

ABSTRAK

KONTRIBUSI KINERJA PENGAWAS DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PAI DI SMU 1 PADANG SAGO KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Oleh : Titis Sumantri
NIM: 15913167

Guru mempunyai peran strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama islam. Guru PAI harus memiliki kompetensi dan kreativitas tinggi yang dapat mengemban tugas tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan, (1) Mengetahui besarnya kontribusi kinerja pengawas dalam peningkatan mutu pembelajaran PAI di SMU 1 Padang Sago; (2) kompetensi profesional guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di SMU 1 Padang Sago.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode statistik non parametrik dengan variabel bebas kinerja pengawas dan kompetensi profesional guru, sedangkan variabel terikatnya adalah mutu pembelajaran PAI. Populasi dalam penelitian ini Guru Pendidikan Agama Islam SMU 1 Padang Sago sejumlah 2 orang dan semua siswa SMU 1 Padang Sago yang berjumlah 525 orang. Sampel penelitian ini sebanyak 227 orang yang diambil dengan teknik probability sampling dengan bentuk simple random sampling. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket yang diberikan kepada responden, yakni guru PAI dan siswa SMU 1 Padang Sago. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis responden silang yang dikombinasi dengan tabel kontingensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan; (1) Kinerja pengawas memiliki kontribusi yang besar dalam peningkatan mutu pembelajaran PAI di SMU 1 Padang Sago Kabupaten Padang Pariaman sebesar 74% (χ^2 hitung > χ^2 tabel (271,2 < 96,22)). (2) Kompetensi profesional guru memiliki kontribusi yang besar dalam peningkatan mutu pembelajaran PAI di SMU 1 Padang Sago Kabupaten Padang Pariaman sebesar 80% (χ^2 hitung > χ^2 tabel (395,27 < 89,39)).

Kata kunci: *Kinerja Pengawas, Kompetensi profesional Guru, Mutu Pembelajaran*

ABSTRACT

CONTRIBUTION OF SUPERVISORS' PERFORMANCE AND TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCE IN IMPROVING PAI LEARNING QUALITY AT SMU 1 PADANG SAGO IN PADANG PARIAMAN REGENCY

By: Titis Sumantri
Student Number: 15913167

Teachers play a strategic role in improving the learning quality of Islamic Religious Education. PAI teachers should have high competence and creativity to be able to carry out their duties. This research aimed at revealing, (1) The degree of the contribution of supervisors' performance in improving PAI learning quality SMU 1 Padang Sago; (2) Teachers' professional competence in improving PAI learning quality at SMU 1 Padang Sago.

This research was quantitative with a descriptive approach and non-parametric statistics. The independent variables were supervisors' performance and teachers' professional competence, while the dependent variable was PAI learning quality. The population in this research was two Islamic Religious Education Teachers at SMU 1 Padang Sago and all students at SMU 1 Padang Sago amounting to 525 students. The research samples were 227 people, selected with probability sampling method in the form of simple random sampling. The data collection instrument was questionnaires that were distributed to the respondents, namely PAI teachers and students at SMU 1 Padang Sago. The analysis technique was crosstab analysis with contingency table.

The results showed; (1) Supervisors' performance has a significant contribution in improving PAI learning quality at SMU 1 Padang Sago in Padang Pariaman Regency of 74% (χ^2 count $>$ χ^2 table (271. 2 $<$ 96. 22). (2) Teachers' professional competence has a significant contribution in improving PAI learning quality at SMU 1 Padang Sago in Padang Pariaman Regency of 80% (χ^2 count $>$ χ^2 table (395. 27 $<$ 89. 39).

Keywords: *Supervisors' Performance, Teachers' Professional Competence, Learning Quality*

May 5, 2017

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated by a Center for International Language and Cultural Studies of Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

