

KORELASI ANTARA NILAI OSCE PREDIK DENGAN PERFORMA ROTASI KLINIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PROFESI DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Dimaz Abdillah Daud Essa¹, Fuad Khadafianto²

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

²Departemen Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Islam
Indonesia

INTISARI

Latar Belakang: Transisi dari pendidikan preklinik menuju pendidikan klinik merupakan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa kedokteran. Program transisi dibuat untuk mengatasi permasalahan tersebut. Predik merupakan program transisi yang diselenggarakan oleh FK UII untuk mempersiapkan mahasiswa sebelum memasuki pendidikan klinik. OSCE digunakan untuk mengevaluasi mahasiswa setelah menjalani Predik.

Tujuan Penelitian: Mengetahui korelasi antara nilai OSCE Predik dengan performa rotasi klinik pada mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian observasional lintas potong dan menggunakan data sekunder yang diperoleh dari Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2015 yang mengikuti Predik periode tahun 2019 dan telah menjalani dua stase pertama. Sampel diperoleh dengan menggunakan metode *total population sampling*. Sebanyak 158 mahasiswa diikuti dalam penelitian ini. Metode analisis yang digunakan adalah Uji Korelasi *Pearson* dan/atau *Spearman rank*.

Hasil: Nilai OSCE Predik berkorelasi dengan nilai mini-CEX ($r=0.192$, $p < 0.05$), nilai tutorial klinik ($r_s=0.316$, $p < 0.05$), dan nilai *journal reading* ($r_s=0.167$, $p < 0.05$) stase pertama. Nilai OSCE Predik tidak berkorelasi dengan nilai proses dan nilai akhir stase kedua.

Kesimpulan: Terdapat korelasi sangat lemah antara nilai OSCE Predik dan performa rotasi klinik mahasiswa.

Kata kunci: transisi, pendidikan klinik, OSCE, korelasi.

CORRELATION BETWEEN OSCE PREDIK SCORES AND CLINICAL ROTATION PERFORMANCE IN CLINICAL CLERKSHIP STUDENTS OF FACULTY OF MEDICINE, UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Dimaz Abdillah Daud Essa¹, Fuad Khadafianto²

¹*Student of the Faculty of Medicine Universitas Islam Indonesia*

²*Department of Medical Education Faculty of Medicine Universitas Islam Indonesia*

ABSTRACT

Background: *Transition from preclinical to clinical phase is a problem faced by medical students. A transition program was created to overcome this problem. Predik is a transition program organized by the Faculty of Medicine, Universitas Islam Indonesia to prepare students before entering clinical education. OSCE is used to evaluate students after Predik.*

Objectives: *To determine the correlation between OSCE Predik scores and clinical rotation performance in clinical clerkship students of Faculty of Medicine, Universitas Islam Indonesia*

Method: *This is an observational study with a cross-sectional design using secondary data obtained from the Faculty of Medicine, Universitas Islam Indonesia. The population of this study were students of class 2015 who enrolled in Predik in 2019 and had undergone the first two clinical rotation. Sample was obtained using total population sampling method. 158 students were obtained to be analysed. Pearson Correlation and/or Spearman rank test is used to analyse the data.*

Results: *OSCE Predik score was correlated with mini-CEX score ($r=0.192$, $p<0.05$), clinical tutorial score ($r_s=0.316$, $p<0.05$), and journal reading score ($r_s=0.167$, $p<0.05$) of first clinical rotation group. OSCE Predik scores did not correlate with daily assessment and final scores of second clinical rotation group.*

Conclusion: *There is a very weak correlation between the OSCE Predik score and students clinical rotation performance*

Keywords: *transition, clinical education, OSCE, correlation.*