

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS	v
PERSETUJUAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xiii
PERSEMBAHAN	xvi
MOTTO	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU, LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Penelitian Terdahulu	15
B. Landasan Teori	23
1. Supervisi Akademik Pengawas	23
a. Definisi Supervisi	23
b. Fungsi Supervisi	26
c. Tujuan Supervisi	30
d. Prinsip Supervisi	33
e. Teknik Supervisi	34
2. Keterampilan Penggunaan Media	37
a. Definisi Media Pembelajaran	37

b. Jenis-jenis Media Pembelajaran	39
c. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran yang Baik	42
d. Manfaat Media Pembelajaran	44
3. Kualitas Pembelajaran	47
a. Definisi Kualitas Pembelajaran	47
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran	50
4. Pendidikan Agama Islam	52
C. Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
1. Subjek Penelitian	60
2. Objek Penelitian	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	61
1. Variabel Penelitian	61
a. Variabel Bebas	61
b. Variabel terikat	61
2. Definisi Operasional Variabel	62
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	63
1. Populasi Penelitian	63
2. Sampel Penelitian	63
3. Teknik Sampling	65
F. Instrumen Penelitian	65
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
1. Validitas Angket	67
2. Reliabilitas Angket	70
H. Teknik Pengumpulan Data	72
I. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	73
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	73
2. Paparan Hasil Penelitian	85
a. Analisis Statistik Deskriptif	85
1) Variabel Supervisi Akademik Pengawas (X_1)	85
2) Variabel Keterampilan Guru dalam Penggunaan media (X_2)	88
3) Variabel Kualitas Pembelajaran (Y)	93
3. Analisis Uji Hipotesis	98
a. Uji Hipotesis Pertama	98
b. Uji Hipotesis Kedua	101
c. Uji Hipotesis Ketiga	103
d. Persentase Besaran Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas dan Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	106

1) Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	106
2) Kontribusi Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	107
3) Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas dan Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	109
B. Pembahasan	110
1. Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	110
2. Kontribusi Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	112
3. Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas dan Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	114
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Diskusi	118
C. Saran	118
 DAFTAR PUSTAKA	120
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Alternatif Jawaban Responden Angket	66
Tabel 2. Kisi-kisi Hubungan antara Sumber Data, Metode dan Instrumen ..	67
Tabel 3. Hasil Perhitungan Pengujian Validitas angket Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media PAI)	68
Tabel 4. Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Angket Variabel Kualitas Pembelajaran	69
Tabel 5. Tingkat Reliabilitas	71
Tabel 6. Rangkuman hasil uji reliabilitas Instrument penelitian	71
Tabel 7. Data Peserta Didik Baru 3 Tahun Terakhir	73
Tabel 8. Data Nilai UN 3 Tahun Terakhir	74
Tabel 9. Data Peserta Didik 3 Tahun Terakhir	74
Tabel 10. Data Kepala dan Wakil Kepala sekolah	75
Tabel 11. Data Tenaga Pendidik	75
Tabel 12. Data Guru dan Latar Belakang Pendidikan	76
Tabel 13. Data Ruang Kelas	77
Tabel 14. Keterangan kondisi	78
Tabel 15. Data Ruang Belajar	78
Tabel 16. Data Ruang Kantor	79
Tabel 17. Data Ruang Penunjang	79
Tabel 18. Data Ruang Perabot	80
Tabel 19. Data Ruang belajar	80
Tabel 20. Data Ruang Kantor	81
Tabel 21. Data Ruang Kantor	82
Tabel 22. Data Buku Perpustakaan	82

Tabel 23. Data Prestasi Akademik	83
Tabel 24. Data Kelulusan dan Kelanjutan Studi	83
Tabel 25. Data Dana	84
Tabel 26. Rangkuman Deskripsi Data	85
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Supervisi akademik pengawas	87
Tabel 28. Kategori Skor Supervisi akademik pengawas	88
Tabel 29. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Keterampilan guru dalam penggunaan media	90
Tabel 30. Kategori Skor Keterampilan guru dalam penggunaan media	92
Tabel 31. Distribusi Frekuensi Skor Variabel kualitas pembelajaran	94
Tabel 32. Kategori Skor Kualitas Pembelajaran	97
Tabel 33. Nilai <i>Chi Square</i> (χ^2) Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	99
Tabel 34. Nilai <i>Chi Square</i> (χ^2) Kontribusi Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	101
Tabel 35. Nilai Besaran Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	106
Tabel 36. Nilai Besaran Kontribusi Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kualitas Pembelajaran PAI	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Variabel Bebas dan Terikat	61
Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Supervisi Akademik Pengawas	86
Gambar 3. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Variabel Keterampilan guru dalam penggunaan media	89
Gambar 4. Grafik Distribusi Frekuensi Skor Variabel kualitas pembelajaran.	94



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Surat Izin Penelitian dari PPs FIAI UII.....	1
Lampiran II : Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian dari SMP Negeri 1 Nabire Papua	2
Lampiran III : Instrumen Penelitian	3
Lampiran IV : Data Uji Coba Penelitian	13
Lampiran V : Data Hasil Penelitian	15
Lampiran VI : Daftar Nama Responden	28
Lampiran VII : Uji Validitas Instrumen Penelitian	31
Lampiran VIII : Reliabilitas Instrumen Penelitian	61
Lampiran IX : Uji Statistik Deskriptif	63
Lampiran X : Uji <i>Chi Square</i> (χ^2)	69
Lampiran XI : Daftar Riwayat Hidup	85