

ABSTRAK

STRATEGI PENGAWAS PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI SMP DI KECAMATAN PURWOSARI GUNUNGGIDUL

Oleh : Muhammad Nashrun Fathoni
NIM: 15913160

Keberhasilan pengawas dalam membimbing guru salah satunya terletak dari strategi yang digunakannya dalam kepengawasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) strategi pengawas PAI dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI SMP di kecamatan Purwosari Gunungkidul, 2) kompetensi pedagogik guru PAI SMP di kecamatan Purwosari Gunungkidul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada seluruh SMP di kecamatan Purwosari dan kantor Pokjawas PAI Gunungkidul dengan waktu penelitian selama tiga bulan, sejak Januari sampai dengan Maret tahun 2017. Informan dalam penelitian ini adalah pengawas PAI yang membina di kecamatan Purwosari dan seluruh guru PAI SMP di kecamatan Purwosari. Peneliti mendapatkan data melalui wawancara, observasi dan dengan mencermati dokumen yang diperlukan. Kemudian dianalisa dengan langkah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama* Pengawas dalam melakukan kepengawasan menggunakan pendekatan kolaboratif. *Kedua* bahwa pengawas dalam melakukan kepengawasan menggunakan teknik individu dan kelompok. Adapun teknik individu yang digunakan adalah kunjungan kelas dan percakapan pribadi, sedangkan teknik kelompok berupa workshop dalam bentuk MGMP kecamatan. *Ketiga* bahwa secara garis besar guru-guru PAI SMP di kecamatan Purwosari menguasai tujuh aspek dalam kompetensi pedagogik.

Kata kunci: *Strategi, Kompetensi Pedagogik, Pengawas, Guru PAI*

ABSTRACT

STRATEGY OF ISLAMIC EDUCATION SUPERVISOR TO IMPROVE PEDAGOGICAL COMPETENCE OF JUNIOR HIGH SCHOOL ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN PURWOSARI GUNUNGKIDUL

By : Muhammad Nashrun Fathoni
Student ID : 15913160

One of the supervisor success factors in guiding teachers is strategy who used in the supervisory. This research aims to determine : 1) Strategy of islamic education supervisor to improve pedagogical competence of junior high school islamic education teachers in purwosari gunungkidul, 2) Pedagogical competence of junior high school islamic education teachers in purwosari gunungkidul

The research is a descriptive qualitative research. Research was conducted on entire junior high school in Purwosari and office of Gunungkidul islamic supervisors with a three month study, since January until March 2017. Informans in this research are islamic supervisor that guide islamic education teachers in Purwosari and entire of junior high school islamic education teachers in purwosari. Researcher get the data through interviews, observation and by examining the required documents. Then data analyzed step by step, from data collection, then data condensation, then data display and terminate by data conclusion.

The result of this research indicate that *first* supervisor in monitoring using a collaborative approach. *Second* supervisor in monitoring using individual technique and group technique. The individual techniques used are class observation and private conversations, while the group technique used is workshop in district MGMP. *Third* an outline of junior high school islamic education teachers in Purwosari master the seven aspects of the pedagogical competence.

Keywords: *Strategy, Pedagogical Competence, supervisors, islamic education teacher*