

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN SUPERVISI
KLINIS OLEH PENGAWAS PAI SD
DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN
SUMATERA BARAT**



Oleh:
Marjongki
NIM.: 15913159

Pembimbing:
Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd

T E S I S

Diajukan kepada
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Marjongki
N I M : 15913159
Kosentrasi : Supervisi Pendidikan Agama Islam
Judul : Problematika Pelaksanaan Supervisi Klinis Oleh
Pengawas PAI SD di Kabupaten Padang Pariaman
Sumatera Barat

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 08 April 2017
Yang menyatakan,



Marjongki



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1051/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **PROBLEMATIKA PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS
OLEH PENGAWAS PAI SD DI KABUPATEN PADANG
PARIAMAN SUMETARA BARAT**

Ditulis oleh : Marjongki

N. I. M. : 15913159

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.



Yogyakarta, 10 Mei 2017
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Marjongki
Tempat/tgl lahir : Jakarta, 8 April 1976
N. I. M. : 15913159
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PROBLEMATIKA PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS OLEH
PENGAWAS PAI SD DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN
SUMETARA BARAT**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI (.....)
Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag. (.....)
Pembimbing : Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd. (.....)
Penguji : Prof. Dr. Maragustam, MA. (.....)
Penguji : Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 3 Mei 2017

Pukul : 08.00 – 09.00 WIB

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII
Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 16209/PS-MSI/ND/IV/2017

TESIS berjudul : **PROBLEMATIKA PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS
OLEH PENGAWAS PAI SD DI KABUPATEN PADANG
PARIAMAN SUMETARA BARAT**

Ditulis oleh : Marjongki

NIM : 15913159

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.



Yogyakarta, 21 April 2017

Ketua

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul : Problematika Pelaksanaan Supervisi Klinis Oleh
Pengawas PAI SD di Kabupaten Padang Pariaman
Sumatera Barat

Nama : Marjongki

N I M : 15913159

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 07 April 2017
Pembimbing,



Dr. Ahmad Darmadji, M.Pd

ABSTRAK

PROBLEMATIKA PELAKSANAAN SUPERVISI KLINIS OLEH PENGAWAS PAI SD DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN SUMATERA BARAT

Oleh : Marjongki
NIM: 15913159

Pengawas PAI yang ada di Kabupaten Padang Pariaman hanya satu orang yaitu Drs. Suardi A. mengawasi 453 guru PAI di 401 sekolah dasar yang tersebar di tujuh belas kecamatan, tentunya hal ini merupakan tugas yang sangat berat dalam melakukan pembinaan guru PAI. Dalam melakukan tugasnya supervisor harus memiliki kemampuan berbagai bentuk jenis supervisi salah satunya supervisi klinis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Problematika apa saja yang dihadapi Oleh Pengawas PAI SD di Kabupaten Padang Pariaman Sumatera Barat dalam Pelaksanaan Supervisi Klinis dan bagaimana pengawas PAI mengatasi problematika tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Padang Pariaman Sumatera Barat. Waktu penelitian selama tiga bulan, sejak Januari sampai dengan Maret tahun 2017. Informan dalam penelitian ini adalah pengawas PAI, guru PAI SD, Kasi PAI Kemenag, dan pengurus KKGA Kabupaten Padang Pariaman. Peneliti mendapatkan data melalui wawancara, observasi dan dengan mencermati dokumen yang diperlukan. Untuk validitas keabsahan datanya menggunakan triangulasi. Kemudian dianalisa dengan model interaktif, adapun langkahnya adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa di Kabupaten Padang Pariaman supervisi klinis belum terlaksana dengan baik. Problematika yang dihadapi oleh pengawas PAI SD di Kabupaten Padang Pariaman adalah : pengawas belum memahami secara benar tahapan dan prosedur pelaksanaan supervisi klinis, kurangnya waktu bagi pengawas untuk melakukan pembinaan kepada semua guru PAI, guru masih memahami bahwa pengawas adalah atasan yang ditakuti sehingga terjadi jarak antara pengawas dengan guru, rendahnya kedisiplinan guru dalam administrasi membuat mereka tidak percaya diri ketika didatangi oleh pengawas. Mengatasi permasalahan tersebut pengawas telah melakukan langkah-langkah dengan mensosialisasikan peran pengawas dan pentingnya supervisi klinis dan mengoptimalkan forum KKG-PAI untuk pembinaan.

Kata kunci: *Problematika, pelaksanaan, supervisi klinis, pengawas PAI*

ABSTRACT

PROBLEMS OF CLINICAL SUPERVISION BY ISLAMIC EDUCATION SUPERVISORS FOR ELEMENTARY SCHOOLS AT PADANG PARIAMAN REGENCY OF WEST SUMATRA

Written by: Marjongki
Student's Registration Number: 15913159

There is only one existing Islamic Education supervisor in Padang Pariaman namely Drs. Suardi A. who supervises 453 Islamic Education teachers in 401 Elementary Schools located in seventeen sub districts which makes the task as highly overwhelming. In order to qualified for the duty, a supervisor is supposed to master various forms of supervisions, one of which is clinical supervision. Thus, this research is particularly aimed at shedding light on the problems encountered by Islamic Education supervisor of Elementary Schools in Padang Pariaman regency of West Sumatra in the implementation of clinical supervision and the way the supervisor get a handle on these problems.

This research takes the form of qualitative descriptive research conducted in Padang Pariaman regency of West Sumatra within the period of three months from January to March in 2017. The research informants involve an Islamic Education Supervisor, Islamic education teachers at elementary schools, Administrative Section Head of Islamic Education of Ministry of Religion, and management of KKG of Padang Pariaman Regency. The data were collected by means of interviews, participatory observation, and document analysis. The data validity was crosschecked through triangulation, which is followed by interactive model analysis through data collection, data reduction, and conclusion making.

It is revealed that the clinical supervision in Padang Pariaman Regency is not well implemented. The most obvious obstacle encountered by Islamic Education Supervisors at Elementary School was supervisor's lack of understanding in the appropriate stages and procedures of clinical supervision, time limitation for the supervisors to coach all Islamic Education teachers, tendency among teachers to consider the supervisors as the frightening boss leading to a big gap between them, lack of discipline in terms of administration among teachers thus causing lack of confidence for supervision. To address all these problems, the supervisor has tried to take some measurements by socializing the role of supervisor and the significance of clinical supervision as well as optimizing KKG of Islamic Education forum for teacher's coaching.

Keywords: *Problems, implementation, clinical supervision, Islamic Education supervisor*

May 10, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255



viii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>h</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>s</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-

Lanjutan...

ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-

ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	□ <i>hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāt al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

◌َ-----	<i>fathah</i>	ditulis	a
◌ِ-----	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
-----◌ُ	<i>dammah</i>	ditulis	u

V. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4.	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furū</i> □ <i>d</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَمَنْ تَبِعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia rahmat dan hidayah-Nya, sehingga akhirnya Tesis ini dapat selesai. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta, disamping manfaat yang mungkin dapat disumbangkan dari hasil penelitian ini kepada pihak yang berkepentingan.

Penelitian Tesis ini merupakan kesempatan yang teramat berharga untuk mencoba menerapkan beberapa teori yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah dalam situasi dunia nyata. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya dengan penuh kerendahan hati peneliti mengharapakan saran, kritik dan segala bentuk pengarahan dari semua pihak untuk perbaikan tesis ini. Banyak pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, baik itu melalui kata-kata ataupun dorongan semangat langsung atau tak langsung untuk menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih disertai penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Nandang Sutrisno, SH, M.Hum, LL.M., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Islam Indonesia

2. Dr. Tamyiz Mukharrom, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Terimakasih atas kesempatan menimba ilmu kepada peneliti.
3. Dr. Hujair AH Sanaky, MSI., selaku Ketua Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. Dr. Yusdani, M.Ag., selaku Sekretaris Program Pasca sarjana Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
5. Dr. Ahmad Darmadji, M.Pd., selaku pembimbing Tesis yang dengan penuh kesabaran membimbing kami dalam penelitian ini.
6. Para staf pengajar Program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah memberikan ilmu Pendidikan Islam melalui suatu kegiatan belajar mengajar dengan dasar pemikiran analitis dan pengetahuan yang lebih baik dan penuh kesabaran.
7. Para Staf Administrasi yang telah banyak membantu dan mempermudah peneliti dalam menyelesaikan studi di Program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
8. Drs. Marhamang, M.Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman
9. Suhendrizar, S.Ag, M.A., selaku kepala seksi PAIS Kemenag kabupaten Padang Pariaman
10. Drs. Suardi A., selaku Pengawas PAI kabupaten Padang Pariaman.
11. Hendriadi, S.Pd. S.Pd.I selaku ketua KKG PAI Kabupaten Padang Pariaman dan anggota

12. Bapak / Ibuk Guru PAI Kabupaten Padang Pariaman, selaku informan dari penelitian ini
13. Ibu dan bapak, istri, anak, saudara dan seluruh teman-teman mahasiswa MSI, yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama bekerja dan kuliah.
14. Selain kepada pribadi-pribadi di atas peneliti mengucapkan ribuan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Hanya doa yang dapat peneliti panjatkan semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dan teman-teman sekalian. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 08 April 2017



Marjongki

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”
(QS. Al Insyirah : 6)



HALAMAN PERSEMBAHAN

TESIS INI PENELITI PERSEMBAHKAN

UNTUK :

Ayahanda K. Bgd. Abdul Malik dan Ibunda Rosni

Ayah Mertuaku Zaidin dan Ibu Hj. Roeda

Sebagai Bakti dan Takzim kepadanya

Istri Tercinta Agustina R, S.Pd.S

Yang selalu setia dalam Suka dan Duka

Anaku tersayang

Al-Kadi Masykura

Sebagai penyemangat dalam hidup ini

Seluruh keluarga besarku

Yang senantiasa memberi Dukungan dan Motivasi