

## Pernyataan Keaslian

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ghozali

NIM : 15913043

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Fakultas : Magister Studi Islam

Judul Penelitian : Konsep *Homeschooling* Maria Montessori Dalam Perspektif Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak ada hasil karya orang lain kecuali yang diacu dalam penulisan dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka penulis bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini penulis buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 02 Mei 2017  
Yang menyatakan



Ghozali



PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta  
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

## **PENGESAHAN**

Nomor: 1065/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **KONSEP *HOMESCHOOLING* MARIA MONTESSORI  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Ditulis oleh : Ghozali

N. I. M. : 15913043

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 23 Mei 2017

Ketua,



**Dr. Hujair AH Sanaky, MSI**



PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta  
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

## TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Ghozali  
Tempat/tgl lahir : Rantau Pandan, 21 Mei 1991  
N. I. M. : 15913043  
Konsentrasi : Pendidikan Islam  
Judul Tesis : **KONSEP HOMESCHOOLING MARIA MONTESSORI DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

(.....)

Sekretaris : Dr. YUSDANI, M.Ag.

(.....)

Pembimbing : Dr. JUNANAH, M.S.

(.....)

Penguji : Prof. Dr. USMAN ABU BAKAR, MA.

(.....)

Penguji : Dr. SUPRIYANTO PASIR, M.Ag.

(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 16 Mei 2017

Pukul : 19.00 – 20.00 WIB

Hasil : **Lulus**

Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta  
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

## NOTA DINAS

No. : 1633/PS-MSI/ND/V/2017

TESIS berjudul : **KONSEP HOMESCHOOLING MARIA MONTESSORI  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Ditulis oleh : Ghozali

NIM : 15913043

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 12 Mei 2017  
Ketua,

  
Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.



## PERSETUJUAN

Judul : Konsep *Homeschooling* Maria Montessori Dalam  
Perspektif Pendidikan Islam

Nama : Ghozali

NIM : 15913043

Konsentrasi : Pendidikan Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu  
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 02 Mei 2017

Pembimbing,



Dr. Junanah, MIS

## MOTTO

الأم مدرسة الأولى إذا أعدتها أعددت شعباً طيب الأعراق

*“Al-ummu madrasatul ula, iza a’dadtaha a’dadta sya’ban thayyibal a’raq.”*

Ibu adalah sekolah utama, bila engkau mempersiapkannya, maka engkau telah mempersiapkan generasi terbaik<sup>1</sup>.

(Syair Arab)



---

<sup>1</sup><https://tarbiahmoeslim.wordpress.com/ibu-adalah-madrasah-pertama-dan-utama-bagi-anak>. Di akses pada jam 11:05, tanggal, 20 mei 2017

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil Alamin, ungkapan syukur  
Tak henti-hentinya ku ungkapkan atas besar nikmat Allah  
Swt yang kurasakan.

Karyaku Ini Kupersembahkan Kepada:

Almamater Tercinta  
Universitas Islam Indonesia  
Dari Sini Saya Memperoleh Ilmu Yang Insya Allah  
Bermanfaat Di Dunia Dan Di Akhirat

Karya ku ini kupersembahkan khusus untuk kedua orang  
tuaku tercinta, Ayahanda H. M. Amin. Ab dan Ibunda Hj.  
Nursipah yang tak pernah putus memberikan untaian do'a  
disetiap sujud, tak pernah bosan untuk menasehati, tak pernah  
menyerah untuk membuat ananda menjadi orang yang lebih  
baik serta tak pernah mengeluh dalam berjuang untuk ananda.

Terima kasih juga kepada kakak kandungku.  
Erna Hidayati, Nurmina, Nur Aminah, Zainab, Tarmizi,  
Rasidah, Zaida Yanti dan adikku M. Yusup.  
Yang telah memberi dukungan kepadaku dalam  
menyelesaikan study ini.

Serta

Teman-teman seperjuangan MSI UII Jurusan Pendidikan  
Islam Tahun 2015.

## ABSTRAK

### KONSEP *HOMESCHOOLING* MARIA MONTESSORI DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

Ghozali

NIM.: 15913053

Berangkat dari latar belakang penelitian ini ditandai dengan adanya kekhawatiran orang tua terhadap anaknya yang belajar di sekolah formal, dan ketidakpuasan orang tua dengan hasil belajar anak mereka. Serta factor klasik dan kegagalan efektivitas sekolah formal. *Homeschooling* hadir menawarkan sebuah pendidikan alternatif yang memberikan kenyamanan, kebebasan pada peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji konsep dari *homeschooling*, mencari tahu apa, kenapa dan bagaimana *homeschooling* bisa di jadikan alternative pendidikan. selanjutnya untuk mengkaji *homeschooling* dalam perspektif pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian literature yaitu suatu riset perpustakaan dengan menggunakan metode kualitatif, metode kualitatif suatu penelitian yang diajukan untuk mendeskripsikan fenomena, aktifitas, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok. Dan analisis yang digunakan adalah *content analysis* yaitu suatu usaha mengumpulkan data, mulai dari penyusunan data, kemudian menjelaskannya dengan pendekatan deskriptif analisis.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: *Pertama*, sebuah konsep *homeschooling* yang dipaparkan oleh Montessori ialah karena metode ini tidak mengklasifikasikan anak-anak berdasar pada umur mereka. Dan sesungguhnya metode ini mengikuti fitrah anak atau untuk menjelaskan bahwa anak diajari dengan pembelajaran dasar sesuai kemampuan. *Kedua*, konsep dan metode pengajaran dan pemikiran Montessori tentang pendidikan berbasis *homeschooling* ini secara prinsip tidaklah berbeda dengan metode pengajaran pendidikan islam, bahkan bisa dikatakan konsep Montessori ini hampir sama seperti pendidikan yang diwariskan oleh Rasulullah Saw yaitu memberikan kebebasan pada anak berkarya sesuai bakatnya.

**Kata kunci: Homeschooling, Maria Montessori, Pendidikan Islam**



## ABSTRACT

### MARIA MONTESSORI HOMESCHOOLING CONCEPT THROUGH ISLAMIC EDUCATION PERSPECTIVE

Ghozali

Student's Registration Number: 15913053

The primary reason behind the growth of homeschooling is mainly due to parental fear about the formal education and their dissatisfaction with the learning result of their children. In addition, it is also resulted from the classical factor and lack of effectiveness in the formal school. As a breakthrough, homeschooling offers one kind of education providing comfort and freedom to the students. This research is thus primarily aimed at taking a hard look on homeschooling concept to find out about what it is, why, and how it can be an alternative form of education. Furthermore, it will also be analyzed through Islamic education perspective.

This is a literary study using qualitative method to describe the phenomenon, activity, individual or group perception. The analysis was conducted through content analysis by collecting data, presenting it and analyzing it through descriptive analysis.

It is revealed that: First, homeschooling concept as that presented by Montessori does not classify the students according to their age. The concept goes in line with children's nature and they were introduced to the basic education based on their ability. Second, the Montessori model of homeschooling in principal is not that different from another Islamic education method. In fact, it is possible to say that this concept is the same as that taught by the Prophet Muhammad saw by allowing the children a room to grow and learn based on their innate talent.

**Keywords: Homeschooling, Maria Montessori, Islamic Education**

May 23, 2017

**TRANSLATOR STATEMENT**

The information appearing herein has been translated  
by a Center for International Language and Cultural Studies of  
Islamic University of Indonesia  
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24  
YOGYAKARTA, INDONESIA.  
Phone/Fax: 0274 540 255



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه اجمعين, اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله, اللهم صل على محمد وعل ال محمد, اما بعد

Segala puji syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT, Pemelihara seluruh alam raya, yang atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam patutlah senantiasa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta umatnya hingga akhir zaman. Sebagai tugas akhir dan suatu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Islam Indonesia maka penulis menyusun tesis dengan judul “KONSEP *HOMESCHOOLING* DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM”. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berkontribusi untuk ilmu pengetahuan.

Terselesaikannya tesis ini tentunya tak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, tak salah kiranya bila penulis mengungkapkan rasa terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, SH., LLM., M.Hum., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. Tamyiz Mukharrom MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Ilmu Agama Islam.
3. Bapak Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI., selaku Direktur Program Pascasarjana FIAI MSI UII.

4. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag., selaku Sekertaris Program Pascasarjana FIAI MSI UII.
5. Dosen Pembimbing tesis Ibu Dr. Junanah, MIS terima kasih yang sebesar besarnya, tanpa bimbingan dan arahan beliau tidak mungkin tesis ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih dan mohon maaaf dengan segala kerepotan yang selalu penulis perbuat. Semoga dari pertemuan-pertemuan penulis dengan bapak, Allah berikan kemanfa'atan serta mengeratkan silaturahmi diantara kita.
6. Kepada pahlawan-pahlawan kami selaku dosen program studi pendidikan agama islam yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan penulis hingga saat ini mampu menyelesaikan program studi S2 Pendidikan Agama Islam di MSI UII, semoga Allah membalas seluruh amal kebaikan mereka di dunia dan kebaikan di akhirat.
7. Ayahanda H. M. Amin. Ab dan Ibunda Hj. Nursipah, yang tiada henti hentinya memberikan doa dan kepercayaan untuk ananda bisa melanjutkan studi S2 Pendidikan Agama Islam di MSI UII
8. Kakak dan abang kandungku (Erna hidayati, Nurmina, Nur Aminah, Zainab, Tarmizi, Rasidah, Zaida Yanti dan adikku M. Yusup) yang senantiasa mendukung dengan doa.
9. Seluruh staf dan karyawan MSI UII. Terima kasih atas bantuan dipermudahkannya mengurus administrasi dan surat surat selama penelitian.
10. Seluruh mahasiswa MSI UII khususnya teman teman PI 1 2015 (kalian semua begitu luar biasa) teman seperjuangan penulis menghadapi asa dan meraih cita cita
11. Dan juga untuk keponakan-keponakanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih yang selalu ada dalam ingatanku selama dalam proses study ini. Sehingga membuat aku lebih bersemangat lagi untuk belajar dan belajar. Dengan ilmu yang aku punya setidaknya bisa menjadi sebuah senjata untuk membimbing kalian semua nantinya.

12. Terakhir, kepada semua pihak yang belum penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua dengan kemuliaan di dunia dan kemuliaan di akhirat. Amin ...

Penulis Sadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kesempurnaan yang harus dilakukan, namun inilah usaha terbaik penulis yang mampu curahkan sebagai penambah khasanah keilmuan dalam pendidikan islam.

Yogyakarta, 25 April 2017

Penulis



Ghozali

