

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 1 KARANGRAYUNG

Intan Nur Azizah¹

¹Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

(19614054@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Karangrayung. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Karangrayung. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Karangrayung tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 27 kelas yang berjumlah 948 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik purposive sampling sebanyak empat kelas, yaitu kelas XI IPA 1, XI IPA 2, X IPA 1, X IPA 2, X IPA 8, dan X IPA 9 yang berjumlah 180 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan melalui metode non tes dengan menggunakan instrumen berupa angket tertutup yang berbentuk sekumpulan pernyataan dari variabel kemandirian belajar dan aktivitas belajar yang disebarakan secara online kepada siswa sebagai responden penelitian melalui Google Formulir. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan melalui uji statistik dengan uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Uji prasyarat analisis yang dilakukan adalah uji normalitas yang bertujuan untuk mengetahui data terdistribusi normal atau tidak, kemudian dilanjutkan dengan uji linearitas untuk mengetahui data tersebut linier atau tidak. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji korelasi Rank Spearman. Dari hasil analisis data, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan nilai korelasi sebesar 0,762. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Karangrayung dengan derajat korelasi yang tergolong kuat dan positif.

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Aktivitas Belajar, Kimia, Signifikansi, Korelasi*

CORRELATION BETWEEN LEARNING INDEPENDENCE AND STUDENT LEARNING ACTIVITIES IN CHEMISTRY LEARNING AT SMA NEGERI 1 KARANGRAYUNG

Intan Nur Azizah¹

¹Student Of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

19614054@students.uii.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between independent learning and student learning activities in chemistry learning at SMA Negeri 1 Karangrayung. This research is a correlation study that is used to determine whether or not there is a significant relationship between learning independence and student learning activities in chemistry learning at SMA Negeri 1 Karangrayung. The population of this study were all students of SMA Negeri 1 Karangrayung for the 2022/2023 academic year with a total of 27 classes with a total of 948 students. The sample for this study was taken using purposive sampling technique as many as four classes, namely class XI IPA 1, XI IPA 2, X IPA 1, X IPA 2, X IPA 8, and X IPA 9, totaling 180 students. The data collection technique used in this study was carried out through the non-test method using an instrument in the form of a closed questionnaire in the form of a set of statements from the independent learning variables and learning activities which were distributed online to students as research respondents via Google Forms. The data analysis technique used in this study was carried out through statistical tests with analysis prerequisite tests and hypothesis testing. The prerequisite analysis test that was carried out was the normality test which aims to find out whether the data is normally distributed or not, then it is followed by a linearity test to find out whether the data is linear or not. The hypothesis test used was the Rank Spearman correlation test. From the results of data analysis, a significance value of 0.000 was obtained with a correlation value of 0.762. Based on the results of this study, it can be concluded that there is a significant relationship between learning independence and student learning activities in chemistry learning at SMA Negeri 1 Karangrayung with a degree of correlation that is classified as strong and positive.

Keywords: *Independent Learning, Learning Activities, Chemistry, Significance, Correlation*