

**KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS
DAN KETERAMPILAN GURU
DALAM PENGGUNAAN MEDIA TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI KELAS VIII
SMP NEGERI 1 NABIRE PAPUA**



Oleh:
Fri Makhfiah Sahana
NIM: 15913155

Pembimbing:
Dr. Hujair AH Sanaky, M.S.I

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fri Makhfiyah Sahana

NIM : 15913155

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Judul : Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas dan Keterampilan
Guru dalam Penggunaan Media terhadap Kualitas
Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, April 2017

Yang membuat pernyataan,



Fri Makhfiyah Sahana



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1054/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS DAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 NABIRE PAPUA**

Ditulis oleh : Fri Makhfiah Sahana

N. I. M. : 15913155

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.



Yogyakarta, 3 Mei 2017

Ketua,

[Signature]
Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Fri Makhfiah Sahana
Tempat/tgl lahir : Jombang, 1 Januari 1975
N. I. M. : 15913155
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam
Judul Tesis : **KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS DAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 NABIRE PAPUA**

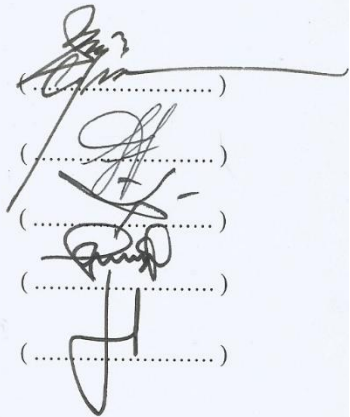
Ketua : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd

Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag.

Pembimbing : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

Penguji : Prof. Dr. Maragustam, MA.

Penguji : Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd.


(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 26 April 2017

Pukul : 11.00 – 12.00 WIB

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 16239/PS-MSI/ND/IV/2017

TESIS berjudul : **KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS DAN
KETERAMPILAN GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI KELAS
VIII SMP NEGERI 1 NABIRE PAPUA**

Ditulis oleh : Fri Makhfiyah Sahana

NIM : 15913155

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.



Yogyakarta, 21 April 2017

Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul : Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas dan Keterampilan
Guru dalam Penggunaan Media terhadap Kualitas Pembelajaran
PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua

Nama : Fri Makhfiah Sahana

NIM : 15913155

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas
Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 2 April 2017

Pembimbing,


Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

ABSTRAK

KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS DAN KETERAMPILAN GURU DALAM PENGGUNAAN MEDIA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 NABIRE PAPUA

Fri Makhfiah Sahana
NIM. 15913155

Supervisi akademik pengawas berperan untuk membina dan mengembangkan guru, terutama yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran. Guru sebagai ujung tombak pendidikan dituntut untuk kreatif dan terampil dalam penggunaan media pembelajaran guna mengaktifkan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas dan Keterampilan Guru dalam Penggunaan Media terhadap Kualitas Pembelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *survey* dengan variabel terikat kualitas pembelajaran dan variabel bebasnya adalah supervisi akademik pengawas dan keterampilan guru dalam penggunaan media. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru PAI yang berjumlah 2 orang dan semua siswa kelas VIII di SMP Negeri Nabire Papua yang berjumlah 164 orang. Sampel penelitian ini adalah 2 orang Guru PAI dan 112 orang siswa yang diambil dengan teknik *random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Data dianalisis dengan menggunakan analisis *Chi Square* (χ^2) dan koefisien kontingensi dengan bantuan Program *SPSS 17.00 for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Kontribusi supervisi akademik pengawas terhadap kualitas pembelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua sebesar 70,7%. Artinya semakin baik supervisi akademik pengawas maka akan semakin baik pula kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua. 2) Kontribusi keterampilan guru dalam penggunaan media terhadap kualitas pembelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua sebesar 97,2%. Artinya baik keterampilan guru dalam penggunaan media maka akan semakin baik pula kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua. 3) Kontribusi supervisi akademik pengawas dan keterampilan guru dalam penggunaan media terhadap kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua sebesar 99,97%. Artinya semakin baik supervisi akademik pengawas dan keterampilan guru dalam penggunaan media maka akan semakin baik pula kualitas pembelajaran PAI di kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua.

Kata kunci: *Supervisi akademik pengawas, keterampilan penggunaan media dan kualitas pembelajaran.*

ABSTRACT
**CONTRIBUTION OF SUPERVISOR'S ACADEMIC SUPERVISION AND
TEACHER'S SKILL IN MEDIA UTILIZATION TOWARDS ISLAMIC
EDUCATION LEARNING AT VIII GRADE STUDENTS OF JUNIOR
HIGH SCHOOL 1 NABIRE PAPUA**

Fri Makhfiah Sahana
Student's Registration Number: 15913155

The main role of academic supervision is to coach and develop teachers especially in terms of developing learning media. As the forefront of education teachers are required to have an adept and creative skill at utilizing learning media so as to raise student's motivation. The primary aim of this research is to unveil the contribution of academic supervision and teacher's skill in media utilization towards Islamic Education learning of VIII Grade students of Junior High School 1 Nabire Papua.

This is a quantitative research conducted through a survey with learning quality as an independent variable and academic supervision of supervisors and teacher's skill in media utilization as the dependent variable. The research involved 2 Islamic Education teachers as the research population and the whole VIII grade students of Junior High School 1 Nabire Papua amounting 164 students. The research sample involved the two Islamic education teachers and 112 students taken through random sampling. The data were collected through questionnaire and were then analyzed with Chi Square (X^2) and contingency coefficient with an aid of SPSS 17.00 for Windows program.

It is revealed that ; 1) The contribution of supervisor's academic supervision towards the learning quality of Islamic Education at VIII grade Junior High School 1 of Nabire Papua amounted to 70,7%. In other words, the better the academic supervision, the better the learning quality of Islamic Education. 2) The contribution of teacher's skill in media utilization towards the learning quality of Islamic Education for the VIII Grade of Junior High School 1 Nabire Papua amounted to 97,2%. In other words, the more skillful the teachers in utilizing media, the better the learning quality. 3) The contribution of academic supervision of supervisors and teacher's skill in utilizing media towards the learning quality of VIII grade students of Junior High School 1 of Nabire Papua amounted to 99,7% which means the better the academic supervision and teacher's skill in utilizing media the better the learning quality of Islamic Education for VIII Grade students of Junior High School 1 Nabire Papua.

Keywords: *Supervisor's academic supervision, skill in utilizing media, learning quality*

May 5, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

<i>Huruf Arab</i>	Nama	<i>Huruf Latin</i>	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>h</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>s</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik di bawah)

ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

C. *Ta' Marbūtah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila *ta' marbūtah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāt al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

-------	<i>fathah</i>	ditulis	a
-----_--	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
-----'--	<i>dammah</i>	ditulis	u

E. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4.	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي رفع الدرجات لمن انخفض لجلاله * وفتح البركات لمن انتصب لشكر
افضاله * وأسكن الجنات لمن عرفه حق معرفته * والصلاة والسلام على من جزم بأنه
أفضل الخلق كله * وعلى آله وأصحابه الذين بنوا أحوالهم على اتباع سنته * ومن تبعهم
بإحسان الى يوم يرجعون فيه *

Segala puji hanya milik Allah yang telah melimpahkan segala karunianya yang tidak terhingga, khususnya ni'mat Iman dan Islam, yang dengan keduanya diperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Sholawat dan Salam semoga selalu tercurah atas Baginda Nabi Muhammad SAW, dan atas keluarga dan sahabat beliau serta orang-orang yang mengikuti jejak langkah mereka itu hingga akhir zaman. Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkap kontribusi supervisi akademik pengawas dan keterampilan guru dalam penggunaan media terhadap kualitas pembelajaran PAI di Kelas VIII SMP Negeri 1 Nabire Papua.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Nandang Sutrisno, SH, M.Hum, LLM, Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan Izin penulis untuk menempuh studi sehingga sampai pada penyusunan tesis ini.
2. Dr. Tamyiz Mukharram, MA, selaku Dekan Universitas Islam Indonesia yang memberikan bantuan dan dukungan secara moril dalam rangka kelancaran proses studi sampai pada penyusunan tesis ini.
3. Dr. Hujair AH Sanaky, M.S.I, selaku pembimbing dan Direktur Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia beserta staf yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara moril dalam rangka kelancaran proses studi sampai pada penyusunan tesis ini.
4. Dr. Yusdani, M.Ag, Selaku Sekretaris Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara moril dalam rangka kelancaran proses studi sampai pada penyusunan tesis ini.
5. Direktur PAIS Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah memberikan beasiswa S2 Supervisi Pendidikan Islam di Universitas Islam Indonesia.
6. Bupati Kabupaten Manokwari Papua Barat yang telah memberikan kesempatan berupa tugas belajar kepada penulis untuk menempuh studi lanjut di Universitas Islam Indonesia.
7. P. Musendi, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Nabire Papua yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
8. H. Naharuddin, SH, S.Pd, MH, selaku Kepala SMP YAPIS Manokwari yang telah memberikan rekomendasi dan ijin penulis untuk melanjutkan studi S2

Supervisi Pendidikan Islam di Program Pascasarjana FIAI Universitas Islam Indonesia.

9. Para dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia atas bimbingannya selama penulis menempuh kuliah hingga mendapat pengetahuan yang tak ternilai harganya.
10. Teman-teman Konsentrasi Supervisi Pendidikan Islam angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
11. Orang tua dan saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis sehingga tesis ini terselesaikan.
12. Suamiku; Tri Yuswanto dan anak-anakku; Rahmad Fajar, Risky Bayu Satria, Fauzi Amirul Mukminin, Farida Insyirah Indarwati, Resti Armiani Safitri, Habibi Al-Farisi, Hafidz Yudha Bimantara yang telah mendoakan dan memotivasi penulis sehingga tesis ini terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan yang luar biasa.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, April 2017

Fri Makhfiah Sahana

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

Tri Yuswanto:

Suamiku tercinta yang telah memotivasiku tiada henti.

**Rahmad Fajar, Risky Bayu Satria, Fauzi Amirul Mukminin, Farida Insyirah
Indarwati, Resti Armiani Safitri, Habibi Al-Farisi, dan Ananda yang baru lahir**

“Hafidz Yudha Bimantara”:

Anak-anakku tersayang yang telah merelakan waktunya tersita demi meraih
cita-cita ini.

MOTTO

قُلْ إِنْ تُخْفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ
وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ^{٢٩}

Artinya: ”Katakanlah Jika kamu menyembunyikan apa yang ada dalam hatimu atau kamu melahirkannya, pasti Allah mengetahui. Allah mengetahui apa-apa yang ada di langit dan apa-apa yang ada di bumi. Dan Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu” (QS. Ali Imran: 29).¹



¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Diponegoro, 2000), hlm. 41.