

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kontribusi Pengawas dan Profesionalitas Guru PAI terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kontribusi Pengawas terhadap Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak sangat kecil. Besarnya kontribusi Pengawas terhadap Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak sebesar 16,6%. Artinya Pengawas tidak berkontribusi dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak.
2. Kontribusi Profesionalitas Guru PAI terhadap Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak sangat besar. Besarnya kontribusi Profesionalitas Guru PAI terhadap Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak sebesar 89,9%. Artinya semakin tinggi profesionalitas guru PAI maka akan semakin besar pula Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak.
3. Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 81,99. Artinya kualitas pembelajaran Agama Islam di SMP Se-Kota Fakfak sudah bagus.

B. Diskusi

Intensitas supervisi pengawas dan pelaksanaan observasi kelas yang jarang dilakukan oleh pengawas PAI dalam menjalankan tugas kepengawasannya karena beban tugas berat pengawas dan keterbatasan jumlah pengawas PAI di Kota Fakfak. Kuantitas pengawas yang tidak memadai dengan wilayah tugas yang sangat luas cakupannya menjadikan program kepengawasan yang telah disusun dengan baik tidak dapat terlaksana.

Tingkat pendidikan guru PAI di SMP se-Kota Fakfak sudah S1 semua akan tetapi profesionalitas guru PAI dalam menjalankan tugasnya belum maksimal. Masih banyak guru PAI di Kota Fakfak yang belum melek teknologi informasi. Untuk itu penguasaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PAI perlu untuk ditingkatkan.

C. Saran

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh seksi PAIS kemenag sebagai rujukan dalam pembinaan pengawas untuk membuat jadwal supervisi kunjungan kelas dengan baik agar pengawas memiliki kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI.
2. Hasil penelitian ini juga bisa digunakan oleh seksi PAIS kemenag untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pengawas PAI guna meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di Kota Fakfak.
3. Untuk peneliti lebih lanjut, sebaiknya meneliti pengawas dilingkungan kemenag secara menyeluruh.