

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh supervise akademik dan kinerja guru terhadap mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Sewon Bantul Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Supervisi akademik berpengaruh cukup besar dan signifikan terhadap mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Sewon Bantul Yogyakarta, terbukti dengan nilai chi kuadrat X^2 hitung lebih besar dari nilai chi kuadrat X^2 tabel ($441,25 > 90,5$). Hal ini berarti semakin baik proses supervisi akademik oleh pengawas PAI maka pembelajaran PAI di SMA Negeri I Sewon akan semakin bermutu.
2. Kinerja guru berpengaruh cukup besar dan signifikan terhadap mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Sewon Bantul Yogyakarta, terbukti dengan nilai chi kuadrat X^2 hitung lebih besar dari nilai chi kuadrat X^2 tabel ($709,8 > 90,5$). Hal ini berarti semakin baik kinerja guru PAI di SMA Negeri I Sewon maka mutu pembelajaran PAI juga akan semakin baik/bermutu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan dengan memperhatikan keterbatasan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi seksi PAIS kemenag sebagai atasan langsung pengawas PAI untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan supervisi akademik, dengan melakukan pembinaan dan peningkatan kompetensi kepada para pengawas PAI. Salah

satunya dengan pemberian beasiswa bagi pengawas untuk studi lanjut, hal ini akan menjadi motivasi tersendiri bagi pengawas dan membawa dampak pada peningkatan kompetensi pengawas PAI yang akhirnya bermuara pada mutu pembelajaran PAI.

2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi pengawas PAI untuk dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pembinaannya kepada guru PAI binaannya dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajarn PAI.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi para guru PAI untuk dapat meningkatkan kualitas kinerjanya, selalu meningkatkan pengetahuannya dalam hal pembelajaran, selalu belajar dan belajar, kapanpun dan dimanapun, untuk dapat meningkatkan profesionalismenya demi keberhasilan dan mutu pembelajaran PAI.
4. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya meneliti pengawas di lingkungan kementerian Agama secara menyeluruh, meiputi pengawas PAI dan pengawas madrasah.