

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zulpendi

NIM : 14913174

Kosentrasi : Pendidikan Islam

Judul Tesis : **PEMIKIRAN PENDIDIKAN NURCHOLISH
MADJID DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA**

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 09 April 2017
yang menyatakan,



Zulpendi



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1059/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **PEMIKIRAN PENDIDIKAN NURCHOLISH MADJID DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA**

Ditulis oleh : Zulpendi

N. I. M. : 14913174

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Ketua,


Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Zulpendi
Tempat/tgl lahir : Durian Tarung, 26 Februari 1990
N. I. M. : 14913174
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PEMIKIRAN PENDIDIKAN NURCHOLISH MADJID DAN
KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI
INDONESIA**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI (.....)

Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag. (.....)

Pembimbing : Prof. Dr. Maragustam, MA. (.....)

Penguji : Prof. Drs Sarbiran, M.Ed., Ph.D. (.....)

Penguji : Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 3 Mei 2017

Pukul : 16.30 – 17.30 WIB

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII


Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 16289/PS-MSI/ND/IV/2017

TESIS berjudul : **PEMIKIRAN PENDIDIKAN NURCHOLISH MADJID DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA**

Ditulis oleh : Zulpendi

NIM : 14913174

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 21 April 2017
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul :PEMIKIRAN PENDIDIKAN NURCHOLISH
MADJID DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA

Nama : Zulpendi

NIM : 14319174

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh tim penguji Tesis Megister Studi Islam Program
Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Yogyakarta.

Yogyakarta, 09 April 2017
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Maragustam, MA

PERSEMBAHAN

Ibunda Darisan (Alm) dan Ayahanda Basari :
Semoga mereka terus dalam lindungan ridha Allah
dan senantiasa diberkahi hari-harinya.



MOTTO

Tawadhu yaitu sikap rendah hati, sikap yang tidak memandang diri sendiri lebih tinggi dari orang lain, tidak memandang diri sendiri lebih suci dari orang lain dan tidak memandang diri sendiri lebih unggul dari orang lain, melainkan kita harus menyadari bahwa semua manusia sama dengan kelemahan dan kekuatannya

kecuali ketakwaannya kepada Allah

(Nurcholish Madjid)¹



¹(Yparamida) Cak Nur tentang Tawadhu, Dikutip dari <https://www.youtube.com/watch?v=NmWAxrPDo3s>. pada hari jum'at, tanggal 7 april 2017, jam 08.35 WIB

ABSTRACT

The Academic Thought of Nurcholis Madjid and His Contribution towards Islamic Education in Indonesia

Zulpendi

Student Registration Numbers: 14913174

Nurcholis Madjid is a renowned reformer in Indonesia who has proposed ideas, concept, and Islamic thought for the future of Indonesia on the basis of his brilliant mind. The primary factor underlying this thesis is attributable to lack of insight on philosophical views for the implementation of Islamic education. Thus, without good orientation towards the idealistic views or having a pragmatic view, the students will have difficulties in life and they tend to have a mistaken paradigm that Islamic Education sets as merely worker generator.

This is a library research using historical philosophical approach by collecting data and information through some literatures such as books, encyclopedia, biography, and so on. The collected data will be analyzed through secondary data analysis involving three main activities ranging from: data reduction, data presentation, and conclusion by exploring an in-depth meaning systematically.

It is revealed that the academic thought of Nurcholis Madjid can be classified as nationalist religious thought in that it tends to be rational-philosophical. This is mostly obvious through his thought and ideas about modernization. Nurcholis Madjid seeks ways to comprehend the tenets and values of Quran and Hadith through socio historical challenges encountered by the contemporary Muslim society. On this account, there is a greater need to further explain the content of Islamic education materials so as to make them stay progressive and dynamic and adept at answering all social problems without being trapped by the academic dichotomy. Nurcholis Madjid thought is well contributed to the Islamic Education manifested to three things namely non dichotomy in education or material development, modernization of Islamic education and progressive Islam.

Keywords: Contribution of thought, Nurcholis Madjid, Islamic education.

May 9, 2017

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255


Center for International Language and Cultural Studies



ABSTRAK

Pemikiran Pendidikan Nurcholish Madjid dan Kontribusinya Terhadap Pendidikan Islam Di Indonesia

Zulpendi

NIM. 14913174

Nurcholish Madjid merupakan salah satu tokoh pembaharuan di Indonesia. Dengan kecerdasannya Ia telah melontarkan ide, konsep dan pemikiran Islam dalam upaya menatap masa depan bangsa Indonesia. Latar belakang tesis ini adalah kurangnya penghayatan terhadap pandangan-pandangan filosofis bagi penyelenggaraan pendidikan Islam. Sehingga berorientasikan kepada yang tidak idealis atau pragmatis, ketidakmampuan peserta didik menghadapi tantangan hidupnya, serta membentuk paradigma yang salah bahwa pendidikan Islam sebagai pencetak pekerja saja.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) menggunakan pendekatan (*historis filosofis*). yaitu pengumpulan data dan informasi dengan bantuan berbagai literatur perpustakaan, seperti buku-buku, ensiklopedi, biografi dan lain-lainnya. Data-data yang terkumpulkan dianalisis dengan menggunakan metode *analisis data sekunder* yang terdiri dari tiga kegiatan pokok yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dengan menggali makna sedalam-dalamnya secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemikiran pendidikan Nurcholish Madjid merupakan pemikiran religius rasionalis yakni kecenderungan bersifat rasional-filosofis. Terlihat pada pemikiran atau gagasannya tentang modernisasi, Nurcholish Madjid berupaya memahami ajaran-ajaran dan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-qur'an dan Hadits, dengan melihat tantangan sosio-historis dan kultural yang dihadapi oleh masyarakat muslim kontemporer. Dari hal tersebut maka, harus ada pengembangan penjelasan isi materi-materi pendidikan Islam agar pendidikan Islam bersifat progresif dan dinamis, serta mampu menjawab problem yang dihadapi masyarakat, dan tidak terjebak pada dikotomi pendidikan Islam. Kontribusi pemikiran Nurcholish Madjid terhadap pendidikan Islam di Indonesia di manifestasikan dalam tiga hal yakni nondikotomi dalam pendidikan, modernisasi pendidikan Islam dan Islam progresif.

Kata Kunci : Kontribusi Pemikiran, Nurcholish Madjid dan Pendidikan Islam.

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN**

Transliterasi kata-kata arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ḥ a'</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	' Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-

ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
هـ	hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	yā'	<i>y</i>	-

II. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. *Ta'Marbūṭah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

عادة	Ditulis	<i>ḥ ikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *Ta'Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *Ta'Marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطرى	Ditulis	<i>zākat al-fiṭ r</i>
-------------	---------	-----------------------

IV. Vocal Pendek

اَ	<i>faṭ ḥ ah</i>	Ditulis	a
اِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	i
اُ	<i>ḍ a mmah</i>	Ditulis	u

V. Vocal Panjang

1	<i>Faṭ ḥ ah + alif</i>	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jā hiliyah</i>
2	<i>Faṭ ḥ ah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tans ā</i>
3	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ī</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4	<i>ḍ a mmah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>Furūḍ</i>

VI. Vocal Rangkap

1	<i>Faṭ ḥ ah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
2	<i>Faṭ ḥ ah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>au</i>
	قول	Ditulis	<i>qaul</i>

VII. Vocal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur' ā n</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyā s</i>

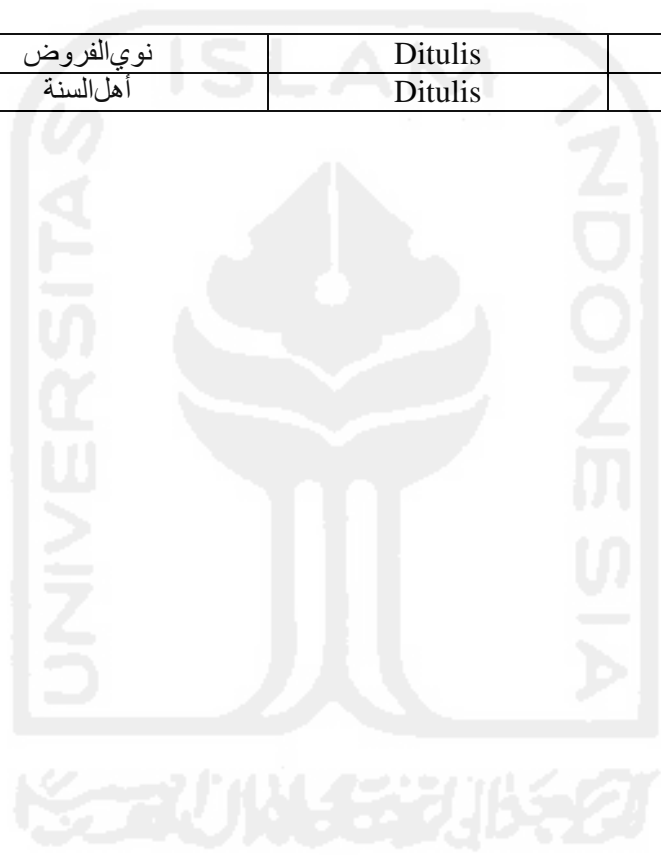
- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

نوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ النَّبِيِّاءِ، وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ :

Segala puji bagi Allah S.W.T. yang telah memberikan nikmat kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tanpa halangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada kehadiran Nabi yang agung yakni Nabi Muhammad S.A.W.

Selanjutnya peneliti menyadari masih banyak kekurangan ataupun kekeliruan didalam penyusunan karya tulis ini yang dalam hal ini berjudul: Pemikiran Pendidikan Nurcholish Madjid dan Kontribusinya Terhadap Pendidikan Islam Di Indonesia. Tidak lupa ucapan terimakasih kami haturkan kepada orang-orang yang ikut berkontribusi dalam penyusunan karya tulis ini, tanpa bantuan dan do'a mereka penyusunan karya tulis ini dirasa tidak akan terselesaikan.

Kami haturkan terimakasih kepada :

1. Bapak Nandang Sutrisno SH., LL.M., M.Hum., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
2. Bapak Dr. Tamyiz Mukharrom, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI., selaku Direktur Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia


Yogyakarta, yang selalu memberikan semangat dan motivasi supaya tesis ini terselesaikan dengan cepat.

4. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag. selaku Sekretaris Megister Studi Islam Universitas Islam Indonesia
5. Bapak Prof. Dr. Maragustam, MA selaku dosen pembimbing, yang mengarahkan, memberikan bimbingan, saran-saran dan masukan-masukan yang berharga dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Para Dosen Program Pascasarjana Megister Studi Islam Universitas Islam Indonesia, yang dengan ikhlas menularkan berbagai disiplin keilmuannya kepada penulis.
7. Orang tua dan keluarga yang telah mendo'akan serta mendukung sepenuhnya dalam kesuksesan studi penulis.
8. Bapak H. Amrinur Sutan Malano dan Hj. Amra Salwa (Alm), beserta keluarga yang senantiasa mendampingi dan memberi motivasi
9. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan diantaranya Nurkholik, Lukman Surya, Humam Mustajib, Arip Wijanarko, dan yang lainnya, yang selalu memberikan motifasi dan semangat untuk terus berproses menjadi lebih baik.
10. Keluarga besar Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia angkatan 2014/2015 yang telah membantu kelancaran studi dan tesis ini. *Jazakullah khoir*, semoga *Ukhuwwah* kita terus terjaga

1. Teman-teman Asrama Tanjung Raya (ASTARA), terima kasih atas do'a, dukungan, solidaritas, motivasi, dan kebersamaannya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik disengaja maupun tidak dalam penulisan ini. Peneliti berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi kalangan akademisi maupun masyarakat secara umum.

Yogyakarta, 09 April 2017



Zulpendi
NIM 14913174