

## ABSTRAK

Sarana dan prasarana yang ada di sekolah berpengaruh terhadap minat baca dan kualitas belajar peserta didik sehingga perlu dilakukan pengembangan dan perbaikan terhadap faktor tersebut. Dalam penelitian ini dilakukan rancangan perbaikan terhadap meja dan kursi perpustakaan. Responden dalam penelitian ini yang bertujuan untuk diperolehnya kebutuhan konsumen adalah 100 peserta didik tingkat SMA di Kabupaten Pemalang, Provinsi Jawa Tengah. Metode analisis data yang digunakan adalah Metode *Axiomatic Design* (AD), dimana AD adalah metode yang fokus dalam pengolahan kebutuhan konsumen menjadi sebuah rancangan usulan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah: dari hasil validasi diperoleh 4 kebutuhan konsumen yaitu, fleksibel, aman dan nyaman, kuat dan estetik; perbaikan rancangan yang dilakukan yaitu; untuk meja, Ruang gerak lebih luas, sebagai tempat baca & tulis, penyimpanan buku dan alat tulis, perbaikan sandaran kaki meja, banyak fungsi, bantalan punggung meja untuk menghindari goresan pada tembok/ dinding, ruang gerak kaki meja luas, bahan lebih awet dan ringan, perbaikan estetika meja, rebih minimalis, dan Mudah dipindahkan; untuk kursi, perbaikan pola sandaran dan penambahan bahan sandaran, perubahan bahan dudukan kursi, bahan lebih awet, perbaikan estetika dan sandaran lebih lentur.

Kata kunci: *Meja, Kursi, Ergonomis, Peserta Didik, Perpustakaan, Axiomatic Design*