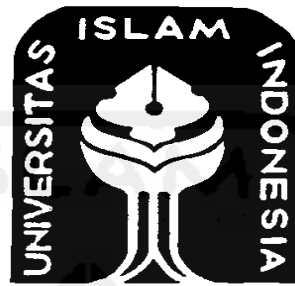


**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KINERJA
GURU TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PAI
SMA NEGERI I SEWON BANTUL YOGYAKARTA**



الجامعة الإسلامية
الاندونيسية

Oleh

Endah Supriyati

NIM : 15913154

Pembimbing

Prf. Dr. Suharsimi Arikunto

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endah Supriyati
NIM : 15913154
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam
Judul ; Pengaruh Supervisi Akademik dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran PAI SMA Negeri I Sewon Bantul Yogyakarta

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianygerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 17 April 2017

Yang membuat pernyataan



Endah Supriyati



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1047/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PAI SMA NEGERI I SEWON BANTUL YOGYAKARTA**

Ditulis oleh : Endah Supriyati

N. I. M. : 15913154

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.



Yogyakarta, 3 Mei 2017

Prof. Dr. H. H. Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Endah Supriyati
Tempat/tgl lahir : Yogyakarta, 18 Juli 1974
N. I. M. : 15913154
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KINERJA GURU
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PAI SMA NEGERI I
SEWON BANTUL YOGYAKARTA**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI (.....)
Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag. (.....)
Pembimbing : Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (.....)
Penguji : Dr. Drs. Harun Al Rasyid, M.Pd. (.....)
Penguji : Dr. Wiwik Wijayanti, M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 26 April 2017

Pukul : 14.30 – 15.30 WIB

Hasil : **Lulus**



Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1616/PS-MSI/ND/IV/2017

TESIS berjudul : **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PAI SMA NEGERI I SEWON BANTUL YOGYAKARTA**

Ditulis oleh : Endah Supriyati

NIM : 15913154

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 21 April 2017

Ketua



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Supervisi Akademik Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran PAI SMA Negeri I Sewon Bantul Yogyakarta

Nama : Endah Supriyati

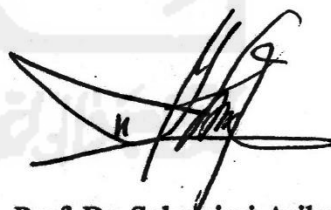
NIM : 15913154

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 15 April 2017

Pembimbing



Prof. Dr. Suharsimi Arikunto

MOTTO

لَهُ مَعْقَبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ
مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا
لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ۝

Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S. Ar-Ra'du : 11)¹

¹Wawan Syachriyanto, dalam Quran Player versi 2.0.1.0 tahun 2005

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

<i>Huruf Arab</i>	Nama	<i>Huruf Latin</i>	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>h</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>s</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-

ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbūṭah di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāt al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

-َ-----	<i>fathah</i>	ditulis	a
---------	---------------	---------	---

◌ِ-----	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
-----◌ُ	<i>dammah</i>	ditulis	u

E. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4.	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>



ABSTRAK

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KINERJA GURU TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PAI SMA NEGERI I SEWON BANTUL YOGYAKARTA

Endah Supriyati
NIM. 15913154

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang dituntut untuk meningkatkan mutu pendidikannya. Salah satu factor penyebab rendahnya mutu pendidikan adalah rendahnya mutu pembelajaran yang dilaksanakan di kelas-kelas. Dalam proses pembelajaran tersebut guru memegang peranan penting. Sementara banyak keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki guru yang menyebabkan kualitas layanan menjadi rendah. Kegiatan supervisi dilaksanakan sebagai layanan profesional yang berupa pembinaan kepada kepala sekolah dan guru agar kualitas pembelajarannya meningkat. Idealnya pengawas dapat berperan sebagai gurunya guru, yang dapat memberi pembinaan, pengarahan dan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh guru, namun pada kenyataannya pengawas belum bisa menjadi sosok yang diharapkan. Pengawasan yang dijalankan masih menimbulkan rasa takut dikalangan guru dan belum tampak menimbulkan rasa aman apalagi dirindukan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode survey dengan variabel terikat mutu pembelajaran PAI dan variabel bebasnya adalah supervisi akademik dan kinerja guru. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 856 orang yang terdiri dari satu orang pengawas, 4 orang guru PAI dan 851 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak satu orang pengawas, 4 guru dan 85 siswa yang diambil dengan teknik *stratified proportional random*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik nonparametris dengan tabel kontingensi. Uji hipotesis dilakukan dengan uji chi kuadrat/uji chi square.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) supervisi akademik berpengaruh cukup besar dan signifikan terhadap mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Sewon Bantul Yogyakarta, terbukti bahwa X^2 hitung $>$ X^2 tabel pada taraf signifikansi 5% ($441,25 > 90,5$), 2) kinerja guru berpengaruh cukup besar dan signifikan terhadap mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Sewon Bantul Yogyakarta, terbukti bahwa X^2 hitung $>$ X^2 tabel pada taraf signifikansi 5% ($709,8 > 90,5$).

Kata Kunci: Pengaruh, Supervisi Akademik, Kinerja Guru, Mutu Pembelajaran

ABSTRACT

EFFECTS OF ACADEMIC SUPERVISION AND TEACHER PERFORMANCE ON PAI LEARNING QUALITY AT SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL YOGYAKARTA

Endah Supriyati
Student Number: 15913154

School is a formal educational institution that is expected to improve the learning quality. One of the factors that cause a low education quality is a low learning quality that takes place in classes. In the learning process, teachers have a vital role. However, teachers have a lot of limitations that may lead to a low quality of service. Supervision is done as a professional service in the form of training to headmasters and teachers so as to improve the learning quality. Ideally, supervisors should be able to function as the teachers' teacher, someone who can provide training, consultation, and solution to any problems encountered by teachers. In fact, supervisor has not been able to function as expected. Supervision still creates fear for teachers; it has not become something considered safe or waited by teachers.

This was a quantitative research using survey method with a dependent variable of PAI learning quality and independent variables of academic supervision and teachers' performance. The population in this research was 856 people, consisting of one supervisor, four PAI teachers, and 851 students. The samples were one supervisor, four teachers, and 85 students who were selected with stratified proportional random technique. The data collection instrument was in the form of questionnaires. The data analysis was done using nonparametric statistical analysis with contingency table. The hypothesis testing was done using chi square test.

The results showed that: 1) academic supervision has a significant effect on PAI learning quality at SMA Negeri 1 Sewon Bantul Yogyakarta, proven by the fact that X^2 count $>$ X^2 table at a significance level of 5% ($441.25 > 90.5$), 2) teacher performance has a significant effect on PAI learning quality at SMA Negeri 1 Sewon Bantul Yogyakarta, proven by the fact that X^2 count $>$ X^2 table at a significance level of 5% ($709.8 > 90.5$).

Keywords: Effects, Academic Supervision, Teacher Performance, Learning Quality

May 8, 2017

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah yang telah melimpahkan segala karunianya yang tidak terhingga, khususnya ni'mat Iman dan Islam, yang dengan keduanya diperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Sholawat dan Salam semoga selalu tercurah atas Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti jejak langkah mereka hingga akhir zaman. Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Nandang Sutrisno, SH, M.Hum, LLM, Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan Izin penulis untuk menempuh studi sehingga sampai pada penyusunan tesis ini.
2. Dr. Tamyiz Mukharram, MA, selaku Dekan Universitas Islam Indonesia yang memberikan bantuan dan dukungan secara moril dalam rangka kelancaran proses studi sampai pada penyusunan tesis ini.
3. Dr. Hujair AH Sanaky, M.S.I, selaku Direktur Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia beserta staf yang telah

memberikan bantuan dan dukungan secara moril dalam rangka kelancaran proses studi sampai pada penyusunan tesis ini.

4. Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan hingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Direktur PAIS Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah memberikan beasiswa S2 Supervisi Pendidikan Islam di Universitas Islam Indonesia.
6. Supartini, S.Pd.AUD, selaku kepala TK Pertiwi 27 Jambidan yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi lanjut di Universitas Islam Indonesia.
7. Para dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia atas bimbingannya selama penulis menempuh kuliah hingga mendapat pengetahuan yang tak ternilai harganya.
8. Drs. Marsudiyana, selaku Kepala SMA Negeri I Sewon Bantul Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
9. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantul yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan tesis ini.
10. Kepala Seksi PAIS beserta staf Kantor Kemenag Kabupaten Bantul yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan tesis ini.
11. Moh Abdul Rofiqi, S.Ag, M.Pd, M.Sc, selaku pengawas PAI SMA Kecamatan Sewon yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
12. Teman-teman Konsentrasi Supervisi Pendidikan Islam angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

13. Orang tua dan saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis sehingga tesis ini terselesaikan.
14. Muhammad Fadlan, S.Pd.I, ananda M. Luthfi Nur Fadlian dan ananda Fauzan Firdaus Nur Fadlian, suamiku dan anak-anakku tercinta yang telah memberi ijin rela mengorbankan waktu menemaniku dalam penyelesaian studi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan yang luar biasa.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 April 2017

Endah Supriyati