

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kontribusi supervisi akademik pengawas dan keterampilan guru dalam penggunaan media terhadap kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kontribusi supervisi akademik pengawas terhadap kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua sangat besar. Besarnya kontribusi supervisi akademik pengawas terhadap kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua sebesar 70,7%. Artinya semakin baik supervisi akademik pengawas maka akan semakin baik pula kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua.
2. Kontribusi keterampilan guru dalam penggunaan media terhadap kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua sangat besar. Besarnya kontribusi keterampilan guru dalam penggunaan media terhadap kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua sebesar 97,2%. Artinya semakin baik keterampilan guru dalam penggunaan media maka akan semakin baik pula kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua.
3. Kontribusi supervisi akademik pengawas dan keterampilan guru dalam penggunaan media terhadap kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua sangat besar. Besarnya kontribusi supervisi akademik

pengawas dan keterampilan guru dalam penggunaan media terhadap kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua sebesar 99,97%. Artinya semakin baik supervisi akademik pengawas dan keterampilan guru dalam penggunaan media maka akan semakin baik pula kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua.

B. Diskusi

Masih rendahnya kemampuan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi menjadi temuan yang unik dalam penelitian ini. Disaat hingar bingar globalisasi dimana informasi dapat diakses dimana saja, ternyata tidak terjadi di tanah papua. Untuk itu sudah menjadi kewajiban semua pihak dalam berperan aktif untuk meningkatkan kemampuan penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi guru-guru di Papua agar Papua bias sejajar dengan daerah lain di Indonesia.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan dengan memperhatikan keterbatasan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi seksi PAIS kemenag untuk memprogramkan peningkatan kemampuan supervisi akademik pengawas. Dengan peningkatan kompetensi supervisi akademik pengawas akan berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran PAI.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi kepala sekolah untuk meningkatkan kemampuan guru PAI dalam penggunaan media

pembelajaran karena sebagian besar guru PAI di Nabire belum menguasai media pembelajaran terutama media pembelajaran berbasis teknologi informasi.

3. Untuk peneliti lanjut, sebaiknya meneliti pengawas dan penggunaan media pembelajaran di Nabire secara menyeluruh, baik sekolah negeri maupun sekolah swasta agar dihasilkan temuan penelitian yang lebih komprehensif.

