

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang diangkat oleh peneliti maka didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak pada jam belajar masyarakat di Dusun Denokan Maguwoharjo Depok Sleman. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil analisis data regresi linier sederhana yaitu pengaruh variabel pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak sebesar 21,8%. Pada analisis data tersebut diketahui bahwa sumbangan efektif pola asuh orang tua sebesar 21,8%, berarti masih ada 78,2% pengaruh variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar anak pada jam belajar masyarakat.

#### **B. Saran**

1. Bagi warga di Dusun Denokan Maguwoharjo Depok Sleman khususnya orang tua, diharapkan agar dapat mengutamakan pendidikan bagi anak-anaknya terutama untuk dapat selalu memberikan motivasi belajar pada jam belajar masyarakat. Walaupun sebagian besar dari tiap-tiap keluarga telah memberikan dorongan atau motivasi setiap anak belajar, namun hendaknya dapat berlaku proaktif untuk mendukung belajar anak dengan memberikan pola asuh yang baik dan sesuai dengan karakter anak.
2. Bagi anak-anak di Dusun Denokan Maguwoharjo Depok Sleman, hendaknya selalu menghormati dan taat kepada orang tua maupun anggota keluarga di rumah, dan hendaknya lebih giat lagi untuk belajar dengan

baik dan benar, sehingga prestasi belajar akan meningkat dan cita-cita akan cepat tercapai.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dikarenakan hasil dari penelitian ini sudah diketahui dan ternyata hanya sedikit pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak pada jam belajar masyarakat Dusun Denokan Maguwoharjo Depok Sleman, sedangkan selebihnya adalah pengaruh faktor lain, maka peneliti selanjutnya diharapkan meneliti pengaruh pola asuh orang tua yang berhubungan dengan variabel lain.
4. Penelitian ini tidak lepas dari unsur kekurangan, bahwa pola asuh orang tua memiliki pengaruh minim terhadap motivasi belajar anak pada jam belajar masyarakat. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji motivasi belajar anak ditinjau dari berbagai faktor lainnya.

