

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kurnia tamimi
Nomor Mahasiswa : 13422003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia
Tahun Akademik : 2017-2018
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa
MTSN Maguwoharjo

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Jika ada pendapat atau karya orang lain yang dirujuk dalam penelitian ini, telah dituliskan sumbernya dan dituliskan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.



Kurnia Tamimi



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiaii@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Mei 2017
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs N Maguwoharjo
Disusun oleh : KURNIA TAMIMI
Nomor Mahasiswa : 13422003

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Junanah, MIS
Penguji I : Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd
Penguji II : Burhan Nudin, S.Pd.I., M.Pd.I.
Pembimbing : Drs. H. A.F. Djunaidi, M.Ag



Yogyakarta, 2 Juni 2017

Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

- Syari'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2015
- Ekonomi Islam, Akreditasi B berdasarkan SK No. 372/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Yogyakarta, 4 Mei 2017
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum w.w

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia nomor surat 3255/Dek/60/DAS/FIAI/XI/2016 pada tanggal 5 Desember 2016 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara :

Nama : Kurnia Tamimi
NIM : 13422003
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2016-2017
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTSN Maguwoharjo

Setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya akhirnya kami anggap skripsinya memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum w.w.

Dosen Pembimbing



Drs. H. AF. Djunaidi, M.Ag.

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Kurnia Tamimi

Nomor Mahasiswa : 13422003

Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa
MTSN Maguwoharjo

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasyah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 4 Mei 2017


Drs. H. A.F. Djunaidi, M. Ag

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝

"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan didalam majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu beberapa derajat".

(Q.S Al-Mujadalah ayat 11)

"Bila kamu tak tahan penatnya belajar, maka kamu akan menanggung perihnya kebodohan."

- (Imam Asy-Syafi'i)

Halaman Persembahan

Alhamdulillahirobbil alamin, skripsi ini ku persembahkan
kepada:

orang tua yang sangat ku cinta

AYAH dan IBU

(HERIAH, DARMAN, OKOS KOSASIH)

Yang telah banyak memberi banyak sekali doa-doa dan

dukungan kepadaku

Almamater tercinta

Universitas Islam Indonesia

Dari sini saya memperoleh banyak sekali ilmu dan
pengalaman yang insya Allah bermanfaat bagi kehidupanku di
dunia maupun akhirat

Tetehku dan Aa ku tercinta dan tersayang

(IRA HERLINA dan SYAHID FATAH)

SERTA

“TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN YANG TELAH IKUT
MEMBERIKAN DUKUNGANNYA”

ABSTRACT

GADGET EFFECT OF THE USE OF STUDENT ACHIEVEMENT MTSN MAGUWOHARJO

by:

Kurnia Tamimi 13422003

The background of this research is because the gadget is very intimately relation to everyday life. In fact, has become a staple of many people. Nowadays almost all aspects of life using the gadget. This gadget certainly has a lot of impact for users. No exception to the students who were attending school. Gadgets have become a part of student life, so the existence of a gadget is causing their positive and negative impact. So on the basis of these cases the authors formulate the following thesis title "GADGET EFFECT OF THE USE OF STUDENT ACHIEVEMENT".

This study aims to is to tell in details how the impact of positive, negative and efforts should be made to enable students to use the gadget properly and not abused, as well as find out whether the gadget has an influence on student achievement MTsN Maguwoharjo.

This study uses quantitative methods to the entire population of grade seven and grade eight students MTSN Maguwoharjo with the number 221 and sampelnya study amounted to 96 students. The sampling technique proportional random sampling. Data collection technique used questionnaires to obtain data on the effect of using the gadget student achievement, as well as data report cards to get the achievement data. Analysis of the data used is simple regression analysis. The results of this study concluded that there is a positive and significant impact on the use of gadgets on student achievement MTSN Maguwoharjo. Evidenced by the results indicate yng calculated F value of 57.420 with a significance value of 0.000, then H_0 is rejected, which means H_a accepted because the significance value less than 0.05 ($0.000 < 0.05$).

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN *GADGET* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

SISWA MTSN MAGUWOHARJO

Oleh :

Kurnia Tamimi 13422003

Latar belakang penelitian ini adalah karena gadget merupakan hal yang sangat erat sekali kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Bahkan sudah menjadi kebutuhan pokok banyak orang. Sekarang ini hampir semua aspek kehidupan menggunakan gadget. *Gadget* ini tentunya memiliki banyak sekali dampak bagi penggunaannya. Tidak terkecuali siswa-siswa yang duduk di bangku sekolah. Gadget telah menjadi bagian dari kehidupan pelajar, sehingga keberadaan gadget menyebabkan adanya dampak positif maupun negatif. Maka atas dasar kasus-kasus tersebut penulis merumuskan judul skripsi sebagai berikut “ PENGARUH PEMANFAATAN *GADGET* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA”.

Penelitian ini bertujuan untuk yaitu untuk memberitahu secara jelasnya bagaimana dampak positif, negatif dan upaya yang harus dilakukan agar siswa menggunakan gadget dengan benar dan tidak menyalahgunakannya, serta mengetahui apakah gadget memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa MTSn Maguwoharjo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi seluruh kelas tujuh dan kelas delapan siswa MTSN Maguwoharjo dengan jumlah 221 dan sampelnya penelitian berjumlah 96 siswa. Teknik pengambilan sampel proposional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk mendapatkan data pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi belajar, serta data raport untuk mendapatkan data prestasi. Analisis data yang digunakan ialah analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dari pemanfaatan gadget terhadap prestasi belajar siswa MTSN Maguwoharjo. Dibuktikan dengan Hasil yang menunjukkan nilai F hitung sebesar 57,420 dengan nilai signifikansi 0.000, maka H_0 ditolak yang berarti H_a diterima karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$).

KATA PENGANTAR

ان الحمد لله نحمده نستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له و اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له و اشهد ان محمدا عبده ورسوله

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah - Nya baik berupa kenikmatan maupun kesehatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun penulis menyadari banyaknya kesalahan dan kekurangan.

Skripsi ini disusun berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan di MTSn Maguwoharjo. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan.

Penyusun menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu, perkenankanlah saya menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, SH., M.Hum., LLM., Ph.D. selaku Rektor
Universitas Islam Indonesia
2. Bapak Drs. H. M. Tamyiz Mukarra, Ph. D selaku Dekan Fakultas Ilmu
Agama Islam.

3. Ketua Prodi Dr. Junanah, MIS beserta sekretaris Prodi terimakasih atas semua nasihat dan bimbingannya.
4. Bapa Drs. H. AF. Djunaidi, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbinganya dan mengarahkan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen prodi pendidikan agama islam yang telah mengajarkan banyak sekali ilmu dan berbagi banyak pengalaman
6. Kedua Orang Tua yang selalu saya hormati dan selalu saya banggakan, mama Heri, Bapa Darman, Apa Okos. Terimakasih atas segala do'a dan restu yang telah diberikan.
7. Kaka-kakaku Syahid Fatah dan Ira Herlina yang sudah banyak memberi dukungan dan doa.
8. Andika Wiratama, S. Farm., Apt yang sudah banyak memberi motivasi dan doa.
9. Sahabat- sahabatku Isna Angraeni, Irasuci Guntari, Risa Miranti, Fatmitatizzahra.
10. Teman-teman PPL Yuni, Aisyah, Mas Don, Cak Ilem, Nuromadoni, MJ, Om Ekmal, Sitoy, Momy Anchan, Eno, Mba Intan
11. Teman-teman kosan bestari kece mba Farah, mba Eta, Mba Hilwa, Mb Nevi, Cici, Destu, Mba Fatiha, Mba Ulufi, Endang, Ika, Vidza, Erika, Dll.

12. Teman-teman angkatan 2013 yang telah banyak memberikan masukan dan dukungan.

13. Semua pihak yang telah memberi dukungan tanpa dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal kebaikan dan bantuannya diterima dan mendapat balasan rahmat dan karunia yang lebih baik dari Allah SWT. Tidak lupa penulis memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi terdapat kekhilafan dan kesalahan. Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan sebagai referensi, Amien.

Yogyakarta, 04 Mei 2017

Kunia Tamimi