

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap pengawas, kepala sekolah, dan guru PAI SMP di kecamatan Panggang, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian tersebut, bahwasanya sinergi antara pengawas dan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru PAI SMP di kecamatan Panggang sudah berjalan dengan baik. Sinergi antara pengawas dan kepala sekolah dapat dilihat dari kerjasama dan koordinasi dalam pembinaan melalui MGMP PAI SMP kecamatan Panggang, supervisi akademik, dan saling berbagi informasi mengenai kinerja guru PAI.

Kegiatan MGMP PAI kecamatan Panggang tidak hanya dihadiri oleh guru-guru PAI saja, akan tetapi juga dihadiri oleh pengawas PAI dan kepala sekolah. Begitu juga pembinaan yang disampaikan dalam MGMP tersebut tidak hanya oleh pengawas namun juga oleh kepala sekolah. Untuk meningkatkan kinerja guru, dalam pembinaan tersebut selain disampaikan motivasi kepada guru PAI juga disampaikan masalah perangkat pembelajaran.

Dalam melaksanakan supervisi terhadap guru-guru PAI SMP di kecamatan Panggang, pengawas bertemu dan berbincang-bincang dengan kepala sekolah terlebih dahulu. Hal tersebut sebagai bentuk koordinasi antara pengawas dan kepala sekolah. Selain itu, antara pengawas dan kepala sekolah juga berbagi hasil supervisi, sehingga dalam melakukan supervisi tidak perlu semuanya disupervisi jika sudah ada data dari salah satu pihak.

Koordinasi antara pengawas dengan kepala sekolah dapat terjalin melalui adanya saling berbagi informasi mengenai kinerja guru PAI. Hal ini terjadi ketika kunjungan pengawas ke sekolah, baik ketika koordinasi awal dengan kepala sekolah maupun ketika akan mengadakan supervisi. Dari kegiatan saling berbagi informasi tersebut, pengawas dan kepala sekolah memiliki informasi yang lebih banyak untuk menjadi bahan pembinaan selanjutnya.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil kajian tentang sinergi pengawas dan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI SMP di kecamatan Panggang, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengawas
 - a. Agar dapat meningkatkan sinergi dengan kepala sekolah melalui kegiatan yang juga melibatkan guru, seperti MGMP.
 - b. Lebih meningkatkan kerjasama dengan kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang diadakan oleh sekolah.
2. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Agar dapat meningkatkan sinergi dengan pengawas melalui kegiatan yang juga melibatkan guru, seperti MGMP dan kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.
 - b. Agar lebih perhatian terhadap kondisi dan karakter guru, sehingga dalam memberikan pembinaan bisa lebih sesuai yang diharapkan guru.

- c. Meningkatkan keikutsertaan dalam kegiatan keagamaan agar dapat menjadi contoh bagi guru lainnya dan siswa.
3. Bagi Kementerian Agama
 - a. Hendaknya dalam membuat pembagian tugas kepengawasan memperhatikan jarak antar sekolah, agar perjalanan pengawas ke masing-masing wilayah lebih efisien.
 - b. Mempertimbangkan untuk penempatan guru agama di wilayah Panggang, mengingat ada dua sekolah yang belum mempunyai guru PAI secara definitif.
 3. Bagi guru PAI
 - a. Agar meningkatkan motivasi dan kemampuan dalam mengajar, baik dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, penguasaan kelas maupun dalam mengevaluasi hasil belajar.
 - b. Selalu berkomunikasi dengan pengawas, kepala sekolah, dan guru PAI lainnya dalam meningkatkan kemampuan.