

ABSTRAK

KONSEP *HOMESCHOOLING* MARIA MONTESSORI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

Ghozali

NIM.: 15913053

Berangkat dari latar belakang penelitian ini ditandai dengan adanya kekwatiran orang tua terhadap anaknya yang belajar di sekolah formal, dan ketidakpuasan orang tua dengan hasil belajar anak mereka. Serta factor klasikal dan kegagalan efektivitas sekolah formal. *Homeschooling* hadir menawarkan sebuah pendidikan alternatif yang memberikan kenyamanan, kebebasan pada peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji konsep dari *homeschooling*, mencari tahu apa, kenapa dan bagaimana *homeschooling* bisa di jadikan alternative pendidikan. selanjutnya untuk mengkaji *homeschooling* dalam perspektif pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian literature yaitu suatu riset perpustakaan dengan menggunakan metode kualitatif, metode kualitatif suatu penelitian yang diajukan untuk mendeskripsikan fenomena, aktifitas, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok. Dan analisis yang digunakan adalah *content analysis* yaitu suatu usaha mengumpulkan data, mulai dari penyusunan data, kemudian menjelaskannya dengan pendekatan deskriptif analisis.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: *Pertama*, sebuah konsep *homeschooling* yang dipaparkan oleh Montessori ialah karena metode ini tidak mengklasifikasikan anak-anak berdasar pada umur mereka. Dan sesungguhnya metode ini mengikuti fitrah anak atau untuk menjelaskan bahwa anak diajari dengan pembelajaran dasar sesuai kemampuan. *Kedua*, konsep dan metode pengajaran dan pemikiran Montessori tentang pendidikan berbasis *homeschooling* ini secara prinsip tidaklah berbeda dengan metode pengajaran pendidikan islam, bahkan bisa dikatakan konsep Montessori ini hampir sama seperti pendidikan yang diwariskan oleh Rasulullah Saw yaitu memberikan kebebasan pada anak berkarya sesuai bakatnya.

Kata kunci: Homeschooling, Maria Montessori, Pendidikan Islam

ABSTRACT

MARIA MONTESSORI HOMESCHOOLING CONCEPT THROUGH ISLAMIC EDUCATION PERSPECTIVE

Ghozali

Student's Registration Number: 15913053

The primary reason behind the growth of homeschooling is mainly due to parental fear about the formal education and their dissatisfaction with the learning result of their children. In addition, it is also resulted from the classical factor and lack of effectiveness in the formal school. As a breakthrough, homeschooling offers one kind of education providing comfort and freedom to the students. This research is thus primarily aimed at taking a hard look on homeschooling concept to find out about what it is, why, and how it can be an alternative form of education. Furthermore, it will also be analyzed through Islamic education perspective.

This is a literary study using qualitative method to describe the phenomenon, activity, individual or group perception. The analysis was conducted through content analysis by collecting data, presenting it and analyzing it through descriptive analysis.

It is revealed that: First, homeschooling concept as that presented by Montessori does not classify the students according to their age. The concept goes in line with children's nature and they were introduced to the basic education based on their ability. Second, the Montessori model of homeschooling in principal is not that different from another Islamic education method. In fact, it is possible to say that this concept is the same as that taught by the Prophet Muhammad saw by allowing the children a room to grow and learn based on their innate talent.

Keywords: Homeschooling, Maria Montessori, Islamic Education

May 23, 2017

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

