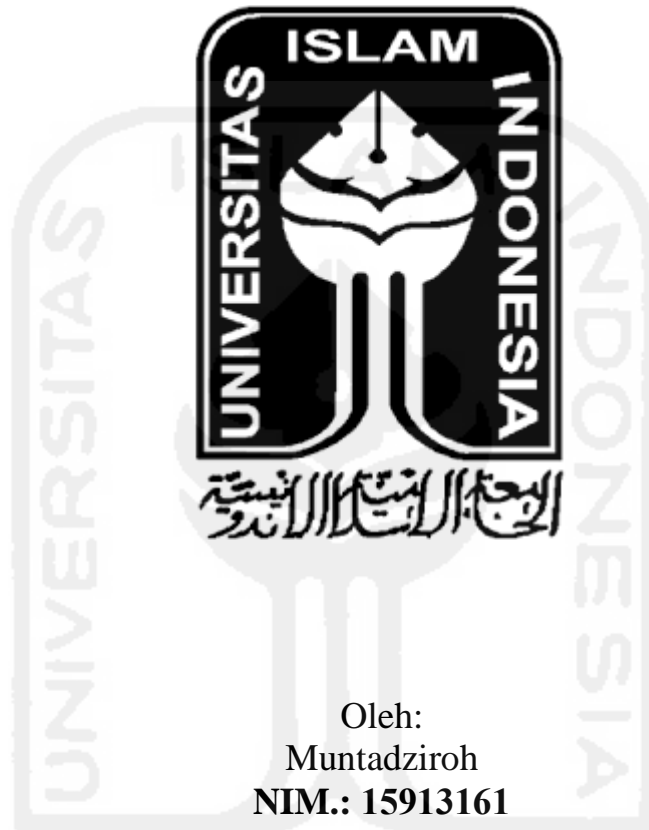


**KONTRIBUSI PENGAWAS DAN PROFESIONALITAS
GURU PAI TERHADAP KUALITAS
PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMP
SE-KOTA FAKFAK**



Oleh:
Muntadziroh
NIM.: 15913161

Pembimbing:
Prof. Drs. Sarbiran, M. Ed., Ph. D

T E S I S

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

**YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muntadziroh

NIM : 15913161

Kosentrasi : Supervisi Pendidikan Agama Islam

Judul :Kontribusi Pengawas dan Profesionalitas Guru PAI terhadap Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, April 2017

Yang menyatakan,



Muntadziroh
Muntadziroh



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1055/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **KONTRIBUSI PENGAWAS DAN PROFESIONALITAS GURU PAI TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMP SE-KOTA FAKFAK**

Ditulis oleh : Muntadziroh

N. I. M. : 15913161

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.



Yogyakarta, 3 Mei 2017

Ketua

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Nama : Muntadziroh
Tempat/tgl lahir : Klaten, 28 Oktober 1978
N. I. M. : 15913161
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam
Judul Tesis : **KONTRIBUSI PENGAWAS DAN PROFESIONALITAS GURU
PAI TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN AGAMA
ISLAM DI SMP SE-KOTA FAKFAK**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag.

Pembimbing : Prof. Drs Sarbiran, M.Ed., Ph.D.

Penguji : Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd.

Penguji : Dr. Lantip Diat Prasoso, M.Pd.

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 26 April 2017

Pukul : 12.30 – 13.30 WIB

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI





PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 16249/PS-MSI/ND/IV/2017

TESIS berjudul : **KONTRIBUSI PENGAWAS DAN PROFESIONALITAS
GURU PAI TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN
AGAMA ISLAM DI SMP SE-KOTA FAKFAK**

Ditulis oleh : Muntadziroh

NIM : 15913161

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.



Yogyakarta, 21 April 2017

Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul : Kontribusi Pengawas dan Profesionalitas Guru PAI
Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMP se- Kota Fakfak

Nama : Muntadziroh

NIM : 15913161

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, April 2017
Pembimbing


Prof. Drs. Sarbiran, M. Ed., Ph.D

ABSTRAK

KONTRIBUSI PENGAWAS DAN PROFESIONALITAS GURU PAI TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMP SE-KOTA FAKFAK

Oleh: Muntadziroh
NIM: 15913161

Pengawas PAI sebagai tenaga kependidikan mempunyai peran yang sangat strategis didalam meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam di sekolah melalui pembinaan dan pengawasan dibidang akademik. Disamping itu faktor penentu keberhasilan dalam pengelolaan proses pendidikan adalah profesionalitas guru. Untuk itu, diperlukan pembinaan yang kontinyu dengan program-program yang terarah dan sistematis bagi guru melalui supervisi pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kontribusi pengawas dan profesionalitas guru PAI terhadap kualitas pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan korelasional dengan variabel terikat Kualitas Pembelajaran PAI dan variabel bebasnya Pengawas dan Profesionalitas Guru PAI. Populasi dalam penelitian ini adalah guru PAI yang berjumlah 5 orang dan siswa yang berjumlah 700 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah guru yang berjumlah 5 orang dan siswa yang berjumlah 233 orang yang diambil dengan teknik *random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket. Data dianalisis menggunakan analisis *chi square* (χ^2).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kontribusi Pengawas terhadap Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak sangat kecil. Besarnya kontribusi Pengawas terhadap Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak 16,6%. Artinya Pengawas tidak berkontribusi dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak. 2) Kontribusi Profesionalitas Guru PAI terhadap Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak sangat besar. Besarnya Kontribusi Profesionalitas Guru PAI terhadap Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak sebesar 89,9%. Artinya semakin tinggi profesionalitas guru PAI maka akan semakin besar pula Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak. 3) Kualitas pembelajaran Agama Islam di SMP se-Kota Fakfak dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 81,99. Artinya kualitas pembelajaran Agama Islam di SMP Se-Kota Fakfak sudah bagus.

Kata kunci: *Pengawas, Profesionalitas Guru, Kualitas Pembelajaran Agama Islam*

ABSTRACT
**CONTRIBUTION OF SUPERVISORS AND PROFESSIONALISM OF
ISLAMIC EDUCATION TEACHERS TOWARDS ISLAMIC EDUCATION
LEARNING QUALITY AT ALL JUNIOR HIGH SCHOOLS
IN FAKFAK REGENCY**

By: Muntadziroh
Students' Registration Number: 15913161

Islamic education supervisors as education practitioners have a very significant role to improve Islamic Education learning quality through their academic coaching and supervision. Another factor to sustain the success of managing learning process will be attributed to the professionalism of teachers. Teachers are skillfully adept at managing learning processes so as to achieve good learning process. Therefore, there is a greater need to have a continuous coaching through directed and systematic programs for teachers through some academic supervision. This research is aimed at unveiling the contribution of supervisors and Islamic education teacher's professionalism towards Islamic Education learning quality at all Junior High Schools in Fakfak Regency.

The research was conducted quantitatively using correlational approach with Islamic Education learning quality as the dependent variable and supervisors and Islamic Education teachers as the independent variable. The research population involved 5 Islamic Education teachers and 700 students. Meanwhile those included as samples were 5 Islamic Education teachers and 233 students through random sampling technique. The data were collected through questionnaire instrument and they were analyzed through chi square (X^2) analysis.

It is revealed that: 1) There is an insignificant contribution of supervisors towards the Islamic Education learning quality at all Junior High Schools in Fakfak Regency. The supervisor's contribution towards the learning quality of Islamic Education for all Junior High schools in Fakfak Regency amounted to merely 16%. In other words, the supervisors almost had no role in improving the learning quality of Islamic Education at junior high school level in Fakfak Regency ; 2) there is a significant contribution of Islamic Education teachers' professionalism towards Islamic Education learning quality at all Junior High Schools in Fakfak Regency. The contribution of teacher's professionalism accounted to 89,9%. In other words, the higher teacher's professionalism, the better the learning quality; 3) The Islamic Education learning quality of all Junior High Schools in Fakfak regency is in good category by the average of 81,99.

Keywords: *Supervisors, Teacher's Professionalism, Islamic Education learning quality*

May 5, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255



viii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>h</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zā'	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>s</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>d</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>t</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>g</i>	-

Lanjutan pedoman transliterasi konsonan tunggal

ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāwu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

C. *Ta' Marbūtah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	□ <i>hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila *ta' marbūtah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakāt al-fi<tr< i=""></tr<></i>
------------	---------	------------------------------------

D. Vokal Pendek

◌َ-----	<i>fathah</i>	ditulis	a
◌ِ-----	<i>Kasrah</i>	ditulis	i
-----◌ُ	<i>dammah</i>	ditulis	u

E. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4.	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furū□d</i>

F. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	<i>Fathah + wawu mati</i> قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang *Alif + Lam*

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى رَسُوْلِ اللّٰهِ ﷺ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ وَاَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلٰى نَبِيِّكَ مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِ وَمَنْ تَبِعَ هُدَاةً اِلٰى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia rahmat dan hidayah-Nya, sehingga akhirnya Tesis ini dapat selesai. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta, disamping manfaat yang dapat disumbangkan dari hasil penelitian ini kepada pihak yang berkepentingan.

Penelitian Tesis ini merupakan kesempatan yang teramat berharga untuk mencoba menerapkan beberapa teori yang diperoleh selama duduk di bangku kuliah dalam situasi dunia nyata. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya dengan penuh kerendahan hati peneliti mengharapkan saran, kritik dan segala bentuk pengarahan dari semua pihak untuk perbaikan tesis ini. Banyak pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, baik melalui kata-kata ataupun dorongan semangat langsung atau tak langsung untuk menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih disertai penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Nandang Sutrisno, SH, M.Hum, LLM, Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan Izin penulis untuk menempuh studi sehingga sampai pada penyusunan tesis ini.
2. Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Terimakasih atas kesempatan menimba ilmu kepada peneliti.
3. Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI, selaku Ketua Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. Dr. Yusdani, M.Ag, selaku Sekretaris Program Pasca sarjana Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
5. Prof. Drs. Sarbiran, M. Ed., Ph. D., selaku pembimbing Tesis yang dengan penuh kesabaran membimbing kami dalam penelitian ini.
6. Para staf pengajar Program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah memberikan ilmu Pendidikan Islam melalui suatu kegiatan belajar mengajar dengan dasar pemikiran analitis dan pengetahuan yang lebih baik dan penuh kesabaran.
7. Para Staf Administrasi yang telah banyak membantu dan mempermudah peneliti dalam menyelesaikan studi di Program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
8. Direktur PAIS Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah memberikan beasiswa S2 Supervisi Pendidikan Islam di Universitas Islam Indonesia.

9. Bupati Kabupaten Fakfak yang telah memberikan kesempatan berupa tugas belajar kepada penulis untuk menempuh studi lanjut di Universitas Islam Indonesia.
10. Hermanto Hubrouw, S. Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah raga Kabupaten Fakfak.
11. H. Sirajudin Bauw, S. Ag., Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Fakfak telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan tesis ini.
12. Drs. Afif Rumatoras., selaku kepala seksi PAIS Kemenag kabupaten Fakfak.
13. H. Muh. Rusman, S. Pd., selaku Ketua Pokjawas Kemenag kabupaten Fakfak beserta anggotanya.
14. Rustan, S.Ag, M. Pd., selaku informan dari pengawas PAI kabupaten Fakfak
15. Siti Nafisa Nurdin Uswanas, S.Pd.I., Farida Bugal, S Pd.I., Haliya Fuad, S.Ag., Nurhayati, S.Ag., Anang La Ode Balawa, S.Pd.I., selaku guru PAI SMP di Kota Fakfak
16. Ibu dan bapak, suami, anak, saudara dan seluruh teman-teman mahasiswa MSI, yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama bekerja dan kuliah.
17. Selain kepada pribadi-pribadi di atas peneliti mengucapkan ribuan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Hanya doa yang dapat peneliti panjatkan semoga Allah SWT berkenan membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dan teman-teman sekalian. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan. Akhirnya penulis menyadari bahwa

penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, April 2017

Muntadziroh



MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا ۖ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ أَيْنَ مَا
تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ
قَدِيرٌ ۝١٤٨

Artinya “Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu” (QS; AL-Baqarah; 148).¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Diponegoro, 2000), hlm. 17.