

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA MAHASISWA JURUSAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS SWASTA DI YOGYAKARTA

M Panji Ulhaq Al Kindi

Wanadya Ayu Krishna Dewi, S.Psi., M.A

INTISARI

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *self efficacy* terhadap kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa Universitas swasta di Yogyakarta. Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa jurusan psikologi angkatan 2019 dan 2020 Universitas swasta di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan parametrik untuk menguji hipotesis dengan analisis *Pearson Product moment* menggunakan SPSS. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self efficacy* dan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. Skala *self efficacy* yang digunakan dalam penelitian ini adalah berdasarkan dimensi *self efficacy*, menurut Bandura (1997) dan skala kecemasan berbicara di depan umum yang digunakan dalam penelitian ini adalah *personal report of communication apprehension* yang disusun berdasarkan aspek-aspek kecemasan berbicara di depan umum yang dikemukakan oleh McCroskey dalam Pribyl (2001). Analisis data *self efficacy* dan kecemasan berbicara di depan umum dengan koefisien korelasi (r) = 0.426 dan nilai signifikansi (p) = 0.000, disimpulkan bahwa semakin tinggi *self efficacy* maka tingkat kecemasan berbicara di depan umum semakin rendah, sebaliknya, semakin rendah *self efficacy* maka tingkat kecemasan berbicara di depan umum semakin tinggi. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan oleh peneliti dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci : *self efficacy*, kecemasan berbicara di depan umum

**THE RELATIONSHIP BETWEEN *SELF EFFICACY* AND PUBLIC
SPEAKING ANXIETY IN STUDENTS MAJORING IN PSYCHOLOGY,
PRIVATE UNIVERSITY IN YOGYAKARTA**

M Panji Ulhaq Al Kindi

Wanadya Ayu Krishna Dewi, S.Psi., M.A

ABSTRACT

In general, the purpose of this study was to determine the relationship between *self efficacy* and public speaking anxiety in students at the Islamic University of Indonesia. Respondents in this study were students majoring in psychology in 2019 and 2020 at Universitas swasta di Yogyakarta. This study uses a quantitative research design with a parametric approach to test the hypothesis with Pearson Product moment analysis using SPSS. The hypothesis in this study is that there is a significant negative relationship between *self efficacy* and public speaking anxiety in students. The *self efficacy* scale used in this study is based on the dimensions of *self efficacy*, according to Bandura (1997) and the public speaking anxiety scale used in this study is a personal report of communication apprehension which is prepared based on aspects of public speaking anxiety proposed by McCroskey in Pribyl (2001). Data analysis of *self efficacy* and public speaking anxiety with correlation coefficient (r) = 0.426 and significance value (p) = 0.000, concluded that the higher the *self efficacy*, the lower the level of public speaking anxiety, on the contrary, the lower the *self efficacy*, the higher the level of public speaking anxiety. Thus, the hypothesis proposed by researchers in this study can be accepted.

Keywords: *self efficacy*, public speaking anxiety