

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL WALI KELAS DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKIDAH-AKHLAK PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH PRINGGOKUSUMAN YOGYAKARTA

Indra

NIM.: 15913068

Penanaman nilai-nilai akidah-akhlak merupakan hal yang penting, terutama untuk siswa sekolah dasar. Proses penanaman nilai-nilai akidah-akhlak pada siswa sekolah dasar tidak terlepas dari peran komunikasi wali kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui bagaimana komunikasi interpersonal yang dilakukan wali kelas dalam menanamkan nilai-nilai akidah-akhlak pada siswa, (2) Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat komunikasi interpersonal yang dilakukan wali kelas dalam menanamkan nilai-nilai akidah-akhlak pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif yang mengambil latar di SD Muhammadiyah Pringgokusuman Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul kemudian dilakukan analisis data dengan teknik analisa kualitatif dengan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian adalah: *Pertama*, proses komunikasi interpersonal yang dilakukan wali kelas tidak hanya melalui perkataan saja, tetapi juga tindakan sehari-hari, yang kemudian menjadi contoh siswa dalam berperilaku. Nilai-nilai akidah-akhlak yang ditanamkan adalah: ketakwaan, menjaga kesucian, kedisiplinan, kejujuran, menepati janji, lemah lembut dan kasih sayang kepada sesama, serta saling tolong menolong. *Kedua*, faktor penghambat dalam berkomunikasi dengan siswa, yaitu: kurang antusiasnya siswa dalam menanggapi komunikasi yang dilakukan oleh wali kelas serta belum mau terbuka dalam menceritakan masalah yang dihadapinya. Namun semua bisa diatasi dengan ketekunan dan kesabaran wali kelas.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal dan Nilai-Nilai Akidah-Akhlak

ABSTRACT

GUARDIAN TEACHERS' INTERPERSONAL COMMUNICATION IN INCULCATING STUDENTS WITH MORAL VALUES AT SD MUHAMMADIYAH PRINGGOKUSUMAN YOGYAKARTA

Indra

Student Number. 15013068

The inculcation of moral values is an important thing especially for students at elementary schools. The process of inculcating students at elementary schools with moral values is inseparable from the communication role of guardian teachers. The objectives of this research are: (1) To know the guardian teachers' interpersonal communication in inculcating students with moral values, (2) To know the supporting and inhibiting factors of the guardian teachers' interpersonal communication in inculcating students with moral values.

This was a field research which was descriptive qualitative with a research location at SD Muhammadiyah Pringgokusuman Yogyakarta. The data collection techniques were: observation, interviews, and documentation. The data analysis was carried out by using qualitative analysis technique with Miles and Huberman's model.

The results showed that: *First*, the interpersonal communication process by the guardian teachers is done not only with words, but also with daily actions, which then become a role model for the students to behave. The moral values that are inculcated are: devotion, maintaining purity, discipline, honesty, keeping promises, being mild-mannered, love to others, and helping each other. *Second*, the inhibiting factors in communicating with students are: students are less enthusiastic in responding to the communication that the guardian teacher does; they are not yet willing to share their personal problems. However, the guardian teacher can handle such things with perseverance and patience.

Keywords: Interpersonal Communication, Moral Values

May 18, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

