektif yang akan mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana ketrampilan mengajar guru SD Negeri Krasak I terhadap motivasi belajar siswa. Data penelitian ini dikumpulkan dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi dimana pertanyaan sudah disiapkan sebelumnya. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linier, uji F dan uji korelasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh ketrampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa. Pernyataan tersebut didukung hasil statistic, dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Besaran sumbangan ketrampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 51%, dan 49% lainnya dipengaruhi variabel yang tidak diamati dalam penelitian ini. Melihat hasil korelasi, maka kedua variabel diuji menggunakan korelasi linear sederhana menunjukkan kekuatan hubungan kekuatan yang kuat diantara keduanya. Hasil uji korelasi memperoleh nilai  $r$  sebesar 0,400 berada pada tingkat korelasi yang cukup kuat.

Kata kunci : kemampuan mengajar, motivasi belajar

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ.  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.  
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَدْقِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang bagi seluruh hamba-hamba Nya atas segala rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga tesis berjudul “Pengaruh Ketrampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di SDN Krasak 2 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang ” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari sepenuhnya belum sempurna. Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu segala kritik, saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan.

Tanpa bantuan orang lain, tesis ini tidak akan terselesaikan. Oleh karenanya pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

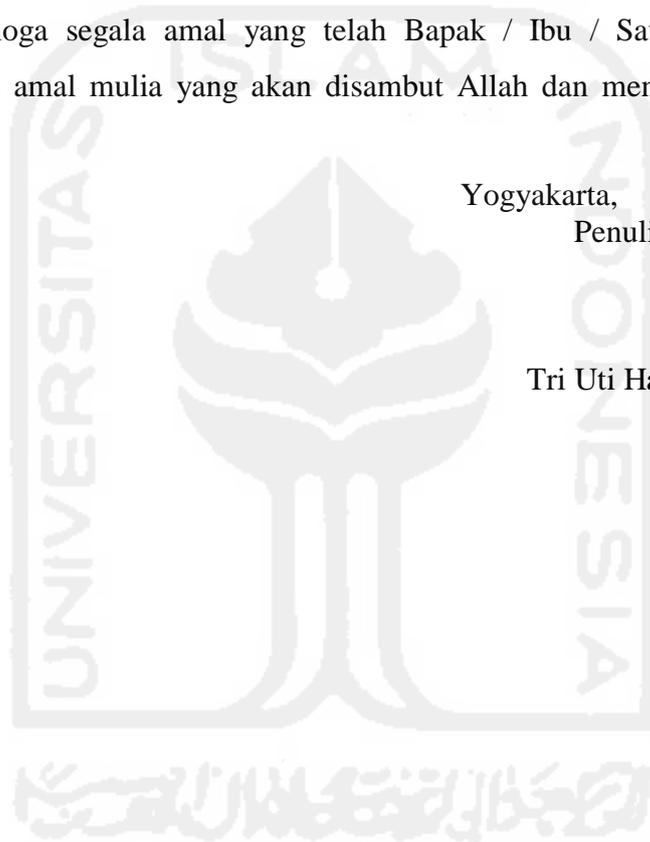
1. Dr. Ir. Harsoyo, M.Sc selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
2. Dr. Tamyis Muharam, MA, selaku Dekan Program Pasca Sarjana Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
3. Dr. H. Hujair AH Sanaky, M.Si, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
4. Bp. Nur Kholis, S.Ag., SEI., M.Sh.Ec selaku Sekretaris Program MSi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
5. Bp. Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini,

6. Kepala SD Negeri Krasak 2 Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang dan seluruh guru yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bantuan berupa data yang dibutuhkan.
7. Seluruh keluarga yang selalu memberikan bantuan noriil maupun materiil
8. Rekan-rekan Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta angkatan 2013/2014 atas segala dukungan dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala amal yang telah Bapak / Ibu / Saudara berikan akan menjadikan amal mulia yang akan disambut Allah dan mendapat balasan yang setimpal.

Yogyakarta, Mei 2016  
Penulis

Tri Uti Hayani

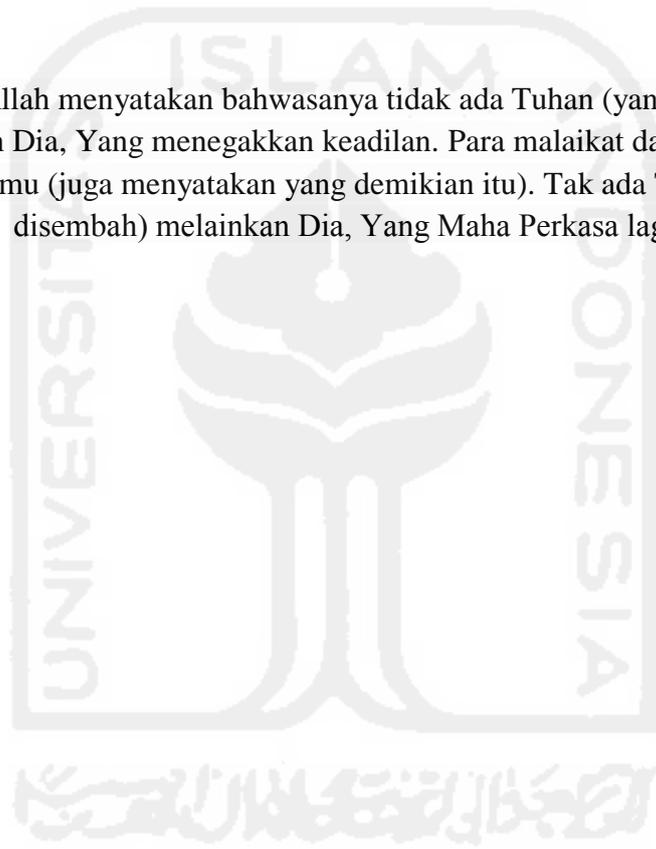


## MOTTO

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ  
قَائِمًا بِالْقِسْطِ ۗ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia, Yang menegakkan keadilan. Para malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu). Tak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia, Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.”

[Ali Imraan : 18]<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahannya, Semarang : Toha Putra, 2005, hlm. 420

## PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Almamater tercinta Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang mempertemukanku dengan orang hebat yang tetap santun dan bersahaja
2. Keluarga tercinta, Suamiku Agus Baehaki Makhluhi, Anak-Anakku Tercinta Akhmad Baehaki Hardiyanto, Desinta Meltatiani Silviani B, Syerikhan Baehaki Kaulanida, Ramaditya Baehaki Kaulanida, yang selalu memberikan semangat dan doa yang tidak pernah putus.
3. Kepala SD Negeri Krasak 2 kecamatan Salaman Kabupaten Magelang yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bantuan berupa data yang dibutuhkan.
4. Rekan-rekan Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta Angkatan 2012/2013 atas segala dukungan dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Untuk suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang, orang tuaku, dosen-dosenku dan teman-teman-teman seperjuangan.