

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis dengan judul pemikiran pendidikan Nurcholish Madjid dan Kontribusinya terhadap pendidikan Islam di Indonesia akhirnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemikiran pendidikan Nurcholish Madjid merupakan pemikiran religius rasionalis yakni kecenderungan bersifat rasional-filosofis. Hal ini terlihat pada pemikiran atau gagasannya tentang modernisasi, Nurcholish Madjid berupaya memahami ajaran-ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits, dengan melihat tantangan sosio-historis dan kultural yang dihadapi oleh masyarakat muslim kontemporer. Dari hal tersebut maka, harus ada pengembangan penjelasan isi materi-materi pendidikan Islam supaya pendidikan Islam bersifat progresif dan dinamis, serta mampu menjawab problem yang dihadapi masyarakat, dan tidak terjebak pada dikotomi pendidikan Islam.
2. Kontribusi pemikiran Nurcholish Madjid terhadap pendidikan Islam di Indonesia di manifestasikan dalam tiga hal yakni nondikotomi dalam pendidikan atau pengembangan isi materi, modernisasi pendidikan Islam dan Islam progresif (Islam berkemajuan). Lebih lanjut, kontribusi pemikiran tersebut

Nurcholish Madjid di Implementasikan pada salah satu sekolah yang didirikannya yakni sekolah SMA Sevilla, yang berada di Jakarta Timur yang berdampak pada keterbukaan, paham kemajemukan, dan berpegang teguh pada kebebasan nurani.

## **B. Saran**

Dari pembahasan yang telah peneliti kemukakan diatas sehingga sampailah pada tahap kesimpulan, penulis ingin memberikan beberapa saran bagi pendidikan di Indonesia lebih khususnya pendidikan Islam, demi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia yang kita lihat dewasa ini banyak sekali masalah-masalah. Apalagi ditengah arus globalisasi yang sebagian kelompok ingin menghancurkan negara ini dengan melalui ideology, adu domba dan perpecahan antar suku. Tesis ini semoga menjadi spirit awal dalam rangka meneruskan perjuangan Nurcholish Madjid yang selalu mengayomi kaum-kaum tertindas dan minoritas dan orang-orang yang berseberangan dari kaum mayoritas yang ada. Dalam hal ini diharapkan sistem maupun pengajaran pendidikan Islam di Indonesia harus selalu mementingkan apa yang dibutuhkan peserta didik dan pendidik harus mampu mengembangkan isi materi dan bersifat universal dan kontekstual.

## **C. Penutup**

Sebagai penutup saya ucapkan *Alhamdulillahirobbil'Alamin* puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan beribu-ribu bahkan berjuta-juta kenikmatan lebih khusus nikmat Iman dari

nikmat tersebut saya bisa menyelesaikan Tesis ini. Sholawat dan Salam saya curahkan kepada Nabi Ahiruzzama Muhammad SAW, yang didalam dirinya tersimpan suri tauladan yang baik, yang kita harap-harapkan syafaatnya sejak didunia sekarang ini lebih-lebih diakhirat nanti.

Akhir kata dari peneliti semoga karya ini bermanfaat khususnya untuk diri saya pribadi dan umumnya bagi masyarakat dan pendidikan. Sehingga tercapai sebuah tujuan pendidikan Islam dan mungkin dalam tesis ini banyak sekali kesalahan baik itu dalam penulisan atau yang lainnya saya membuka selebar-lebarnya kritik dan saran bagi para pembaca. Semoga karya ini di *Ridhoi* Allah SWT, *Amin ya Robbal 'alamin*.

