

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti melakukan penelitian di Kabupaten Padang Pariaman, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Dalam melakukan tugasnya sebagai pengawas PAI di Kabupaten Padang Pariaman, dengan wilayah kerja yang cukup luas yang tersebar di tujuh belas kecamatan yang ada, maka pengawas menerapkan strategi dengan memfokuskan pembinaan profesional guru PAI dalam KKGa yang rutin diadakan tiap bulan disetiap kecamatan.
2. Faktor penghambat dan faktor pendukung Pengawas PAI dalam melakukan pembinaan profesional guru adalah: (a) Faktor penghambat yang dihadapi oleh pengawas adalah luasnya wilayah binaan mengakibatkan pengawas tidak bisa secara langsung melakukan supervisi kesetiap sekolah yang ada di Kabupaten Padang Pariaman, (b) Faktor pendukungnya adalah aktifnya KKGa disetiap kecamatan sangat membantu pengawas dalam melakukan pembinaan profesional guru PAI.
3. Capaian yang diperoleh setelah adanya pembinaan dari Pengawas PAI adalah, dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu meningkatnya kelengkapan administrasi pembelajaran guru PAI, setiap guru PAI

selalu hadir dalam KKGA di setiap kecamatan, melalui kegiatan pelatihan-pelatihan ICT dan BIMTEK yang rutin dan berkelanjutan kemampuan ICT guru PAI mengalami banyak peningkatan.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil kajian tentang strategi supervisor dalam meningkatkan profesional guru PAI sekolah dasar di Kabupaten Padang Pariaman, maka peneliti memberikan beberapa saran yang bersifat membangun untuk kemajuan PAI umumnya dan guru PAI khususnya, yaitu:

1. Supaya Kemenag segera menambah jumlah supervisor PAI demi terlaksananya pembinaan profesional guru secara lebih maksimal, berkualitas, efektif dan efisien, sehingga pengawas dapat turun langsung kesekolah-sekolah melakukan supervisi manajerial dan akademik sesuai dengan aturan yang berlaku, agar guru dapat merasakan langsung peran pengawas.
2. Pengawas harus sering melakukan pembinaan kepada guru PAI dalam segala bidang baik secara pengetahuan, akhlak, kemampuan teknologi, keterampilan mengajar, dan memperbanyak pelatihan-pelatihan untuk guru, agar kemampuan guru PAI dalam mengajar terus meningkat dan mengikuti perkembangan zaman.

### 3. Bagi guru PAI

- a. Untuk terus meningkatkan kemampuan dan kompetensinya sehingga menjadi guru PAI yang profesional baik secara administrasi maupun keterampilan mengajarnya.
- b. Menjadikan pengawas PAI sebagai sosok yang diharapkan kehadiran dan bimbingannya untuk terwujudnya pembinaan guru profesional.

