

## ABSTRAK

### **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Pada Jam Belajar Masyarakat di Dusun Denokan, Maguwoharjo, Depok, Sleman**

Oleh : Ahmad Joko Sulistyo

13422081

Pola asuh orang tua yang diberikan kepada setiap anak pastilah berbeda-beda, sehingga dapat mempengaruhi motivasi belajar setiap anak. Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta telah merancang dan menetapkan peraturan tentang penyelenggaraan Jam Belajar Masyarakat (JBM) sebagai upaya untuk mendorong masyarakat meningkatkan semangat belajar dan menciptakan suasana belajar yang kondusif di lingkungan keluarga dan masyarakat. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak pada jam belajar masyarakat di Dusun Denokan, Maguwoharjo, Depok, Sleman.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan metode *nonprobability sampling* dalam pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *accidental sampling* dan mengambil sampel sebanyak 55 responden (persentase 50% dari jumlah populasi). Teknik pengumpulan data menggunakan interview dan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dengan menggunakan program SPSS versi 23 *for windows*. Adapun uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas dan linieritas.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pola asuh orang tua yang signifikan terhadap motivasi belajar anak pada jam belajar masyarakat yang ditunjukkan dengan nilai *r square* sebesar 0,218 maka dapat diartikan bahwa 21,8% motivasi belajar anak pada jam belajar masyarakat dipengaruhi oleh variabel bebas yaitu pola asuh orang tua. Hal ini menunjukkan masih ada 78,2% pengaruh variabel lain terhadap motivasi belajar anak pada jam belajar masyarakat di Dusun Denokan, Maguwoharjo, Depok, Sleman.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Jam Belajar Masyarakat