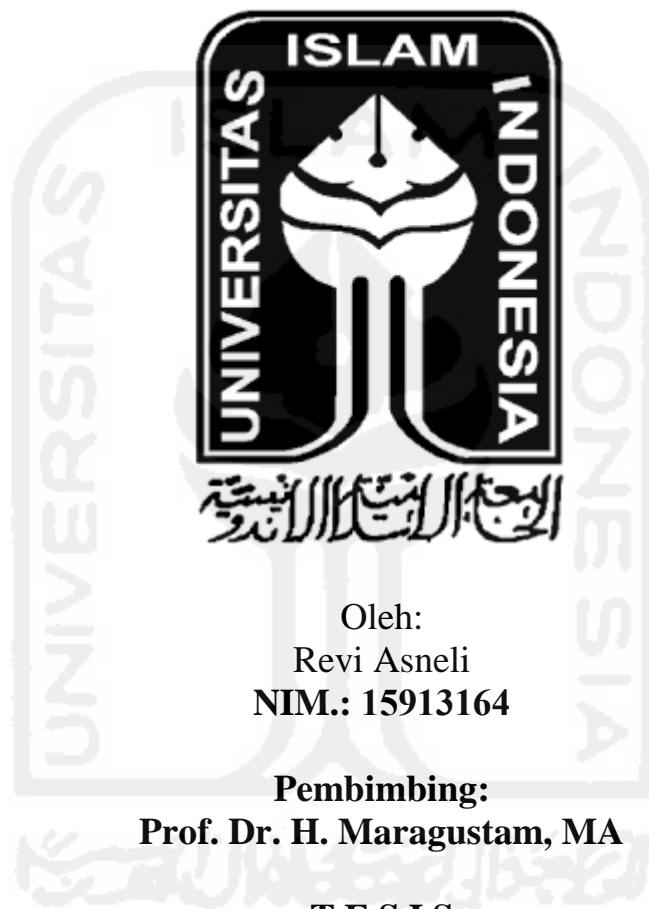


**STRATEGI SUPERVISOR DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONAL GURU PAI  
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN PADANG  
PARIAMAN SUMATERA BARAT**



Oleh:  
Revi Asneli  
NIM.: 15913164

**Pembimbing:**  
**Prof. Dr. H. Maragustam, MA**

**T E S I S**

Diajukan kepada Program Pascasarjana  
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia  
Untuk memenuhi salah satu syarat guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**YOGYAKARTA**  
**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Revi Asneli

N I M : 15913164

Kosentrasi : Supervisi Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Supervisor Dalam Meningkatkan Profesional Guru PAI Sekolah Dasar di Kabupaten Padang Pariaman Sumatera Barat

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 05 April 2017

Yang menyatakan,



Revi Asneli



PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta  
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

## **PENGESAHAN**

Nomor: 1057/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **STRATEGI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONAL GURU PAI SEKOLAH DASAR DI  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN SUMATERA BARAT**

Ditulis oleh : Revi Asneli

N. I. M. : 15913164

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.



Yogyakarta, 10 Mei 2017  
Ketua, FIA  
H. Hujair, MSi



PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta  
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

## TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Revi Asneli  
Tempat/tgl lahir : Tanjung Karang, 10 Juli 1982  
N. I. M. : 15913164  
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam  
Judul Tesis : STRATEGI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONAL GURU PAI SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN  
PADANG PARIAMAN SUMATERA BARAT

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

(.....)

Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag.

(.....)

Pembimbing : Prof. Dr. Maragustam, MA.

(.....)

Penguji : Prof. Drs Sarbiran, M.Ed., Ph.D.

(.....)

Penguji : Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd.

(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 3 Mei 2017

Pukul : 14.30 – 15.30 WIB

Hasil : **Lulus**

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana  
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI





PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA  
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta  
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

## NOTA DINAS

No. : 16269/PS-MSI/ND/IV/2017

TESIS berjudul : **STRATEGI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONAL GURU PAI SEKOLAH DASAR DI  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN SUMATERA BARAT**

Ditulis oleh : Revi Asneli

NIM : 15913164

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.



Yogyakarta, 21 April 2017

Ketua

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

## PERSETUJUAN

Judul : STRATEGI SUPERVISOR DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONAL GURU PAI  
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN PADANG  
PARIAMAN SUMATERA BARAT

Nama : Revi Asneli

N I M : 15913164

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu  
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 02 April 2017  
Pembimbing,



Prof. Dr. Maragustam, MA.

## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu yang telah melahirkan, mendidik, dan membesarkan saya dengan luapan kasih sayang tak terhingga.
2. Keluarga kecilku, suamiku tercinta Mas Mulyadi, SHI, atas izin, doa dan dukungannya yang luar biasa, serta telah begitu sabar dan penuh pengertian ditinggal selama 2 tahun masa kuliah saya, juga untuk putera-puteriku tercinta Miftah Ar Raziq Mubarak, Mahdiya Zaskia Mulvi, dan Maulana Ar Rafif Mubarak, maafkan Ummi tidak bisa mendampingi kalian bermain selama masa kuliah. Kalian adalah alasan bagi saya untuk terus bersemangat dalam belajar.

## MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴿٦٠﴾

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).”

(QS. AR-Rahman ayat 60)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup>Quran Player versi 2.0.1.0 oleh Wawan Sjachriyanto, 2005.



## ABSTRAK

### STRATEGI PENGAWAS PAI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI SMP DI KECAMATAN PURWOSARI GUNUNGGIDUL

Oleh : Muhammad Nashrun Fathoni  
NIM: 15913160

Keberhasilan pengawas dalam membimbing guru salah satunya terletak dari strategi yang digunakannya dalam kepengawasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) strategi pengawas PAI dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI SMP di kecamatan Purwosari Gunungkidul, 2) kompetensi pedagogik guru PAI SMP di kecamatan Purwosari Gunungkidul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada seluruh SMP di kecamatan Purwosari dan kantor Pokjawas PAI Gunungkidul dengan waktu penelitian selama tiga bulan, sejak Januari sampai dengan Maret tahun 2017. Informan dalam penelitian ini adalah pengawas PAI yang membina di kecamatan Purwosari dan seluruh guru PAI SMP di kecamatan Purwosari. Peneliti mendapatkan data melalui wawancara, observasi dan dengan mencermati dokumen yang diperlukan. Kemudian dianalisa dengan langkah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama* Pengawas dalam melakukan kepengawasan menggunakan pendekatan kolaboratif. *Kedua* bahwa pengawas dalam melakukan kepengawasan menggunakan teknik individu dan kelompok. Adapun teknik individu yang digunakan adalah kunjungan kelas dan percakapan pribadi, sedangkan teknik kelompok berupa workshop dalam bentuk MGMP kecamatan. *Ketiga* bahwa secara garis besar guru-guru PAI SMP di kecamatan Purwosari menguasai tujuh aspek dalam kompetensi pedagogik.

Kata kunci: *Strategi, Kompetensi Pedagogik, Pengawas, Guru PAI*

## ABSTRACT

### STRATEGY OF ISLAMIC EDUCATION SUPERVISOR TO IMPROVE PEDAGOGICAL COMPETENCE OF JUNIOR HIGH SCHOOL ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN PURWOSARI GUNUNGKIDUL

By : Muhammad Nashrun Fathoni  
Student ID : 15913160

One of the supervisor success factors in guiding teachers is strategy who used in the supervisory. This research aims to determine : 1) Strategy of islamic education supervisor to improve pedagogical competence of junior high school islamic education teachers in purwosari gunungkidul, 2) Pedagogical competence of junior high school islamic education teachers in purwosari gunungkidul

The research is a descriptive qualitative research. Research was conducted on entire junior high school in Purwosari and office of Gunungkidul islamic supervisors with a three month study, since January until March 2017. Informans in this research are islamic supervisor that guide islamic education teachers in Purwosari and entire of junior high school islamic education teachers in purwosari. Researcher get the data through interviews, observation and by examining the required documents. Then data analyzed step by step, from data collection, then data condensation, then data display and terminate by data conclusion.

The result of this research indicate that *first* supervisor in monitoring using a collaborative approach. *Second* supervisor in monitoring using individual technique and group technique. The individual techniques used are class observation and private conversations, while the group technique used is workshop in district MGMP. *Third* an outline of junior high school islamic education teachers in Purwosari master the seven aspects of the pedagogical competence.

Keywords: *Strategy, Pedagogical Competence, supervisors, islamic education teacher*

**ABSTRACT**  
**SUPERVISOR'S STRATEGY IN IMPROVING PAI TEACHERS'**  
**PROFESSIONALISM AT ELEMENTARY SCHOOLS IN PADANG**  
**PARIAMAN REGENCY**  
**WESTERN SUMATERA**

By: Revi Asneli  
Student Number: 15913164

Padang Pariaman Regency has only one PAI supervisor who supervises 17 districts in 401 elementary schools, with 455 PAI teachers; doing PAI teacher supervision in such case is a difficult thing. In carrying out his duties, the supervisor should have a good strategy so as to realize the objectives of the supervision. This research aimed at finding out about: 1) the supervisor's strategies in improving PAI teachers' professionalism at elementary schools in Padang Pariaman Regency Western Sumatera, 2) both inhibiting and supporting factors for the supervisor in improving PAI teachers' professionalism at elementary schools in Padang Pariaman Regency Western Sumatera, 3) the achievement of the improvement of improving PAI teachers' professionalism at elementary schools in Padang Pariaman Regency Western Sumatera prior to and after supervision.

This was a descriptive qualitative research. This research took three months, starting in January to March 2017. The informants of this research were the PAI supervisor, the headmasters, PAI teachers, the head of PAI section at the office of Religious Affair in Padang Pariaman Regency, and the committee of KKGA. The data collection was done through interviews, observation, and document study. The validity of the data was done by technique and source triangulation. The data were then analyzed by using interactive model whose steps were data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that *first*, in supervising, the supervisor uses collaborative approach by implementing several strategies. *Second*, the supervisor faces several inhibiting and supporting factors which affect the supervisor's performance in supervising PAI teachers' professionalism. *Third*, in general, after there are supervision and training conducted by the supervisor, the professionalism of PAI teachers' at elementary school in Padang Pariaman Regency undergoes many changes, starting from an improved administration, discipline, as well as teaching skill of the teachers.

Keywords: *Strategy, Professional, Supervisor, PAI Teachers*

April 16, 2017

**TRANSLATOR STATEMENT**

The information appearing herein has been translated  
by a Center for International Language and Cultural Studies of  
Islamic University of Indonesia  
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24  
YOGYAKARTA, INDONESIA  
Phone/Fax: 0274 540 255



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَمَنْ تَبِعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia rahmat dan hidayah-Nya, sehingga akhirnya Tesis ini dapat selesai. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta, disamping manfaat yang mungkin dapat disumbangkan dari hasil penelitian ini kepada pihak yang berkepentingan.

Penelitian Tesis ini merupakan kesempatan yang teramat berharga untuk mencoba menerapkan beberapa teori yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah dalam situasi dunia nyata. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya dengan penuh kerendahan hati peneliti mengharapkan saran, kritik dan segala bentuk pengarahannya dari semua pihak untuk perbaikan tesis ini. Banyak pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, baik itu melalui kata-kata ataupun dorongan semangat langsung atau tak langsung untuk menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih disertai penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Nandang Sutrisno, SH, LLM, M.Hum, Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta.
2. Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Terimakasih atas kesempatan menimba ilmu kepada peneliti.
3. Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI., selaku Ketua Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. Dr. Yusdani, M.Ag., selaku Sekretaris Program Pasca sarjana Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
5. Prof. Dr. H. Maragustam, MA, selaku pembimbing Tesis yang dengan penuh kesabaran membimbing peneliti dalam penelitian ini.
6. Para staf pengajar Program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah memberikan ilmu Pendidikan Islam melalui suatu kegiatan belajar mengajar dengan dasar pemikiran analitis dan pengetahuan yang lebih baik dan penuh kesabaran.
7. Para Staf Administrasi yang telah banyak membantu dan mempermudah peneliti dalam menyelesaikan studi di Program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
8. Drs. H. Marhamang, M.Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman.
9. Drs. Suhendrizar MA, selaku kepala seksi PAIS Kemenag Kabupaten Padang Pariaman.
10. Drs. Suardi A, selaku Pengawas PAI Kemenag Kabupaten Padang Pariaman.

11. Yulianis, S.Pd.SD, Yarnelis, S.Pd, dan Arlina, S.Pd, selaku informan dari kepala sekolah dasar di Kabupaten Padang Pariaman.
12. Hendriadi, S.Pd.I., Dra. Endrawati, MA, Alfian Tarmizi, S.Pd.I, Marjongki, S.Pd.I, Zulfriyenti, S.Pd.I selaku pengurus KKGA Kabupaten Padang Pariaman.
13. Yusniar, S.Ag, Suherlina, S.Pd.I, Nurtib, S.Pd.I, Fatimah, S.Pd.I, Astuti, S.Pd.I, Syamsimar, S.Pd.I, Wirda, S.Pd.I, Aziarni, S.Ag, Syafrizal, S.Pd.I, Nuraslinda, S.Pd.I, Syafni, S.Ag, Pusparina, S.Pd.I, Helmi, S.Ag, Yulismar, S.Pd.I, Lisa Andriani, S.Pd.I, dan Syofiarni, S.Pd.I, selaku informan dari guru PAI sekolah dasar di Kabupaten Padang Pariaman.
14. Ibu dan bapak, suami, anak, saudara dan seluruh teman-teman mahasiswa MSI, yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama bekerja dan kuliah.

15. Selain kepada pribadi-pribadi di atas, peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Hanya doa yang dapat peneliti panjatkan semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dan teman-teman sekalian. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 13 Maret 2017

**Revi Asneli**

