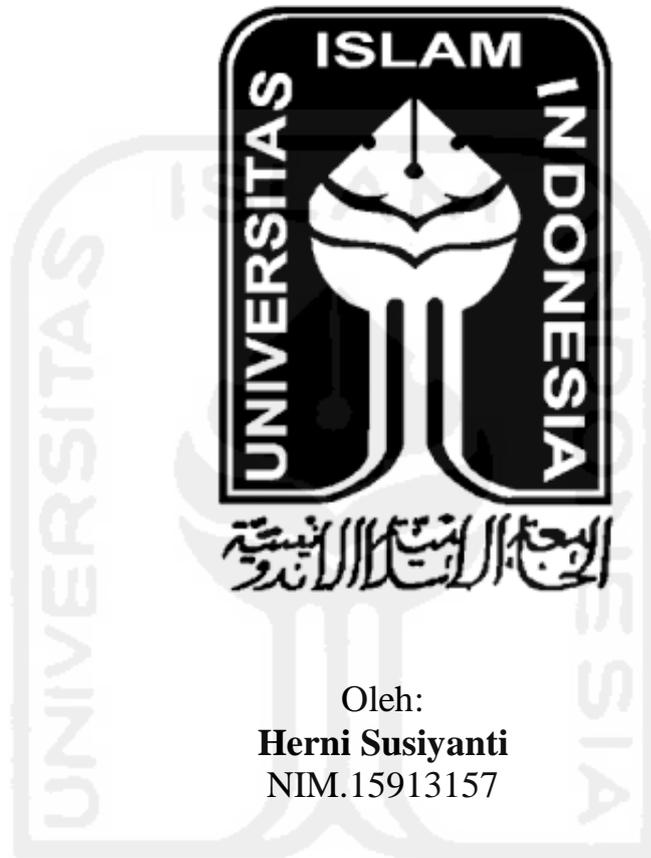


**IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI
AKADEMIK DI MADRASAH TSANAWIYAH
SE-KECAMATAN DLINGO BANTUL YOGYAKARTA**



Oleh:
Herni Susiyanti
NIM.15913157

Pembimbing:
Dr. Lantip Diat Prasajo, S.T., M.Pd.

TESIS

Diajukan kepada
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Herni Susiyanti

N I M : 15913157

Kosentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI
AKADEMIK DI MADRASAH TSANAWIYAH SE-
KECAMATAN DLINGO BANTUL YOGYAKARTA

menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 16 Mei 2017

Yang menyatakan,



Herni Susiyanti



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1071/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN DLINGO
BANTUL YOGYAKARTA**

Ditulis oleh : Herni Susiyanti

N. I. M. : 15913157

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.



Yogyakarta, 24 Mei 2017

Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Herni Susiyanti
Tempat/tgl lahir : Bantul. 15 Nopember 1982
N. I. M. : 15913157
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN DLINGO
BANTUL YOGYAKARTA**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI (.....)
Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag. (.....)
Pembimbing : Dr. Lantip Diat Prasajo, M.Pd. (.....)
Penguji : Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (.....)
Penguji : Dr. Wiwik Wijayanti, M.Pd. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 20 Mei 2017

Pukul : 11.30 – 12.30 WIB

Hasil : **Lulus**

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1639/PS-MSI/ND/V/2017

TESIS berjudul : **IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN DLINGO
BANTUL YOGYAKARTA**

Ditulis oleh : HERNI SUSIYANTI

NIM : 15913157

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Ketua,



Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI
AKADEMIK DI MADRASAH TSANAWIYAH SE-
KECAMATAN DLINGO BANTUL YOGYAKARTA

Nama : Herni Susiyanti

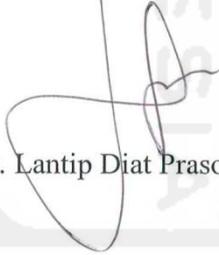
N I M : 15913157

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Univeritas Islam Indonesia.

Yogyakarta, Mei 2017

Pembimbing,



Dr. Lantip Diat Prasojo, S.T., M.Pd.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

Almamater Program Pascasarjana

Magister Studi Islam

Fakultas Ilmu Agama Islam

Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.



MOTTO

“Berjuanglah Baik dalam Keadaan Senang ataupun Susah”

(Abu Ayub al Ansari)



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI,
Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI
No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>Ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>h</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>s</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-

Lanjutan...

ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. *Ta' Marbūtah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<input type="checkbox"/> <i>hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' marbūtah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila *ta' marbū* tahhidupatau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāt al-fi</i> <i>tr</i>
------------	---------	------------------------------

d. Vokal Pendek

◌َ-----	<i>fathah</i>	ditulis	a
◌ِ-----	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
-----◌ُ	<i>dammah</i>	ditulis	u

V. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4.	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furū</i> <i>d</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنِ	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاسِ	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السَّمَاءِ	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْسِ	ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أَهْلُ السَّنَةِ	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK
DI MADRASAH TSANAWIYAH SE-KECAMATAN DLINGO
BANTUL YOGYAKARTA

Herni Susiyanti
NIM. 15913157

Salah satu masalah pembelajaran yang dihadapi guru adalah rendahnya kualitas mengajar akibat rendahnya pelaksanaan program supervisor dalam melakukan pembinaan kepada guru. Supervisi akademik merupakan suatu program yang dilaksanakan untuk membantuguru dalam memperbaiki dan mengembangkan kompetensinya dalam mengelola proses pembelajaran. Fokus kajian dalam penelitian ini adalah “Implementasi program supervisi akademik di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Dlingo Bantul Yogyakarta”.

Penelitian ini termasuk jenis penelititan deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Dlingo. Informan penelitian adalah Pengawas Madrasah Tsanawiyah yang bertugas di wilayah kecamatan Dlingo, Kepala Madrasah dan guru. Peneliti memperoleh data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mempertahankan tingkat keabsahan data, dipergunakan uji kredibilitas dan konfirmability. Adapun aktivitas dalam analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program supervisi akademik di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Dlingo Bantul Yogyakarta dilaksanakan melalui: (1) penyusunan program pengawasan; (2) pelaksanaan program pengawasan, (3) evaluasi hasil pelaksanaan program pengawasan; dan (4) membimbing dan melatih profesional guru. Dalam mengimplementasikan program pengawasan, pengawas bekerjasama dengan kepala madrasah dan guru senior dalam pelaksanaan program pengawasan.

Kata Kunci: *Implementasi, Program, Supervisi, Supervisi Akademik*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ACADEMIC SUPERVISION PROGRAM AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOLS IN DLINGO DISTRICT BANTUL YOGYAKARTA

Herni Susiyanti
Student Number 15913157

One of the learning problems that teachers might encounter is a low quality of teaching due to a bad implementation of supervision program in conducting teachers' training. Academic supervision is a program that is conducted to assist teachers in improving and developing their competence in organizing learning processes. The focus of this research was "The implementation of academic supervision program at Islamic junior high schools in Dlingo District, Bantul, Yogyakarta."

This was a descriptive research with a qualitative approach. This research was carried out at all the Islamic junior high schools in Dlingo District. The informants of this research were the supervisor of Islamic junior high schools who supervised in Dlingo District, the headmasters, and teachers. The data were obtained through observation, interviews, and documentation. To maintain the data validity, credibility and conformability tests were done. The data analysis consisted of data condensation, data display, and conclusion drawing as well as verification.

The results showed that the implementation of the academic supervision program at Islamic junior high schools in Dlingo District, Bantul, Yogyakarta is carried out through: (1) planning the supervision program; (2) implementing the supervision program; (3) evaluating the results of the implementation of the supervision program; and (4) supervising and training teachers' professionalism. In conducting the supervision program, the supervisors have cooperation with headmasters and senior teachers at the schools.

Keywords: *Implementation, Program, Supervision, Academic Supervision*

May 24, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JI. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255



KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis dengan judul “Implementasi program Supervisi Akademik di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Dlingo Bantul Yogyakarta” ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Studi Islam konsentrasi Supervisi Pendidikan Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian maupun penyusunan laporan tesis ini. Peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Nandang Sutrisno, SH. M. Hum., LL.M., Ph. D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
2. Dr. Tamyiz Mukharrom, MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Dr. Hujair AH Sanaky, MSI. Selaku ketua program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. Dr. Yusdani, M.Ag., selaku sekretaris program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

5. Dr. Lantip Diat Prasojo, S.T., M.Pd. selaku pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Bupati Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan kesempatan berupa tugas belajar kepada penulis untuk menempuh studi lanjut di Universitas Islam Indonesia.
7. Basuki, M.Pd, selaku kepala SMK Negeri I Ngawen Gunungkidul yang telah memberikan ijin dan dukungan kepada penulis untuk menempuh studi lanjut di Universitas Islam Indonesia.
8. Segenap dosen Pascasarjana FIAI UII Yogyakarta atas bimbingannya selama penulis menempuh kuliah hingga mendapat pengetahuan yang tak ternilai harganya.
9. Civitas akademik MSI UII yang telah mempermudah dalam pengurusan berbagai persuratan untuk persyaratan yang dibutuhkan dalam penyelesaian studi.
10. Drs. Mugiyanta, M.S.I., selaku pengawas Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Dlingo yang telah banyak membantu peneliti dalam mendapatkan informasi.
11. Kepala Madrasah dan keluarga besar MTs Negeri 8 Bantul dan MTs Ma'arif Dlingo yang telah berbagi pengalaman dan informasi yang dibutuhkan dalam penyelesaian tesis ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana FIAI UII Yogyakarta, khususnya rekan-rekan Kelas SPI 2 yang telah memberikan dukungan, semangat serta

kerjasama yang baik selama menempuh pendidikan hingga penulis selesai studi.

13. Keluarga penulis yang telah memberikan doa, support dan sama-sama merasakan perjuangan menyelesaikan tesis ini.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti sendiri maupun semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Herni Susiyanti

