

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Tesis Judul : Model Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Darul Qur'an
Wal Irsyad Wonosari Gunungkidul

Ditulis oleh : Asti Dwi Astuti

NIM : 12913113

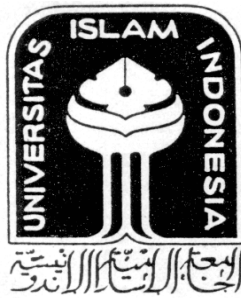
Program Studi : Magister Studi Islam
Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, April 2016

Saya yang menyatakan

Asti Dwi Astuti



MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637
Email: info@msi-iii.net

PENGESAHAN

Nomor :

Tesis berjudul : Model Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Darul Qur'an
Wal Irsyad Wonosari Gunungkidul
Ditulis Oleh : Asti Dwi Astuti
NIM : 12913113
Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi Islam dalam bidang Pendidikan Islam.

Yogyakarta, Mei 2016
Ketua Program

Dr. H. Hujair AH Sanaky, M.SI



MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637
Email: info@msi-iii.net

TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Ditulis Oleh : Asti Dwi Astuti
NIM : 12913113
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Tesis berjudul : Model Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Darul Qur'an
Wal Irsyad Wonosari Gunungkidul

Ketua : (.....)
Sekretaris : (.....)
Pembimbing : (.....)
Penguji : (.....)
Penguji : (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Pukul :

Hasil / Nilai :

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana MSI UII

Dr. H. Hujair AH Sanaky, M.SI



**MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637
Email: info@msi-iii.net

NOTA DINAS

No. : 1455/PS-MSI/IND/V/2016

Tesis berjudul : Model Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Darul Qur'an
Wal Irsyad Wonosari Gunungkidul
Ditulis Oleh : Asti Dwi Astuti
NIM : 12913113
Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan didepan Dewan Penguji Tesis Magister Studi Islam Program
Pascasarjana (S-2) Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, April 2016
Ketua,

Dr. H. Hujair AH Sanaky, M.SI

PERSETUJUAN

Tesis berjudul : Model Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Darul Qur'an
Wal Irsyad Wonosari Gunungkidul

Ditulis Oleh : Asti Dwi Astuti

NIM : 12913113

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat disetujui untuk diuji dihadapan tim Penguji Tesis Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 14 Mei 2015
Pembimbing

Drs. H. Hajar Dewantara, M.S.I

MOTTO

لايستطاع العلم براحة الجسم (رواه مسلم)

“Ilmu tidak akan didapat dengan badan yang bersantai-santai”. (HR. Muslim)

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

- Berangkat dengan penuh keyakinan
- Berjalan dengan penuh keikhlasan
- Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“Ketika satu pintu tertutup, pintu lain terbuka; namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup tersebut terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu lain yang telah terbuka”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

Almamaterku tercinta Universitas Islam Indonesia Yogyakarta ;

Kedua orang tua yang telah membimbing dan menyayangiku,

serta kakakku yang selalu membuatku tersenyum ;

Abi Kharis wa Umi wardah beserta keluarga besar Ma'had Darul Qur'an Wal Irsyad

atas “dongo pengestu” dan nasehat-nasehatnya

sehingga penulis mendapatkan ketenangan lahir dan batin ;

Kepada mereka yang kurampas cinta dan kasih sayangnya, kepada mereka yang

kurampas waktu serta perhatiannya, kepada mereka yang merelakan segalanya,

matur nuwun sanget atas batuannya selama ini.

Special for my husband. . .!!! Tak kan kulupakan apa yang pernah kauberikan padaku,

cinta dan kasih sayang serta segala curahan dan ketulusanmu selama ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalihan huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab – Latin disini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya. Menurut Kamus Besar Indonesia, transliterasi atau alih huruf adalah penggantian huruf dari huruf abjad yang satu ke abjad yang lain (terlepas dari lafal bunyi kata yang sebenarnya).

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf Latin.

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	Sa	s	S dengan satu titik diatas
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	H dengan satu titik dibawah
خ	Kha	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	Z dengan satu titik diatas

ر	Ra	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	S dengan satu titik dibawah
ض	Dad	d	d dengan satu titik dibawah
ط	Ta	t	t dengan satu titik dibawah
ظ	Za	z	Z dengan satu titik dibawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wawu	w	-
ه	Ha	h	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan	Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Ya	y	-

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah ditulis rangkap. Contoh:

رَبَّنَا	Ditulis	Rabbana
قَرَّب	Ditulis	Qarraba
الْحَدَّ	Ditulis	Al Haddu

C. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

1. Ta marbutah hidup Ta
Marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah 't'
2. Ta marbutah mati Ta marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah 'h'.

Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

روضۃ الأطفال	Ditulis	raudah al-aṭfāl raudatul aṭfāl
المدينة المنورة	Ditulis	al-Madīnah al-Munawwarah al-Madīnatul-Munawwarah
طلحة	Ditulis	Ṭalḥah

D. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal panjang atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

كسر	Ditulis	Kasara
جعل	Ditulis	Ja'ala

2. Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron. Contoh:

قال	Ditulis	Qāla
قيل	Ditulis	Qīla
يقول	Ditulis	yaqū lu

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang diikuti oleh huruf qamariah Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang. Contoh:

الرَّجُل	Ditulis	ar-rajulu
الشَّمْس	Ditulis	asy-syamsu
القلم	Ditulis	al-qalamu

F. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh:

وان الله لهو خير الرازيين	Ditulis	Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
وأوفوا الكيل والميزان	Ditulis	Fa auf al-kaila wa-almīzān Fa aful-kaila wal-mīzān
بسم الله مجراها ومرساها	Ditulis	Bismillāhi majrehā wa mursāhā

ABSTRAKSI

MODEL KURIKULUM TERPADU DI PONDOK PESANTREN DARUL QUR'AN WAL IRSYAD WONOSARI GUNUNGGIDUL

Asti Dwi Astuti
NIM : 12913113

Peranan pendidikan pesantren dan pendidikan sekolah dalam pelaksanaan pendidikan nasional dapat dilihat dalam kaitannya sebagai sub sistem pendidikan nasional. Keduanya merupakan lembaga yang berfungsi melaksanakan pendidikan berdasarkan arah dan tujuan yang telah ditentukan. Dengan fungsi khusus yang dibawakan oleh kedua sistem pendidikan ini, yakni pesantren dan sekolah, pendidikan nasional akan menunjukkan dinamikanya secara mantap.

Untuk kepentingan ini, integrasi pendidikan pesantren dan pendidikan jalur luar sekolah, baik secara fungsional maupun institusional, senantiasa diusahakan. Sebab, jika keduanya berjalan kurang terpadu, maka sasaran pendidikan akan terlambat. Hal demikian sudah ditunjukkan oleh sejarah di mana penjajah memaksakan secara mutlak berlakunya sistem pendidikan pribumi, yakni pendidikan pesantren.

Tujuan dalam pendidikan ini, penulis ingin benar-benar mengetahui bagaimanakah sistem kurikulum bervariasi yang diselenggarakan oleh Pondok Pesantren Darul Qur'an Wal Irsyad dan bagaimanakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kurikulum terpadu di Pondok Pesantren Darul Qur'an Wal Irsyad.

Urgensi pendidikan terpadu itu akan mewarnai sistem dan praktek penyelenggaraan, maka untuk menyiapkan SDM yang memiliki IMTAQ dan menguasai IPTEK diperlukan penyesuaian makna pendidikan. Dengan pendidikan terpadu pembinaan IMTAQ dan IPTEK diharapkan bisa dilakukan dan diwujudkan di dunia pesantren. Karena sistemnya yang integrated, agaknya cukup sulit memisahkan sama sekali antara kurikulum intra dan ekstra, terkadang keduanya bisa menjadi sifat dari satu kegiatan yang sama, sehingga dia bisa disebut dengan keduanya.

Kata kunci : Kurikulum, terpadu, pondok pesantren

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ وَالَاهِ، لِأَحْوَالِ عَاقِبَةِ الْإِنْبَاءِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah ‘Azza wa Jalla’ dan rasa syukur yang besar penulis panjatkan atas, berkat, rahmat, taufiq, hidayah serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menulis serta menyusun Tesis yang berjudul : “MODEL KURIKULUM TERPADU DI PONDOK PESANTREN DARUL QUR’AN WAL IRSYAD WONOSARI GUNUNGKIDUL“ dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti. Sholawat salam semoga tetap pada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita kejalan yang penuh dengan ahmat Allah SWT, dan semoga syafa’at beliau sampai kepada kita selaku umatnya. Amiin.

Dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini dari awal sampai akhir tentu saja masih belum sempurna, karena keterbatasan kemampuan/pengetahuan dalam menulis dan menyusun skripsi ini, sehingga sangat membutuhkan bantuan dan arahan serta bimbingan dari pihak lain. Maka dari itu atas bantuannya diucapkan terimakasih, khususnya ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Program Pascasarjana (S-2) Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, yang telah membina program ini.
2. Dekan Program Pascasarjana (S-2) Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Ketua Program Pascasarjana (S-2) Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. Drs. H. Hajar Dewantara, M.S.I selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sejak awal sampai tesis ini selesai.
5. Para Dosen Pascasarjana (S-2) Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah memberikan kontribusi pemikiran dan wawasan selama penulis kuliah sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.

6. Drs.KH.Ahmad Kharis Masduqi, M.Si selaku pengasuh Pondok Pesantren Darul Qur'an Wal Irsyad Wonosari Gunungkidul yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian dipesantren tersebut.
7. Suamiku tercinta Imron Rosidi, S.Pd.I yang selalu ada setiap saat dan waktu.
8. Seluruh rekan-rekan studi MSI kelas N yang telah memberikan suasana diskusi keilmuan dan wawasan.
9. Semua pihak yang memberikan motivasi dan bantuan untuk penyusunan dan penyelesaian Tesis ini.

Untuk itu, penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan dukungan dan bantuan baik moril maupun materi, sehingga dapat memperlancar dalam penulisan dan penyusunan Tesis ini. Teriring do'a semoga kesemuanya itu mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Cukup sekian pengantar yang perlu disampaikan kurang lebihnya mohon maaf. Semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan kepada pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Mei 2016

Penulis

Asti Dwi Astuti