

PENGEMBANGAN COICA (*COMIC CHEMICA*) SEBAGAI SARANA LITERASI KIMIA PESERTA DIDIK

Ida Mulyani¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(19614020@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sumber belajar berbentuk komik yang membahas beberapa materi kimia dalam kehidupan sehari-hari untuk kelas X dan XI serta mengetahui kelayakan sumber belajar komik. Materi yang dibahas dalam komik ini adalah perkembangan atom, perkembangan nanoteknologi, kesetimbangan kimia, serta reaksi endoterm dan reaksi eksoterm. Pengembangan komik ini menggunakan model pengembangan Borg and Gall dengan melalui tiga tahapan yaitu tahap pengumpulan informasi, perencanaan, dan pengembangan produk awal. Instrumen yang digunakan adalah instrumen analisis kebutuhan dan instrumen penilaian kelayakan produk. Data yang diperoleh yaitu data analisis kebutuhan dan data penilaian kelayakan produk. Hasil penilaian kelayakan produk "*COICA (Comic Chemica)*" oleh ahli materi dan ahli media mendapatkan kategori penilaian sangat baik dengan skor rata-rata 46 sehingga produk "*COICA (Comic Chemica)*" dapat dikatakan layak digunakan sebagai sumber belajar.

Kata Kunci: sumber belajar, komik kimia, perkembangan atom, nanoteknologi, kesetimbangan kimia, reaksi endoterm, reaksi eksoterm

PENGEMBANGAN COICA (*COMIC CHEMICA*) SEBAGAI SARANA LITERASI KIMIA PESERTA DIDIK

Ida Mulyani¹

¹Student Of Chemistry Education, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(19614020@students.uii.ac.id)

ABSTRACT

This research aims to develop learning resources in the form of comics that discuss several chemical materials in everyday life for classes X and XI and determine the feasibility of comic learning resources. The material discussed in this comic is the development of atoms, the development of nanotechnology, chemical equilibrium, and endothermic and exothermic reaction. The development of this comic uses the Borg and Gall development model through three stages, namely the information gathering, planning, and initial product development stages. The instrument used are needs analysis instruments and product feasibility assessment instruments. The data obtained is needs analysis data and product feasibility assessment data. The results of the feasibility assessment for the product “*COICA (Comic Chemica)*” by material experts and media experts received a very good assessment category with an average score of 46 so that the product “*COICA (Comic Chemica)*” can be said to be suitable for use as a learning resource.

Keywords: learning sources, chemical comics, atoms, nanotechnology, chemical equilibrium, endothermic reactions, exothermic reactions